المقتطفة

الجزء الثاني من المجلد الثالث بعِد المائة

۲۸ جاد ثانی سنة ۲۳۹۲

١ يوليو سنة ١٩٤٣

EDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDED

عهد جدید فی علم النبات

عقار عجيب يتيح للعاماء سيطرة على الاحياء الخضر

في مملكة الأحياء الخفر ، ثورة يحجب عنا خطركا ، انشغالنا بشؤون الحرب . وهي ثورة مردُّها الى مكتشفات جديدة بمكن العاماء من استنبات الأصناف التي يريدونها من النبات ، فكأنَّ المادة النباتية الحية ، عجينة في يد الخباز أو طين في يد الخزَّاف . وقد أصاب العاماء نجاحاً باهراً في خمسة وستين نوعاً من الأزهار والأثمار والخضر والعرائش والاستجار ، وليس ثمة ما يمنع توسيع نطاق نجاحهم حتى يشمل مملكة النبات جمعاً من أصغر البقول الى أعتى الشجر . وقد اطلعنا على كتاب علمي حديث ، وصف فيه مؤلفة بروس بليقن ، ما شاهده من آثار هدا التحويُّل العظيم الشأن في بعض معاهد البحث الأميركية ، مثل المحتبر النباتي النابع لمعهد كارنيجي ومختبر وزارة الزراعة الاميركية وغيرها والأداة الجديدة في أيدي علماء الوراثة النباتية ، عقدار يدعي كو لتشيسين ١٩٣٧ وهو يؤثر والأيمراً عظيماً في نسيج النبات ، فيحدث تغييراً أصيلاً في خواصه وصفاته وهو تغيير يورث تأثيراً عظيماً في نسيج النبات ، فيحدث تغييراً أصيلاً في خواصه وصفاته وهو تغيير يورث قوامها خلايا ، وان سرًّ النمو في أجسام النبات والحيوان مرجعة الى قدرة هدده الخلايا على قوام اخلايا ، وان سرًّ النمو في أجسام النبات والحيوان مرجعة الى قدرة هدده الخلايا على الانشطار قالتكاثر . وفي نواة كل خلية جسيت صغيرة تدعى الصغيرات (وهو اللهظ الذي الانشطار قالتكاثر . وفي نواة كل خلية جسيت صغيرة تدعى الصغيرات (وهو اللهظ الذي

اختاره مجمع فؤاد الأول للغة العربية مقابلاً للفظ كروموسومات Chromsomes مفرده ومبغي) وعدد هذه الصبغيات، في نوع نباتي ما او نوع حيواني ما لا يتغير في الأحوال السوية. ونصف الصبغيات في خلية ما يجيئها من الذكر والنصف الآخر من الانثى، وداخل الصبغيات دقائق صغيرة تعرف باسم عوامل الوراثة genes وهي تنقل خواص حياة النوع أي الصفات الوراثية من سلف الى خلف

فقي سنة ١٩٣٧ بعد بحث عميدي كشف العلماء حقيقة عجيبة . وهي ان معالجة نبات ما بالكولتشيسين ، يفضي في كثير من الاحيان الى مضاعفة عدد الصبغيات في الخلية وان هذه الصفة الجديدة تصبح صفة وراثية . أما طريقة المعالجة بهذا العقار فتختلف . والغالب اعداد محلول خفيف من الكولتشيسين ، تعسح به براعم الازهار او قد يحقن في النبات حقنا ، أو قد يغمس النبات الكامل فيه مدداً متفاوتة طولاً وقصراً . فاذا كان المحلول قوياً او مدة المعالجة به طويلة ، وتغلب النبات على قوته او طول معالجته و بقي حياً بعد قوياً او مدة المعالجة به طويلة ، وقد استخرج الباحثون بالتجريب خير الأساليب اللازمة لمعالجة طائفة غير يسيرة من النباتات بهذا العقار ، وهم يوسعون آفاق معرفتهم يوماً بعد يوم في عشرات من معاهد البحث

قلنا ان الكولتشيسين يؤثر في النسيج الحيواني الحي علاوة على النسيج النبأتي الحي ولكن جدير بنا ان نقول كذلك ان استعاله للتأثير في نسيج الحيوان لا يزال محصوراً في مجارب معامل البحث ولم يسفر حتى الآن عن النتأئج الغريبة المتعددة التي أسفر عنها استعاله للتأثير في نسيج النبات. وما يفعله الكولتشيسين هو إبطاء فعل النمو في بعض نواحيه لا فيها جميعاً وهناك عقاران آخران أو ثلاثة عقاقير اخرى تفعل فعله والعلما ماضون في استكشاف كل عقار من هذا القبيل. والأمل معقود على ان كشف أكبر عدد منها يتبح لهم أساليب متعددة للسيطرة على نمو النبات سيطرة كاملة

واذا كان الكولتشيسين يبطئ عنو الخلايا فانه لا يبطئ تولد الصبغيات فيها ، إلا قليلاً ومن غرائب ما أظهرته التجارب ان الصبغيات في بعض الخلايا تضاعفت مرة م مرتين اواكثر إلى انقضي على حياة الخلية احياناً . واذا لم يقض عليها فان النسيج الذي ينمو من الشطارها بعد تعد د الصبغيات فيها على هذا الوجه يكون طبعاً نسيجاً غيرسوي وتظهر فيه عجائب من الصفات الجديدة . وزيادة عدد الصبغيات ليس شيئاً جديداً في حياة النبات. فقد يقع اتفاقاً بفعل الطبيعة ، وسبق لبعض العلماء احداث هذه الزيادة في معمل البحث بتعريض الخلية لضغط عالى او لحرارة منخفضة حدًا . ولكن ذلك نادر و تحقيقه على جانب غير يسير من الشقة عالى او لحرارة منخفضة حدًا . ولكن ذلك نادر و تحقيقه على جانب غير يسير من الشقة

من النباتات التي لها منزلة عظيمة في حياة الناس، الحنطة وهي تحتوي على مجموعة إضافية من الصبغيات. فعدد الصبغيات الاساسي في الحنطة هو سبعة ازواج ولكن الأصناف التجارية الشائعة الآن تحتوي واحداً وعشرين زوجاً. وقد تبين العلماء من عهد بعيد فائدة ضروب من الحنطة ، حَبَّمًا أكبر وأقوى على مقاومة عوامل الجو والمرض. وهذه الصفات لها صلة بخواص وراثية تتصل بعدد الصبغيات. ولكنهم لم يجدوا قبل كشف الكولتشيسين واستعماله اسلوباً فعالاً لزيادة الصبغيات وفقاً لرغبتهم

على ان معالجة نبات ما بالكو لتشيسين لا يفضي الى زيادة الصبغيات زيادة واحدةً في جميع أنساج النبات. وليس بالنادر ان يجد الباحث ، بعد علاج نبات ما بهذا العقدار ، جزءًا من النبات وقد بقيت فيه صبغياته على حالها الأصيل ، وفي البغض الآخر زادت مرةً او مرتين

النبات وقد بقيت فيه صبغياته على حالها الاصيل ، وفي البعض الاحر رادت مرة أو مرتين على ان استمال عقد الكولتشيسين ، ليس كما وصفته بعض الصحف اليومبة ، أسلوباً جديداً لزيادة بمو النبات . بل هو على الضد من ذلك يبطىء تكوين الخلايا ، ويسبب في غير قليل من الأحوال تشويه النبات او ضموره او يرجى أزهاره . ثم ان نباتاً عولج بالكولتشيسين ليس نباتاً يزيد حجمة ضعفين اوار بعة اضعاف بالقياس الى حجمة السوي . فزيادة عدد الصبغيات فيه لا يعني زيادة الحجم ، ولكنه يعني ان صفات خاصة جديدة قد تأصلت فيه . فقد يكون أقوى وأقدر على مقاومة عو امل البيئة وقد لا يكون . وقد تكون صفة الحجم الكبير فقد يؤثر الكولتشيسين في نبات ما على وجه خاص ، فيضعف قدرته على المو طولا " اي على فقد يؤثر الكولتشيسين في نبات ما على وجه خاص ، فيضعف قدرته على المو طولا " اي على أن تكون سوقة أقصر وأضخم وأوراقه أعرض وأثقل وزنا وأنماره أكبر وكثيراً ما تكون النباتات التي تعالج بالكولتشيسين عقيمة أعرض وأثقل وزنا وأنماره أكبر وكثيراً ما تكون النباتات التي تعالج بالكولتشيسين عقيمة لا يزيد عدد البذور في نبات ما عولج به على ١٠ الى ١٥ في المائة من عددها الاصلي ، ولكن يكفي أن تكون بينها بذرة جديدة واحدة متصفة بالتركيب الحيوي الذي يمكنها من يكفي أن تكون بينها بذرة جديدة واحدة متصفة بالتركيب الحيوي الذي يمكنها من تكون الهامات الجديدة فيها ، لتكون بداية ضرب جديد من النبات

ولعل أعب ما أسفر عنه استعال الكولتشيسين هو تمكين العاماء والزراع من حمل النبات النغل على التوليد . إذ لا يخفى ان البستانيين أكبُّ وا من أجيال على تضريب نوعين من النبات، رغبة منهم في الحصول على خو أصجديدة لا يتصف بها أحدها . وهذا التضريب يسفر عن نبات يدعى « نغلاً » . والتضريب أو التهجين ليس عملاً شاقًا . ولكن النبات الناشيء عنه يكون في الغالب عقيماً . فالفائدة العملية محدودة ، على ان العلاج بالكولتشيسين يمكن النبات النافل من التوليد . ومبب العقم في « النغل » ان الصبغيات لا تزدوج فيها ازدواجاً

دقيقاً لازماً للتوليد. أما والكولتشيسين يضاعف عدد الصبغيات فالازدواج يصبح ممكناً والتوليد مستطاعاً ، ويكون النسل متصفاً بصفات واحدة علاوة على كونهِ سليماً قوينًا

وما طبق على النباتات الصخيرة طبق كذلك ويمكن تطبيقه على الشجر الكبير . واذا شئت — من الوجهة النظرية العلمية على الأقل — أن تنجب غابة من شجر معين متصف بصفات خاصة ، وكنت تملك المال اللازم والوقت الكافي ، فان العلم يمكنك بما تريد . فشجرة من الجوز جيدة الخشب يستطاع تضريبها بشجرة جوز أخرى تنصف خاصة بسرعة النمو تعالج بالكولتشيسين فتكون لك فابة من شجر الجوز المتصف كله بجودة الخشب وسرعة النمو ان كشف هذا العقار الذريب، وتبين تأثيره في نسيج النبات، فتحا باباً جديداً في البحث عن النباتات الغريبة في شتى البلدان بغية نقلها من مو اطنها لتضريبها مع النباتات القريبة منها في بلدان أخرى، توصلا الى نبات جديد ينصف بصفات خاصة مطاوبة . فوزارة الزراعة الأميركية ما يحسن نقله الى الولايات المتحدة فيزكو فيها او فيضر ب مع ما فيها من نوعه فيتولد نبات جديد فيه صفات مطاوبة من شذاً أو حجم او مقاومة لمرض أو جفاف. واذا ظهرت آفة ما فهددت بها غلة من الغلال ، وتعرض زراعها والمرتزقون بها للخسارة ، تحول هذا البحث فهددت بها غلة من الغلال ، وتعرض زراعها والمرتزقون بها للخسارة ، تحول هذا البحث فهددت بها غلة من الغلال ، وتعرض زراعها والمرتزقون بها للخسارة ، تحول هذا البحث المساق مع الزمن على ان كشف الكولة شيسين واساوب استعماله ، سهل علم هؤلاء الرواد النباتين المنات على الكال الكلال الكلال القياسين واساوب استعماله ، سهل على هؤلاء الرواد النباتين المنات على المنات على المنات الكولة الشيسين واساوب استعماله ، سهل على هؤلاء الرواد النباتين

خد مثلاً على ذلك صنفاً من البطيخ الأصفر يجود في واد بولاية كاليفورنيا وغلته هناك من الغلات الرئيسية لهذا الصنف في الولايات المتحدة والذين يعتمدون عليها في رزقهم يعدون بالألوف من سكان ذلك الوادي . فاذا اصيبت الغلة با فة ما، تعرق هؤلاء القوم لضنك عظيم . ومن عهد غير بعيد ظهرت بوادر آفة تهدد هذه الغلة ، وخشي ان تعتد الآفة الى مناطق أخرى يزكو فيها هذا النبات ، فدعيت وزارة الزراعة في وشنطن الى العمل ، فأرسلت انباء الى ممثليها في شتى الحاء الارض

وكان احدهم في الهند فوجد على منحدرات جبال حمالايا نوعاً من البطيخ في صبغياته عامل وراثة يقيه فعل هذه الآفة . ولكن هذا النوع الهنديه هن رخو لا طعم له ولو كان ذلك قبل عهد الكولتشيسين لاحتقر الباحث الاميركي في الهند هذا الصنف ولانصرف عنه . ولكنه أرسله الى الولايات المتحدة وفيها طبق العلماء الاساليب الجديدة ، فاستولدوا بطيخا جديداً ، في تركيبه عامل مقاومة الآفة من بطيخ الحملايا ، وعوامل الحجم والطعم والشذا من بطيخ الوف من الناس ما كان مهددهم في رزقهم وفي كليفور نيا الجنوبية منطقة مشهورة بالبرتقال الجيد. ولكن ازدياد الملح ازدياداً يسيراً

جدًا في مياه الأراضي المروية ، هدد حاصل البرتقال بغير ان يزعج الأهالي . وذلك لأن النبات في كثير من الأحيان يتأثر تأثراً غريباً بوجود يسير من مادة كيميائية ما في التربة التي يعيش فيها او الماء الذي يروى به . فعنصر البورون مثلاً سمٌ ناقع للنبات اذا كان معدله جزءًا من مليون جزء ولكنه عنصر لا غنى عنه لنمو النبات السوي اذا كان معدله جزءًا من مليوني جزء . وكذلك خشي أن تفضي زيادة الملح اليسيرة هناك إلى اتلاف عاصل البرتقال . فأخذ رو ادالنباتات يبحثون في انحاء الارض عن نبات قريب من البرتقال، ويتصف في الوقت نفسه بصفة وراثية تجعله منيعاً على الماء الملح وأخيراً وجدوا في قلب قارة استراليا شجيرة لا يؤثر الماء الملح فيها ، وهي شجيرة ليس لها عمر من برتقال، ولا يبدو عليها انها من فصيلة الموالح . ولكن شريحة من نسيجها فحصت بالمجهر فظهرت قرابة ما بينها وبين الموالح . ولكن شريحة من نسيجها فحصت بالمجهر فظهرت قرابة ما بينها وبين الموالح . فنقلت الى الولايات المتحدة ، وبالكو لتشيسين ستنقذ عاصل البرتقال كله في كليفورنيا

وقد يكتب الحظ لروَّاد النباتأحياناً بعد جهد جهيد. وليس يخفي ان جزيرة جاوى من أشهر البلدان بزراعة قصب السكر فيها . وقد هدَّد هذا القصب من عهد مرض ڤيروسي يشبه في مظهره مرض التبقع mosaic الذي يصيب ورق نبات التبغ. وبدا لمتتبعي هذه الحالة ان جاوى مقضيُ عليها من هذه الناحية . فنقل الى جاوى كلُّ صنفٍ من أصناف قصب السكر معروفٍ في شتَّى أنحاء العالم ، لعلَّ صنفًا بينها يكون متصفًا بصفةٍ وراثيةٍ تمكنهُ من مقاومة هذا المرض. ولكنَّ جميع النجارب خابت. ولما أظلم الأفق في وجه رجال الزراعة الجاوية ، وبدا لهم ان كلَّ أمل قد خاب ، لاحظ أحدهم يوماً ما ، نباتاً متوسطاً في شكله بين قصب السكر وبين العشب العادي . وكان هذا النبات زكيًّا قويًّا في حقل فيهِ قصب سكر مو بوء. فأخذ هذا النبات وبدأ يجرَّب التجارب فيه ، وغرضهُ التلهِّي على الاكثر. فوجد انهُ مقاوم للمرض وانهُ بما يمكن تضريبهُ مع قصب السكر ولكن بمشقة عظيمة . وقد أسفرت هذه التجارب عن عجيبة. وهذا العشب هو الآن أساس زراعة قصب السكر في جاوى. وتفسير ما حدث ان عشباً بريًّا كان قد تلقح بالمصادفة بلقاح قصب السكر فنشأ نوع غريب من العشب ، لا هو عشب صريح ولا هو قصب سكر صريح . ولو أراد عالم ان يضر "ب النوعين، لما كان احمال نجاحه في الحصول على نوع جديد أكثر من واحد في خمسائة مليون. ولكن الطبيعة نفسها هيأت هذا العشب، ثم وجَّهت أنظار عالم اليه عند ما قطع الأمل من انقاذ زراعة القصب في جاوى فكان في ذلك انقاذ هذه الزراعة

ان كشف الكو لتشيسين ووجوه فائدته واستعاله ، والبحث عن عقاقير طبيعية أخرى تفعل فعلاً شبيهاً بفعله ، ليفتح حقًا عهداً جديداً في علم النبات والزراعة ا

الامراض المتوطنة والتاريخ

الطفيلات

ونشأة المدنية وانتشارها(١)

توطن الانسان في اول عصر الناريخ في الأماكن القريبة من مجاري الانهار في المناطق المعتدلة حيث تكثر موارد الارض الطبيعية من نبات وحيوان ولكن هذه المناطق كانت ملائمة لنمو الطفيليات التي تسبب امراضاً . وازداد انتشار الطفيليات واشتدت وطأتها وفقاً لازدحام السكان . وكان أهم هذه الامراض كما يستدل من الناريخ مرض الملاريا وفقر الدم الناشيء عن الانكاستوما ، فأفضى ذلك الى اضمحلال هذه المدنيات الاولى ، وتغلب على شعوبها ، طوائف من البدو أو سكان الجبال ، أقل منها مدنية . فالبدو الرحل تقل جداً عدوى الطفيليات فيهم لكثرة تنقلهم وقلة ازدحامهم وسكناهم مناطق جافة . وكذلك الحال في سكان الجبال فان برد الجو وفقاً للارتفاع عن سطح البحر يجعل انتشار الطفيليات في تلك الأماكن متعذراً . ولكن هؤلاء الغزاة لا يلبثون بعد استيطانهم الناطق المغزوة حتى يصيبهم ما أصاب الأهالي الاصليين فيخضعون بدورهم لغزاة آخرين

ويقرر بعض المؤرخين ان السبب في سقوط بعض الدول وتغلب غيرها عليها يرجع الى عوامل الترف وانحطاط الآداب بين الشعوب المغلوبة ، نتيجة لازدياد الثروة والاسراف وانصراف الناس الى الملاهي واذا كان ذلك يصح على حال الملوك والامراء ومن يليهم من الطبقة الخاصة ، فاننا لا نظن ان المؤرخين يؤمنون بان عامة الشعب المصري ايام قدماء المصريين او الشعب اليوناني أو الروماني ، كانت تنعم بقليل مما تنعم به الشعوب الغربية في العصر الحديث من أسباب الترف والملاهي وحسن العيش وقد برهنت الحرب ان الشعوب الغربية عنفظة بكامل قوتها البدنية والمعنو ية ولم يفسدها حسن العيش المادي ولعل ما يعزوه المؤرخون من تغلب المدنية المصرية القديمة على جميع الفاتحين وتطبع هؤلاء الفاتحين بالطباع المصرية قد يكون مرجعة الى اصابتهم بالطفيليات المنتشرة في البيئة الجديدة ، فتحيلهم الى ما كان عليه معظم الشعب . ومعلوم أن المغلوب مولع بتقليد الغالب فاذا حدث عكس ذلك ، فلا بدّ من عوامل الشعب . ومعلوم أن المغلوب مولع بتقليد الغالب فاذا حدث عكس ذلك ، فلا بدّ من عوامل

⁽١) ملخصة من محاضرة للدكتور محمد خليل عبدالخالق بك استاذ علم الطفيليات بكلية الطب—جامعة فؤاد الاول

قوية تقسر الغالب على التطبيع بطباع البلاد المفتوحة ، ويحتمل كثيراً ان تكون اصابة الفاتحين بالامراض المتوطنة في طليعة هذه العوامل

وقد امتدت المدنيات الأولى الى الاقاليم الباردة عند ما تمكن الإنسان من السيطرة على الموارد الطبيعية واستيراد ما يحتاج اليه فيها من الاراضي النائية ، وتمكنت له الغلبة عندما انتشرت الصناعات والمخترعات. وهذه المناطق تخلو نسبيًّا من عدوى الطفيليات لبردها معظم ايام السنة ، فاطَّردت مدنيتها ارتقاءً ولم تظهر فيها عوامل الأنحلال من هذه الناحية . واذا نظرنا الى مواقع بلدان اوربا متدرجين من الجنوب الى الشمال ، وجدنا تقدم المدنية مطّرداً وفقاً للاتجاه من الجنوب الى الشمال ، وهذا يطابق كل المطابقة قلة انتشار الامراض الطفيلية . فهي اكثر انتشاراً في الجنوب منها في الشمال

واذا أتجهنا جنوباً مبتدئين من مهد المدنيات الأولى وجـدنا الأمراض الطفيلية تزداد انتشاراً بما يجهل حياة الانسان في هذه البيئات مستحيلة أو في نطاق المستحيل تقريباً. وربما كان هذا هو السبب في ان مدنيات المناطق المعتدلة لم تتمكن من الانتشار جنوباً كما انتشرت شمالاً . فكأن اجتياز المنطقة الاستوائية حيث تكثر الامراض الطفيلية كان متعذراً عليها . وظلَّت هذه المنطقة توصف الى عهد قريب بقولهم أنها « مقبرة الرجل الأبيض » . ولكن في العهد الحديث أمكن القول بصفة قاطعة ان الاقامة في هذه الاقاليم ممكنة اذا تغلبنا على ما فيها من أمراض طفيلية . وقد نشأ هذا القول عن كشف هـذه الأمراض وأسبابها وطرق معالجتها. وكان الاكتشاف الأول هو اكتشاف البول الدموي في مصر وديدان البلهارسيا السببة لهُ وكان ذلك في سنة ١٨٥١ ومرض الانكاستوما الذي يسبب فقر الدم المنتشر في جميع البلدان الحارة وكان ذلك في سنة ١٨٥٣ بمدرسة الطب المصرية كذلك. وكشف طفيلي اللاريا سنة ١٨٨٧ في مدينة الجزائر والديسنطاريا الاميبية في سنة ١٨٨٣ بالاسكندرية ومرض النوم سنة ١٩٠٣ ومرض الكالازار في سنة ١٩٠٣ كذلك . وقد أعقب ذلك كشف تاريخ حياة الأمراض وطرق انتشارها ثم كشفت أدوية ناجعة لمعالجة معظمها بالطرطير والزرنيخ لمرض النوم (١٩٠٦) والسلڤرسان للزهري (١٩٠٦) والاميتين للديسنطاريا (١٩٠٩]) والطرطير لعلاج البلمارسيا في سنة ١٩١٨ ورابع كلورور الكربون للانكاستوما في سنة ١٩٢٣.

وبعد ما تمكن العلم الحديث من أن يكشف بعض الكشف عن علاج تلك الأمراض الطفيلية ومقاومتها أنتشر استيطان الاوربيين في المناطق الاستوائية محتفظين بصحتهم فيها بفضل الاحتياطات الصحية الموجَّمة في المقام الاول الى الأمراض الطفيلية الحيوانية

عجائب الريادة الحديثة

أعلى طبقات الجو" – أعمق أغوار الماء الاقامة على الجمد ليلاً قطبيًّـا كاملاً

لا تكمل سيطرة الانسان على الارض، الآ اذا غزا بعامه أعلى طبقات الجو، وأعمق اغواد الماء، وراد منبسطات الجمد الشاسعة حول القطبين . فجمع الحقائق عن طبقات الجو" العليا، وحرارتها وحركة تيارات الهواء فيها ، له صلة كبيرة بسرعة الانتقال الجوي . لاننا اذا استطعنا ان نصنع طائرات نقل تطير على على و ١٥ ميلاً أو عشرين ميلاً فوق سطح الارض، ذادت سرعة الطائرة من ١٥٠ ميلاً في الساعة الى ٥٠٠ ميل او ٢٠٠ ميل في الساعة اوحتى الف ميل في الساعة . ودراسة اغوار الماء تطلعنا على عجائب في حياة الاسماك لا ترال محجوبة عن العلم، ثم هو يفتح امامنا باباً الى دراسة تيارات البحار العميقة وما لها من اثر في الجو وبرده وحر"ه في بلدان مختلفة . وريادة منبسطات الجمد الشاسعة حول القطبين لهافائدة عملية —علاوة على دراسة النباتات والحيوانات هناك — في انها قد تبين لنا بعض العوامل في تقلّب على وحدوث الجفاف في البلدان الجاورة للقطب الجنوبي وأثر ذلك في الغلال والمواشي وتمر خطوط النقل بين قارات اميركا وأوربا واسيا على نحو ما بينيا من أشهر في المقتطف

فا قدام الرحيّالين والطيارين والغواصين على ريادة هذه الاوساط، يثير في صدورنا آيات الاعجاب، بجرأتهم وصبرهم على المكاره، وهو في الوقت نفسه، سبيل لا بدَّ منهُ، للانسان يستكمل به سيطرته على الارض

ظل التحليق في الجو الى مرتفعات عالية جداً ، امراً متعذراً حتى بضع سنوات خلت . فالطيار لا يستطيع ان يحلق بطائرته ما شاء التحليق ، لانه فوق ارتفاع معين يقل الاكسجين فيضيق التنفس ويشتد البرد فيصعب تحريك الاعضاء ويصاب الطيارون بأدواء مختلفة وصفناها في مقتطف يناير ١٩٤٣ صفحة ٧٠ — ٧٢ ، ويلطف الهواء ، فيضعف دودان الحرك فيه فتهبط الطائرة عندما تخف سرعتها . والتحليق بالبلون يعرض صاحبه لقلة الاكسجين

وشدة البرد، وإن كان لا يعرضه للسقوط، لأن البلون لا يحلق بقوة محرك، بل بخفة وزنه ولكن من بضع سنوات استنبط الاستاذ پيكار البلجيكي طريقة بديمة للتحليق في الجو ا ذلك بأنه صنع كرة كبيرة من معدن خفيف ومتين في آن واحد. والواقع ان معدنها خليط من الالومنيوم (وهو معدن او اني المطبخ) والقصدير. وقطر هذه الكرة متران وهي محكمة الصنع، فلا يخرج منها في خلال الطيران شيء ، ولا يدخلها شيء . اذا كيف يتنفس الجالس فيها في يجدد الهواء داخلها بواسطة اكسجين نقي يخرج خروجاً منتظماً من السطوانتين تحتويان عليه ، وكل منهما تحتوي على مقدار من الاكسجين يكني لحفظ هواء الكرة طبيعيًا مدى ثماني ساعات . اما النيفيس الخارج من صدرالانسان فيحتوي على أفسده . فكيف التخلص منهما في الكربون ، وهو اذا كثر في هواء غرفة من الغرف أفسده . فكيف التخلص منهما في الكربون ، وهو اذا كثر في هواء غرفة من الغرف أفسده . فكيف التخلص منهما في الكراد والكربة في المهواء ، والثانية فيه ، مهما يو المهواء ومهما يقل الاكسجين خارج البلون . وهناك وسائل فيه ، مهما يرتفع البلون في الهواء ومهما يقل الاكسجين خارج البلون . وهناك وسائل التخفيف البرد القارس . منها طلاء أعلى الكرة بدهان اسود يمتص حرارة الشمس . ولكن الذين حلقوا بطريقة پيكار لم ينجوا كل النجاة من البرد الشديد

وقد أُخذ المعامرون الشجعان في مختلف البلدان ، وخاصة في روسيا واميركا ، طريقة پيكار وجروا فيها شوطاً بعيداً قبل نشوب الحرب

فني سنة ١٩٣١ بلغ پيكار في مغامرته الاولى الى ارتفاع ١٧٧٥ قدماً ، وفي وحلته الثانية سنة ١٩٣٢ بلغ الى ارتفاع ٥٣١٥٠ قدماً ، وها ارتفاعان لم تستطع طائرة ما من الطائرات التي تسير بمحرك أن تبلغهما حتى الآن . وتلت محاولتي پيكار محاولتان في روسيا ومحاولتان في الولايات المتحدة الاميركية . ومما يؤسف له ان الطيارين الروس بلغوا في تحليقهم الى علو ٧٧ الف قدم ، ولكنهم لم يعودوا أحياء الى الارض ، وعودة الطيارين احياء شرط أساسي في احراز قصب السبق . ولذلك لا ينسب الرقم القياسي في التحليق اليهم

اما الطيارون الاميركيون فقد بلغوا الى ارتفاع ٦١٢٣٧ قدماً فوق سطح الارض في سنة ١٩٣٣ ببلون جديد فبلغوا الى ارتفاع ٢٠ الف قدم شنة ١٩٣٣ ببلون جديد فبلغوا الى ارتفاع ٢٠ الف قدم ثم هزق البلون وانفجر وسقط ولكن الطيارين نجوا بالاعتماد على مظلات النجاة (الباراشوت) أما سعة هذه البلونات فما يجدر ان نقول كلة فيه . فقد كانت سعة بلون پيكار صغيرة جداً ، بالقياس ، الى البلونات التي استعملها الروس والاميركيون . والسعة لها شأن كبير في أقصى ما يبلغ اليه البلون من التحليق لانه كلا كبر البلون ازداد المكان التحليق به الم على المحلوم جرء ٢

أعظم. فقد كانت سعة بلون بيكاد ٥٠٠ الف قدم مكعسبة من الغاز وسعة بلون الاميركيين الاول كانت ٦٠٠ الف قدم مكعبة وسعة بلون الروس ٩٠٠ الف قدم مكعبة وسعة البلون الاميركي الثاني ثلاثة ملايين قدم مكعبة

ثم صنع الاميركيون بلونا جديداً سعته ، ١٠٠٠ ولكنه طبعاً لا يملاً بالغاز عاماً قبل مساحة عند عام انتفاخه فدانين ونصف فدان ، ولكنه طبعاً لا يملاً بالغاز عاماً قبل تحليقة ، لانه أذا ملي الغاز ، وحلق ، يخف الضغط عليه من الخارج ، فيزداد الضغط من الداخل فينفجر ، ولذلك يوضع في كيسه ما حجمه ، ٣٠٠ الف قدم مكعبة فقط من الغاز وهذا الغاز هو الهليوم لانه لا يشتعل — فيرتفع البلون عند وضع هذا القدر فيه عن الارض ولكنه يبقى مربوطاً بها بأمراس وحبال فيبلغ ارتفاعه من أعلى كيسه الى أمفل كرته ٢١٦ قدماً ويكون شكله حينت مثل علامة التعجب . ثم تقطع الأمراس بعد ذلك وكلا أمعن البلون في التحليق يزيد انتفاخ الكيس . حتى يصبح كرويبًا تام الكروية عند ما يبلغ ستين الف قدم أو فوقها . وقد عاد بيكار وزملاؤه والطيبارون الاميركيون بمعلومات نفيسة عن الاشعة الكونية وغيرها من الظواهر الطبيعية والجوية

هذا فيما يتعلّى بريادة طبقات الجو "العليا ، فلننتقل الآن الى ريادة أغوار الماء ، ولا يخنى انه كلا زاد غوص الانسان في الماء زاد الضغط على جسمه وقد يبلغ هذا الضغط ، مائة متر أو أكثر قليلاً تحت سطح الماء مبلغاً عظيماً لا يتحمله جسم الانسان ، فاستنبط أولاً جهاز يوضع حول رأس الغو "اص يمكنه من استمداد الاكسجين ، للتنفس ، بوساطة أنبوب من معين في السفينة التي يغوص منها . ولكن سائر الجسم لا يتحمل شدَّة الضغط ، ثم أن الغو "اص في خلال صعوده الى سطح الماء يجب أن يصعد رويداً رويداً ، حتى يلائم بين تنفسه وضغط الماء ، الذي يخفُّ رويداً رويداً في خلال صعوده ، فاذا أسرع في الصعود الى سطح الماء ، وخف "الضغط فأة عن جسمه فقد تنفجر الأوعية الدموية في الدماغ وسائر الأعضاء و يحدث نريف قد يكون قاضياً عليه

ولذلك ظلّت ريادة الأغوار المائية متعذرة على أوفى وجه ، حتى استنبط عالم اميركي يدعى بيب وصاحب له يدعى بارتن كرة من قبيل الكرة التي تعلّق ببلون پيكار . بل أن كرة بيب سبقت كرة بيكار

وهذه الكرة فيما جهاز يجهز من داخلها بالاكسجين للتنفس وفيهـا جهازان آخران

لامتصاص الرطوبة وثاني اكسيد الكربون وها مما يفسد الهواء و يجعلانه غير صالح للتنفس وفيها مراوح تتحر ك تحركاً ذاتيًا، لكي لا يركد الهواء ويسكن. وهذه المعدات تكفل للفائصين أسباب الراحة الجسدية. وقد غاصبها الدكتور بيب ورفيق له غير مرة، وبلغا في غوصهما الى عمق نصف ميل أي نحو ٢٠٠٠ قدم، وقضيا كل مرة أكثر من ساعتين، فكان يحيط بهما داخل الكرة جو شابيعي من الحرارة والرطوبة والهواء والاكسجين وغير ذلك

ولهذه الكرة ثلاث عيون ، أي ثلاث فتحات قطر كل منها ثلثا قدم . وقد ثبت فيها تثبيتاً محكماً ألواح من زجاج الكوارتز ، وهو زجاج صلب متين وشديد الصفاء . وجعلت كثافة اللوح منها ربع قدم حتى لا يتكسر بفعل ضغط الماء . ومن هذه العيون يطل العالمان على عجائب الماء والاحياء التي فيه ، ويصورانها بما عندهما من الاجهزة

تدنى هذه الكرة من السفينة بحبل قوي متين يقوى على حمل ما وزنه ٢٩ طنا ، ومع هذا الحبل حبل آخر يحتوي على أسلاك للتلفون ، وأخرى للاضاءة الكهربائية . ذلك بأن الكرة مضاءة لتمكن الباحثين من إنجاز عملهما فيها وها في أغوار البحار المظلمة بتوجيه مصباح كهربائي كشاف قوي من إحدى العيون ، فيريان بضوئه الاسماك وسائر الاحياء البحرية التي تمر من أمامهما

والعالمان كذلك متصلان بالسفينة بسلك تلفوني ، يصدران به الأوام الى الرجال الذين يتولون تدلية الكرة الى الأعماق ويطلعانهم رويداً رويداً على أوصاف ما يرون من لون الماء

ودرجة الحرارة وغير ذلك

وثما يدل على قيمة هذا — الاختراع — ان ضغط الماء على عمق ١٥٠٠ قدم بلغ ٣٣٦٦ طنّا ، اي انهُ لو تعرض جسما هذين العالمين ، تعرشَّضاً حراً الهذا الضغط ، لسطحهما تسطيحاً بل لمحاهها محواً . ومع ذلك أقاما نحو ساعتين داخل هذه الكرة على عمق نحو ٣٠٠٠ قدم حيث الضغط اعظم جداً ، وظلاً مقيمين كأنهما في جو طبيعي . وقد سئل الدكتور بيب بعد احدى تجاربه عن أشعوره في خلالها فردد كمات الفيلسوف هربرت سينسر قائلاً: « ذوة متناهية في الصغر في فضاع متناه في السعة والعظمة »

بقى أن نقول كلةً عن ريادة مفاوز الجليد حول القطبين وبطل هذا النوع من الريادة الحديثة غير منازع رجل يدعى الامير الرتشرد اللين برد وهو اول رجل بلغ القطب الشمالي والقطب الجنوبي بالطائرة. فني سنة ١٩٢٦ طار هو ورفيق له يدعى فلويد بنيت من جزيرة سبتسبر جن الى القطب الشمالي وحوسم حوله ، وعاد الى الجزيرة في خلال ست عشرة ساعة.

فقطعا في الذهاب والاياب نحو ١٦٠٠ ميل اي بسرعة مائة ميل في الساعة

ثم دبر رحلة الى القطب الجنوبي، وأخذ معه طيارتين ، فاستكشف بهما مفاوز الجليد حول القطب ، عدا ما قام به العلماء الذين صحبوه من دراسة النباتات والحيوانات والظواهر الجوية . وطار هو بالطائرة الكبرى مع رفيقين له الى القطب الجنوبي فبلغه وحوام حوله ، ومن أعجب ما يروى عنه في هذا الصدد ، انه اتصل وهو محلق فوق القطب الجنوبي ، اتصالاً لاسلكياً بجريدة نيويورك تيمس ، فتحدث مع أحد رجالها حديثاً تلفونياً ، والمسافة بينهما عشرة آلاف ميل . فاذا لم يكن هذا من العجائب فنحن لا نعلم ما تكون العجائب

ولم يكتف الاميرال برد بما تم على يديه وأيدي صحبه في رحلته الاولى فنظم رحلة أخرى ، غرضها البحث العلمي ، وآية هذه الرحلة واقعة حدثت لهذا الرجل لم يرو التاريخ ما يماثلها في قديمه وحديثه ، وهي تدل على جرأة وإقدام وإعتداد بالنفس وإنكارها ، لم

تؤثر عن أعظم الأبطال

فن أروع ما ذكر عن هذه الرحلة ان الامير ال برد ابتنى كوخاً صغيراً على الجمد في علمة نائية عن مقر البعثة الرئيسي، وأقام فيه طول الليل القطبي الدامس، الذي يدوم من ثلاثة أشهر ألى أربعة ، منفصلاً عن العالم فكا نه على حد قوله انتقل الى عالم آخر أو الى سيار غير الارض، وجعل يدون الارصاد الجوية في داخل القارة المتجمدة الجنوبية في أوقات ومو اعيد مضروبة . فكان في بدء عزلته هذه ، فرحاً مرحاً يدون الارصاد ويطالع الكتب وبميته ويتحد ث باللاسلكي مع رفاقه . ويقول ان تلك الفترة كانت أسعد فترة عرفها في حياته ، لانه أحس بطمأنينة نفسية عجيبة في خلالها

ولكنهُ أصيب في الشهر الثالث بتسمم سببه دخان موقده فغشي عليه غير مرة وضعف جسمه واضطرب هضمه وأصبح لا يقوى على شيء إلا بالجهد الجهيد . وكان يستطيع أن يطلب النجدة من اخو انه في مقر البعثة بمجرد كلة يقولها لهم باللاسلكي ، فلم يفعل ، لأن الرحلة من مقر هم الى محلته كانت محفوفة بالمخاطر في ظلام الليل القطبي . بل على الضد من ذلك ظل يحدثهم في المواعيد المضروبة حتى لا يظنوا السوء ويهبدوا اليه ، مع ما كان يقتضيه هذا الحديث منه من الجهد العظيم ، وظل على ذلك شهرين من الزمان يقتصد في قواه حيث الاقتصاد ممكن حتى يتمكن من تدوين الارصاد والتحدث مع صحبه باللاسلكي . وأخيراً تغلب على السقام بحسن التدبير وقوة النفس . فلما وصل اليه صحبه بعد انقشاع الظلام القطبي كانت صحته قد تحسنت فرحب بهم قائلاً « أهلاً بالصحب » ويقول أحد علماء أميركا انه لم يسمع ولم يقرأ عن قصة تنطوي على بطولة أعظم وأروع من هذه البطولة أميركا انه لم يسمع ولم يقرأ عن قصة تنطوي على بطولة أعظم وأروع من هذه البطولة

العلم

رسالته وحقوقه

لصطفى نظيف بك استاذ الطبيعة بكلية الهندسة (١)

موضوع المحاضرة

موضوع حديثي اليوم يشغل العقول ويتبوأ المكان الاول في تفكير الفكرين خصوصاً في الأزمات الشبيهة بالازمة الحالية التي تنتاب الانسانية حيناً بعد حين. سبقني الى التحدث عن بعض نواحيه الاستاذ الدكتور على مصطفى مشرفة بك في محاضرة القاها هذا العام في الجامعة الاميركية كان موضوعها «كيف ينبغي أن يوجه العلم والعلماء لتحقيق تعاون عالمي » · وسبقني الى بعض نواحيه الاستاذ الدكتور احمد زكي بك في حديث ممتع ألقاه في القاعة الشرقية بالجامعة الاميركية في اليوم التالي لمحاضرة مشرفة بك . ولست أريد اليوم أن أعيد ما قيل . انما هي وجهة نظر لي في هذا الصدد أريد أن أبينها أراني أخالف فيهـــا رأياً شائعاً عند كثير بن

ناحية من هذا الموضوع نفسه عنيت بها أنا كذلك من قبل . كان ذلك في مثل هذا الحال من المحنة التي اجتازها العالم في الحرب السابقة . فقد نشرت لي مجلة المقتطف في عدد شهر يوليو من سنة ١٩١٦ مقالاً عن العلوم الحديثة حاولت أن أبيّــن فيه ان للعلم سوى ما زى ونلمس ونحس من ثمراته المادية ، التي تمتاز بها الحياة في هــذا العصر عن الحياة في العصور السابقة بجميع ما فيها حياة هذا العصر من أسباب الراحة والمتعة ووقف بعض الامراض ابعد وأمعن تأثيراً في حياة الانسان ومصير الانسان . حاولت أن أبين ان تدريب العقل على النفكير العلمي بحيث يزداد الآخــذ في أمور الحياة بالأساليب العلمية هو أكبر وأعظم فأندة بما نجــد و نامس في فوائد العلم في الحياة . حاولت أن أبين ان الكشف عما نســميه القوانين الطبيعية في عالم الجماد والنبأت والحيوان هو الوسيلة الوحيدة التي يستطيع بها

⁽١) محاضرة ألقيت في المؤتمر السنوي الذي عقده المجمع المصري للثقافة العامية

الانسان أن يسرع حركة الطبيعة البطيئة في مجرى النطور ، فبه يستطيع أن يجتنب عن قصد العوامل والاسباب التي تدعو الى تقهقر الجنس وانحطاطه ، ويهيىء عن قصد، تلك التي تعمل على سموه وكاله . حاولت أن أبين ان مثل هذه الامور يجب أن يكون مدعاة قوية الى عناية المجتمع بالعلم وبالبحث العلمي . وذلك علاوة على ما يجده المشتغل بالعلم المنقطع له من حافز نفسي ذاتي يقوى في بعض الاحيان قوة تجعله يضحي في سبيل العلم لا أقول بالمال والراحة وحدها ، بل أقول بالصحة والحياة نفسها كذلك

لا أريد أن أفصــل اليوم هذا الذي سبق أن بينت في تلك المقالة وأحدني ما زلت عند هذا الرأي وانما أريد في حديثي اليوم ، من بين ما أريد ، أن أصحح موقفاً وقفته آنئذٍ

غرني وقتئذ ما كان يزجى من أقوال. ونحن لأنزال نذكر قولهم « انها حرب لأنهاء الحروب » . فخلت ان السيطرين على أمور العالم وقد أحسوا عن قرب في أموالهم وأهليهم وأنفسهم شرور العالم ، لابد آخذون بمنطق الحوادث في تجنيب العالم أسباب تلك الشرور ، وتخفيف ما فيه حتى في أوقات السلم من أسباب الشقاء

وقنعت بأن أورد في ختام تلك المقالة مثالين أخذتهما عن بعض ما نشرته مجلة المقتطف

نفسها من مقالات

أحدها رأيت أن أدل به على ان تبعة ما يجره العلم على الانسان من الشر بجانب ما يجره من الخير ليست واقعة على العلم ولا على العلماء . وأخذته عن « كميل » حيث مد ل بالسيارة يستخدم الطبيب لاسعاف المريض وقد يستخدم اللص للافلات من طائلة القانون . والآخر رأيت أن أدلل به على ما يتبع الروح العلمية والتفحير العلمي من أثر حتى في سلوك الانسان الشخصي . وهو مأخوذ عن تشستر » من خطبة الرآسة في المجمع البريطاني لتقدم العلوم . قال انه كان عند أحد أصدقائه الاميركيين تلسكوب فلكي كبير . فزاره ذات ليلة صديق له كان من المشتغلين بالسياسة والمتطرفين في الحزبية . وكان وقتئذ وقت الانتخاب لرآسة الجمورية ، وكان المتنال على أشده وأعنفه بين الانصار والانصار . فنظر الزائر نظرة في النجوم ، وقال « أتقول ان كل نجم من هذه النجوم شمس والانصار . فنظر الزائر نظرة في النجوم ، وقال « أتقول ان كل نجم من هذه النجوم شمس مثل شمسنا ? » قال نعم . قال « وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال « وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال وقد يكون في كل سيارة منها أحياء كما في الارض ؟ » قال نعم . قال و « وقد يكون في كل سيارة منها أدياء كما في الدين و « كان الدين و « كان النه و « كان و « ك

فأطرق الزائر فليلاً ثم نهض وقال « اذن سيان عندي أتم الانتخاب لبريان أم لنافت » أنا بحديثي اليوم أريد أن أصحح ذلك الموقف الذي وقفته . فاني ارى اليوم ان تقدم العلم

جأنز ان يسوق العالم شيئًا فشيئًا نحو تلك « اليو تو بيا » الحياة الفاضلة ، التي تصورها كثير من الفلاسفة والمصلحين في العصور المختلفة — جأنر هذا وليس بالمحال . انما الذي يتوقع ان العالم مسوق بطبيعته الى هذه الحياة ، والحال حتى في أزمنة السلم على ما نرى ونعلم ، مثله كمثل الذي يرى الماء على النار ويتوقع جموده بدلاً من غليانه

﴿ العلم ﴾ أنا أقصد بالعلم نوعاً من المعرفة يتوصل اليه العقل سالكاً اليها سبيلاً خاصًّا لغاية خاصة . ليس من الميسور تعريفه التعريف الشامل المانع . ولكني سأستعين على توضيح

ما أريد نفكرة عامة

يحتمل ان « برجسون » (١) الفيلسوف الفرنسي المشهور هو اول من رأى ان الحياة كما نعلمها في مملكة الحيوان تستعين في تحقيق مطالبها بوسيلتين او قل بقوتين متعايرتين في طبيعتهما . احداها يسميها «برجسون» (الستنكت) (٢)ولنقل الغريزة اذا شئنا . هي تفعل فعلاً أشبه بالا لي، دون قصد او تفكير او روية . هي أشبه بقوة تقسر المقسور على ان يفعل على مجرو احد يتكرو عاماً بعد عام أو جيلاً بعد جيل ، بحيث يعيد الجيل ما فعلهُ الجيل السابق دون تصرف أو تعديل وهذه القوة بلغت أرقى مراتبها المعلومة في بعض الحشرات كالنمل والنحل أما الثانية فيسميها (انتلكت) (٣) ولنقل العقل او « التمييز » هي تستفاد بالخبرة وتكنسب بالتعلم ، وتفعل عن روية وقصد وتدبير ، وتخوسٌ من يؤتاها المقدرة على النصرف في الاحوال المختلفة بل والمقدرة على تكييف الظروف والملابسات بما هو أدعى وأولى بتحقيق الغايات القصودة

كلتا القوتين توجد في الانسان وتوجد في كثير من الحيوان ولكن بمقادير متباينة والثانية بلغت أرقى مراتب الوجود فيما يتعلق بالحياة كما نعلمها في الأنسان

تلك القوة التي تستفاد بالخبرة وتكتسب بالنعلم وتتراكم على مر" الاجيال، وهذه وظيفتها في الحياة ، هي التي أقصد بلفظ العلم بمعنى « سيانس » بأعم معاني الكامة وأشملها وهذا المنحى الذي أنحوه في تعريف العلم هو في نظري أكفل بتمييزه وأكفل بتبيان غرضه وأكفل في الوقت نفسه بتجنيبنا أموراً جدلية ما برحت تحدث بين المشتغلين بالعلم والمشتغلين بسواه كثيراً من التباين والاختلاف ، ان لم أقل من النفرة والبعضاء

لا يسمح المجال في الاسترسال في هـذا الباب. حسبي أن أقول ان العلم بهـذا المعنى لا يتعارض البتة ، اذا لازمنا هذا المنحى في تبيانه ، لا يتعارض البتة ووجود ، أو امكان

Evolution Créatrice ان کتاب Henri Bergson (۱) Intellect(۳) Instinct (۲)

وجود، نوع آخر من المعرفة يأتي عن الطريق الآخر لا يهمني ان سمي غريزة أو وحياً أو إلهاماً . ليس أدل على المعنى الذي أطلقهُ عليه الاسلاميون وو ُفّةوا اليه أتم توفيق، وهو « العلم التعليمي »

﴿ رسالة العلم ﴾ العلم بهذا المعنى ليس عبثاً ولعباً . انهُ يؤدي في الحياة وظيفة . وله في الحياة وظيفة . وله في الحياة رسالة . هي بايجاز النفع — النفع بالمعنى الشامل العام و يمعناه السامي النام

هذه الفكرة تظهر أول وهاة نابية عن الذوق السليم، لأننا ألفنا أن نقسم العلم قسمين، محتاً ونقول انه لجرد المعرفة، وتطبيقاً ونقول انه للمنفعة. فاذا قلت ان العلم بحتيه وتطبيقية هو كله للمنفعة وله في الحياة وظيفة حيوية يؤديها بدا هذا القول كأنه يفقد العلم البحت سموه وينزل به من عليائه. ولكني لا أتردد في أن أقول لو جُررد العلم البحت من النفع لكان مثله في الحياة كمثل لعبة الشطرنج على الرغم مما قد تتطلبه من مجهود عقلي كبير أو صغير فهي لعبة للهو والعبث لا يحق للاعبها أن يطالب المجتمع بالعناية بها أو بتمويلها للمتوسع في ابتداع أساليبها والكشف عن حيلها ما لم يكن منها نفع يعود على المجتمع المتوسع في ابتداع أساليبها والكشف عن حيلها ما لم يكن منها نفع يعود على المجتمع

آن التمييز بين العلم البحت وبين العلم التطبيقي اذا أريد به التمييز بين قيمتين أو بين غاينين ، مردّه في نظري الى كبرياء ورثناها من عصر غابر انقضى زمانه ، انقسم الناس فيه سادة وعبيداً ، سادة خصصوا أنقسهم للنظر في أمور الرعية وقبضت أيديهم على مقاليد الامور ، كان منهم الكهنة والملوك والامراء ، أنفوا النزول بأنفسهم الى مستوى السوق (اذا استعرت هذا اللفظ من الدكتور زكي بك) ومطالب الحياة المادية ، وآخرين كانوا هم العاملين في الصناعات والحرف والزرع والحرث وأمور الدنيا . اذا عني السادة بشيء يقال له العلم فهو الفلسفة والالهيات وما الى الفلسفة والالهيات من الامور السامية العلياء — لا بالامور العملية النفعية التي تركوها للسوقة والرعاع . لنذكر في هذا الصدد موقف الفلاسفة اليونانيين — حتى ارخميدس نفسه كان يأنف ان يجرب تجربة بيديه ولنذكر في هذا الصدد حيناً اتى في تاريخ الطب القديم ، عداً الطبيب نفسه من علية القوم فاعط الطب الى ان صار عاماً نظريًا بحتاً ، لأن الطبيب ترفع عن فحص الريض او عن ان يعمل بيديه عملية جراحية و ترك أم هذا وذاك الى الحلاقين والمزيّنين

لست اعترض على تقسيم العلم الى علم بحت وعلم تطبيق اذا اريد بهذا التقسيم ما يراد من تقسيم العلم الى فروعه المختلفة — الرياضة والطبيعة والكيمياء والنبات والحيوان ونحو ذلك . الما أعترض اذا أريد به كما قلت التمييز بين قيمتين او بين فايتين

﴿ علاقة العلم بمقتضيات الحياة ﴾ أذا كانت تلك هي ماهية العلم وتلك هي وظيفته في

الحياة وجب ان يكون للعلم علاقة وثيقة بمقتضيات الحياة ، ووجب ان يكون تطوره في العصور ذا اتصال بظروف الحياة في تلك العصور

هذه ناحية من موضوعي لا يسمح المقال بالاسهاب فيها وسأكتني بأن أشير بايجاز على قدر المستطاع الى أمثلة ثلاثة أستعرضها من المراحل المختلفة في تاريخ تطور العلم

والنشأة الأولى للعلم هذه النشأة ترجع الى أقدم عصور التطور في تاريخ الأنسان . لست أقصد عصر الحضارات القديمة حضارة مصر وبابل وأشور ، ابما أقصد عصوراً سبقت عصور تلك الحضارات با لأف بل بمئات آلاف من السنين . أقصد أولا العصر الذي يسميه « الاركيولوجيون » العصر الحجري الاول . العصر الذي لم يكن الانسان فيه قد انتصبت قامته بعد ، وكانت له أنياب وأظافر أحد وأقطع من أنيابنا وأظافرنا ، وكان أقوى على النزاع والقتال وأجلد . ولكن لم يكن ما حبته الطبيعة به من اعضاء جسمه وقوته كفيلا له بالغلبة على معاصريه في معترك الحياة ، فعوضه الله عن نقص ذلك برأس يقول « الاركيولوجيون » كان أكبر من رأس أرقى أنواع القرود المعروفة . فاستكل الضعف « الاركيولوجيون » كان أكبر من رأس أرقى أنواع القرود المعروفة . فاستكل الضعف الطبيعي الذي فيه بالات وأدوات فطرية اتخذها من الحجارة والخشب شحذ جوانها ودبيب أطرافها وأخذ يستعين بها ضرباً وطرقاً وقطعاً وقذفاً ، في أمور صيده والدفاع عن نفسه وتحصيل ضروريات حياته

ثم العصور التي تلت ذلك ولا سيا حين درى بالنار وعلم كيفية الحصول عليها وأدرك فو ائدها وعرف تسخيرها في شي لحم الصيد وفي الاستدفاء وفي الاستضاءة اليلا وفي تخويف عدوه من الحيوان. ثم العصر الذي كشف فيه الزراعة وأخذ يدجن بعض الحيوان وأخذ يستقر نوعاً من الاستقرار في بقاع مناسبة من الارض وأخذت تدخل الحياة اولى مراحل صورتها الاجتماعية الحاضرة، وأخذت تضطره حاجات الزراعة الى بعض الحرف والى معرفة الفصول وتوقيت الاوقات والى القياس والكيل والحساب والى الانتقال ذها وايا بالمتعرب الناقص، ثم الى الحرب مع بني. جنسه للنزو والسلب بغيا الحصول على الغنائم السهلة او دفاعاً عن النفس

تلك هي المبادىء الاولى من العلم — وتلك المرحلة الاولى في تطور الانسان أفضت الحقيام الحضارات القديمة وفيها أخذت تلك المبادىء من العلم تتسع وتزداد ويلتئم بعض بعض بكيفية يقتضيها التعلم والتعليم حتى نشأت فروع من العلم هي أقرب شبها مرا العلم بمعناه الحديث

في تلك العصور ظهر علم الحساب والهندسة ومساحة الارضين والفلك والعاب والكيمية عند ١٠٣٠ علم ١٠٣٠

ومبادى؛ علم النعدين ونحو ذلك ، وجميعه واضح الدلالة على ارتباطه بشؤون الحياة وتعلقه بأمور الدنيا

﴿ نهضة العلم في انكاترا في القرن السابع عشر ﴾ لايسمح المقام كما قلت بأن أتتبع تطور العلم مرحلة مرحلة . فلنبرك العصر القديم ولنترك العصر الاسكندري ولنترك العصر الاسلامي بل لنترك عصر النهضة ولنقف قليلاً في القرن السابع عشر فعرض الحال في انكلترا يصح ان نعد القرن السابع عشر مبدأ التحول نحو الحياة التي نسميها اليوم « الحياة العصرية » التي يسود فيها سلطان المال والتجارة والصناعة

في ذلك القرن ألحت مقتضيات الحياة في وجود نوع من العلم العملي يستفاد منه في شؤون الصناعة والملاحة والحرب والاستعار. وفي ابان ذلك الوقت قد رأن يظهر في انكاترا كاتب من أبلغ الكتباب ذو قلم سيبال قوي هو « فر انسس باكون » (١٩٦١ – ١٩٢٦) كان ابوه من رجال الدولة المقربين الى الملكة اليزابث وكان هو قد درس القانون وتولى الحكم في حكم « جيمس الاول » وهو الذي خلف « اليزابث » على العرش ديوان قاضي القضاة . واتهم بالرشوة وأقيل من منصبه . لا يعنينا من ظروف حياته الخاصة ولا ملغ هذه التهمة من الصحة ولا ملابساتها السياسية . ولم يكن «فرانسس باكون» بمن يصح مبلغ هذه التهمة من الصحة ولا ملابساتها السياسية . ولم يكن «فرانسس باكون» بمن يصح من قضية العلم وتبيان فوائد العلم العملي في الحياة في جميع نواحيها في التجارة والصناعة وصعادة المجتمع عن قضية العلم وتبيان فوائد العلم العملي في الحياة في جميع نواحيها في التجارة والصناعة ومحمين الصحة ومعالحة سوءات الفقر ، وبالجلة في اصلاح الحياة الاجتماعية وسعادة المجتمع طبقاته

وقد ألف في ذلك كتباكثيرة وأسرف ان صح هذا التعبير في الكتابة والدعوة الى هذا النوع من العلم. وقد كان لذلك اثر عميق لا في انكاترا وحدها بل وفي فرنسا ايضاً

وكان من الكتب التي ألفها كتاب على منوال الرواية جعل عنوانه الاطلنطس الجديدة (1) وصف فيه جزيرة هذا اسمها ، مجمولة في غيابات الحيط الهادىء ، نظم إهلها حياتهم فيها على أساس يوحيه العقل وسداه العلم والاختراع مقاليد الامور فيها بيد جاعة منهم ينظمون أحوالهم ويسوسون أمورهم ، مقرهم فيها دار سماها « دار سلمان » وهم جميعاً

⁽۱) The New Atlantis ومن محاسن الصادفات ان من بين الكتب المقرطة في عدد رقم (۸۰) من نشرة Britain Today بتاريخ دسمبرسنة ۱۹٤۲ (كتاباً عنوانه «Britain Today بتاريخ دسمبرسنة ۷۶۲ (كتاباً عنوانه «Viscount Samuel » وصف فيه الكاتب جزيرة «باكون» وقد بقيت على ممر الاجيال ووصف ما بلغته الحياة فيها من الرقي وكيف تجردت من مساوى والمعامرية كا نمهدها

زملاء متضامنون متضافرون يعملون للمصلحة العامة لم يسمهم أعضاء بل آثر ان يسميهم «القرناء »

أذكر هذه الامور لأن « باكون » صور عاكت ووصف حاجات ذلك العصر ومطالبه . لاشك ان تلك الصورة التي تركها باكون بعد وفاته أثارت في نفوس فريق من العلماء العناية بالعلوم العملية أوكما كانت تسمى « بالفلسفة التجريبية » . فكان فريق من العلماء الانكليز يجتمعون للتشاور وتجربة التجارب ، وأفضت اجتماعاتهم الى قيام « الجمعية اللكية بلندن » . وكان في ابان ذلك العصر نفسه فريق من العلماء الفرنسيين يجتمعون كذلك للتشاور والمناقشة في بيت « بسكال » الكبير بباريس وأفضت اجتماعاتهم هم كذلك الى قيام « أكاديمية العلوم » في فرنسا . بل ان الذين أنشأوا الجمعية الملكية بلندن تأثروا بما كتبه باكون الى مدى – لا أخطىء اذا قلت – جعلهم يتخذون « دار مليان » مثالاً يحتذون منواله ، حتى آثروا أن يكون لقبهم في الجمعية « القرناء » ، فصار هذا اللقب أسمى ما تصبو اليه نفس العالم البريطاني من ألقاب التكريم والنقدير

تلك بايجاز الملابسات التي نشأت فيها الجمعية الملكية بلندن وليس أدل على أغراضها من مشروع المذكرة التي وضعها « رن » (١) لكي يصدر بهما المرسوم بانشائها . تضمنت تلك المذكرة اشارات عدة في مواضع شتى الى ما يترتب على تقدم ما عبّر عنه بقوله (الفنون والعلوم المفيدة) (١) الى ما يترتب على ذلك من يسر ورخاء وتحسين في الحالة الصحية يعم أفراد الشعب جميعاً ويخفف ما في الحياة من شقاء ، والى ما يترتب على ذلك أيضاً من اتساع التجارة وزيادة المخترعات المفيدة . بل ان المذكرة التفسيرية التي صدر بها مرسوم انشاء

المصلحون لبني البشر » , وبالاشارة الى كشوفهم واختراعاتهم وتجاربهم بأنها « المفيدة الباهرة » (٣)

الجمعية لتؤكد الغاية النفعية المقصودة منها بما تضمنته من وصف أعضائها « بأنهم البررة

يطول بي الحديث اذا استرسلت في الاقتباس بماكتب وألف عن نشأة هـذه الجمعية وأغراضها . يكفيني أن أشير مجرد اشـارة الى ماكتبه « هوك » أحد مؤسسيها رداً على منتقديها في انصراف أعضائها الى العناية بالأمور الدنيوية « الحقيرة » وان أشير الى بعض

Useful Arts and Sciences (۲) أحد مؤسسي الجمعية (۲) Christopher Wren (۱) أحد مؤسسي الجمعية Bernal تأليف Bernal سنة ١٩٣٩ سنة ١٩٣٩

العبارات التي وردت في بعض الكتب (١) التي صنفت عن أغراضها بعد نشأتها ببضع سنوات. مثل ان من أغراضها تبيان الطريق القويم الذي يؤدي سلوكه بانكاترا الى ان تصير فخر العالم الغربي . وهذه العبارة «ان انكاترا بارشاد هذه الجمعية وقيادتها تتبوأ مكان الزعامة في توجيه الحضارة الاوربية » ومثل ذلك كثير

والقرن السابع عشر الذي شهد نشأة الجمعية الملكية بلندن شهد كذلك نشأة مؤسسة حكومية لعلما أول مصلحة حكومية علمية أنشأتها الدولة في انكاترا. وكانت الغاية منها فاية مصلحية نفعية صرفاً. كانت أساطيل النجارة الانكليزية تجوب البحار وقد بدأت انكاترا الآخذ بسياسة الاستعار. وكان أن اعترضت الملاحة عقبة كأداء غرقت من جرائها مفن محملة بالخيرات، وأزهق من جرائها كثير من الارواح. تلك العقبة هي جهل الملاحين بوسيلة ميسورة يستطاع بها تعيين خط الطول بدرجة من الندقيق تكفل سلامة الملاحة في المحيطات الشاسعة. ذلك هو الداعي الذي دعا الى انشاء مرصد « جرينتش في سنة ١٦٧٥ ويلقب مديره. بلقب « منجم الملك » (٣) ولعله أسمى منصب في الدولة البريطانية يناله عالم من علماء الفاك

يكفيني كذلك في هذا الصدد ان اتلو العبارة الآتية التي تضمنها الأمر الملكي الموجه الى « فلامستيد » (٤) عند تعيينه مديراً للمرصد

«وعليه أن يصرف اقصى عنايته ويواصل أعظم جهوده لاصلاح ازياج حركات الافلاك ومواضع النجوم الثوابت في السموات ، لكي يحقق بذلك الأمل المنشود في تعيين ما يسمونه الطول على سطح البحار ، فيبلغ فن الملاحة ارقى درجات الكمال »

يسمونه المحوق على سلط العصر أن يستعان بأزياج القمر في تعيين خط الطول . وحركة وقد رؤي في أبان ذلك العصر أن يستعان بأزياج القمر في تعيين خط الطول . وحركة القمر حول الأرض ليست سهلة بسيطة بل بالمكس على جانب كبير من النعقد ، وكما قال فعلاً بعض الكتاب أن الوقوف على حقيقة هذه الحركة والالمام بتفصيلاتها يقتضيان اولا الكشف عن قانون عام تنقاد اليه لا حركة القمر حول الارض وحدها بل كذلك حركات الكواكب السيارة كليا في افلاكها حول الشمس

The History of the Royal Society of London (۱) The Social Relations تصنيف J.G. Crowther العبارات الواردة هنا منقولة عن J.G. Crowther من كتابه Navigation في دائرة المعارف البريطانية من Sprat والعبارات الواردة هنا منقولة عن اللاحة » Avigation في دائرة المعارف البريطانية طبعة • ۱۹۱ (۳) Sprat والعبارة منقولة عن كتاب طبعة • ۱۹۱ (۳) المشار اليه آنفا ووارد معناها في كثير من المصادر الاخرى

تلك بايجاز هي الظروف والملابسات التي نجد فيها « نيوتن » بعد انشاء مرصد « جرينتش » باثني عشرة عاماً يكشف للعلم ناموس الجاذبية

حتى ناموس الجاذبية لا تعوزه الصلة بمقتضيات الحياة وأمور هذه الحياة الدنيا التي نحياها

وثمة امر آخر أخذت ظرُّوف الحياة في القرن السابع عشر تمهد له . اتسعت في انكاتر ا أعمال المناجم واستخراج الفحم ونحوذلك في ذلك القرن واعترض هذه الاعمال كذلك عقبة كأداء هي كثرة تجمع الماء في أعماق الناجم فصارت الحاجة شديدة الى ايجاد وسيلة ميسورة يستطاع بها نزح الماء المتجمع بكيفية تلائم مقتضيات الاعمال المتسعة الجارية. فلم تكن المضخات الماصة ولا الماصة الكابسة التي يديرها رجل او اثنان كفيلة بالغرض ولم تكن قوى الرياح مسعفة ولا مساقط الماء متو افرة ميسورة

لايسمح الحجال هناكذلك بالاطالة. ويكفيني أن أقول ان في هذه الظروف ولتحقيق هذه الغاية اخترعت أول آلة بخارية وكان مخترعها «سيفري »(١)وكان يستخدم فيها - كاقيل بلغة ذلك العصر — «قوة النار الدافعة » . أوجز القول كذلك فأقول عقب هذا الاختراع الاول اختراع آخر كان أصلح وهو الآلة التي اخترعها « نيوكمن» (٢) وهي التي عم استعمالها لا في انكاتراً وحدها بل في فرنسا كذلك. ولولاها - كما يقول بعض المؤرخين - لغرقت مناجم « نيوكامل » من الفيضان الذي هددها بالغرق فيأواخر القرن السابع عشر

بايجاز كذلك كانت تتركب هذه الآلة في أبسط صورها من اسطوانة ذات مكبس يدخلها البخار بأنبوبة تتصل بمرجل وبها صنبور يتعهده عامل. فاذا فتح الصنبور ودخل البخار الاسطوانة دفع الكبس فيها الى أعلى . فاذا أقفل الصنبوب وبردت الاسطوانة بالما البارد تكنف البخار فيها فقل الضغط وعاد المكبس الى مكانه الاول. وهكذا

هذه الآلة ظلت على حالها بلا تعديل حوالي نصف قرن

نَحَنَ الْآنَ فِي القرنَ الثَّامِنَ عَشَرَ وَكَانَ بَجَامِعَةً جَلَاسِجُو آلَةً مِنْ نُوعَ الْآلَةِ التي اخترعه «نيوكن» يستمان بها على شرح عملها للطلبة ، وأصاب هذه الآلة خلل . وكان بجلاسجو صاف من صناع الساعات المهرة اسمه « وات » فطلب اليه اصلاحها ففعل

ولكنه وقد خبرها عن قرب تبيّن ان فيها عيباً يقلل من كفايتها ويجعلها تسرف في

Thomas Newcomen (1) Thomas Savery (1)

الوقود اسرافاً من غير جدوى . ففكر وقدر ، واسترشد « ببلاك» (1) مستكشف الحرارة الكامنة ، ورأًى بعد جهد أن العيب فيها هو تبريد الاسطوانة بالماء كل مرة ، وان الأصلح فيها أن تظل درجة حرارة الاسطوانة ثابتة كدرجة حرارة البخار . واستطاع في نهاية الآم أن يضيف الى هذه الآلة ما نسميه الآن المكثف بحيث اذا ما دفع البخار المكبس في الاسطوانة وصل البخار الذي فيها بالمكثف ، فيتمدد فيه ، ويقل الضغط من تحت المكبس فيعود الى مكانه الاول بغير حاجة الى التبريد — تعديل بسيط في مظهره وبيانه ولكنه كان عظيم الفعل لا في مصير الآلة البخارية وحدها بل وفي مصير الحضارة الانسانية كذلك

كان وات فقيراً لا مال له يعينه على صنع الآلات واستغلال الاختراع فأشرك في نهاية الامر معه رجل من أصحاب الصناعات المتسعة بمدينة برمنجهام اسمه « بولتون » (٢) فاحتكر الرجلان صناعة هذه الآلة لا في انكاترا وحدها بل في جميع ممالك أوربا ودول أميركا . واحتفظ الرجلان بحقهما في نسبة من ثمن ما يقتصد من الوقود عند استعالها . ولكن لابد من وسيلة يستطاع بها تقدير هذا النصيب من المكسب . ففكر وات مرة أخرى وكان مآل الأمر أن اخترع طريقة آلية تدون بها تطورات الضغط في داخل الاسطوانة ويستطاع بها تعمله الآلة . بل استطاع في هذا الصدد كذلك أن يبتدع المعني المدلول عليه في الاصطلاح تعمله الآلة . بل استطاع في هذا الصدد كذلك أن يبتدع المعني المدلول عليه في الاصطلاح الحديث «بقدرة الحصان» ويقدر قيمة تلك القدرة . هذا هو الفصل الأول من هذه القصة أما الفصل الثاني فيبدأ بمهندس فرنسي اسمه «كارنو» (٤) حاول أن يشرح نظرية عمل أما الفصل الثاني فيبدأ بمهندس فرنسي اسمه «كارنو» (١) حاول أن يشرح نظرية عمل الحصول من مساقط الماع على شغل ميكانيكي . بيد ان هذه الفكرة لم تتفق وما أخذ يترى من المعلومات من جهات شتى . وأولها المعلومات التي تبينها رمفورد . (٥) وهو يباشر تقوير من المعلومات من جهات شتى . وأولها المعلومات التي تبينها جول » (٢) من تجارب جربها لعل المدافع وصنعها لملك بافاريا « ثم المعلومات التي تبينها جول » (٢) من تجارب جربها لعل المدافع وصنعها لملك بافاريا « ثم المعلومات التي تبينها جول » (٢) من تجارب جربها لعل ظروف حياته وهو صاحب مصنع للبيرة قد يسرت له سبل أجرابها

تلك المعلومات وغيرها أدت الى معنى جديد في ماهية الحرارة وهو انها صورة من مبور الطاقة وأدت الى قانون أساسي يعد من الاسس التي يقوم عليها العلم الطبيعي الحديث

مو قانون بقاء الطاقة

⁽¹⁷⁹⁹⁻¹⁷⁷A) Joseph Black (1)

Indicator Diagram (") Matthew Boulton (7)

Benjamin Thompson () (۱۸۳۲ — ۱۷۹٦) Sadi Carnot () (۱۸۸۹ — ۱۸۱۸) James Prescott Joule (٦) (۱۸۱٤ — ۱۷٥٣) Count Rumford

وأوجب كل ذلك النظر في نظرية الآلة البخارية على منو ال يعاير نظرية «كارنو» ويطابق هذه المعلومات

أقول هنا كذلك بايجاز كان ذلك ايذاناً بنشأة علم جديد « هو علم الحركة » الحرارية (١) وهو علم أكاديمي يممن في الاكاديمية الى أبعد مدى بل ويتوغل الى صميم بعض المذاهب الفلسفية. ولكنهُ على الرغم من ذلك وليد الآلة البخارية التي أوجدتها ظروف الحياة واقتضتها مشاغل الدنيا في مناجم الفحم في انكلترا

﴿ العصر الحديث ﴾ لنأخذ مثالنا من العصر الحديث

المشتغلون بالبحث العلمي في العصر الحاضر يصح ان نقسمهم قسمين احدها فريق من ذوي المؤهلات العامية يعملون في العامل التي أنشأتها المصانع الكبيرة أو الشركات التي تتولى بعض الرافق العامة أو بعض مصالح الحكومة في الدولة . والفريق الآخر الأساتذة وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات والمعاهد المختلفة. وسأعرض بايجاز مثالاً من هذا الفريق ومثالاً من ذاك أبين به نوع العمل الذي يعمل فيهِ الفريقان

مثالي الأول: معامل البحوث العامية المتصلة بشركة التليفونات بالولايات المتحدة (٢) . كان يعمل في هذه المعامل قبيل نشوب الحرب مئتان وأربعة آلاف شخص ، منهم ألفان من المهندسين ومتخرجي كليات العلوم من ذوي المؤهلات العلمية العالية . وأنتجت هذه المعامل

بين سنتي ١٩٢٠ ، ١٩٤٠ حوالي مئة وألف بحث علمي مبتكر

طبعاً أكثر هذه البحوث يصح أن نسميه تطبيقيًّا يتعلق بموضوع التليفون 6 بعضها ينعلق باصلاح الاجهزة والآلات المستعملة وبعضها يراد به ابتكار وسائل جديدة كنقل الصور وكالرؤية عن بعد مما لعلهُ يعم تطبيقه في القريب العاجل. ولكن منها في الوقت نفسه بحوثاً علمية بعيدة عن الغرض القريب المتصل بالتليفون ولكنها نشأت عن أمور توجه النظر اليما من أجل أمور تتعلق بالتليفون

فمثلاً الرغبة في اصلاح التليفون بحيث تنتقل بوساطته الأصوات انتقالاً يتيسر معه تمييزها وادراك معانيها على أتم وجه حفزت الى دراسة ما يتعلق بالنطق والسمع دواسة مستفيضة تستبين بها الحقائق المرتبطة بهما على أوضح صورة. فرسمت خطة منظمة بشيء كثير من التروي والندبير لاستقاء ما يستطاع من المعلومات في هذا الصدد ، سوام منها ما يتعلق بأعضاء النطق وكيفيته ومخارج الحروف والألفاظ ونحو ذلك، أو ما يتعلق بالسمع،

Thermodynamics (۱)
The Bell Telephone Labaratories نسمى هذه الماءل (۲)

أو ما يعتري النطق والسمع من الآفات التي تقلل من كفايتهما أو تفقدها ، أو ما يتعلق باختراع الآلات أو ابتداع طرق اصلاح الآلات التي بوساطتها تتحول (اذا تساهلنا في التعبير) تموجات الأصوات الى اهتزازات كهربائية أو الاهتزازات الكهربائية الى تموجات الأصوات بكيفية تزول منها ما يعتري هذا التحول عادة من غلط وتشويه. لاشك ان هذه الدراسة المتسعة في هذه الموضوعات أنتجت فوائد كثيرة سرعان ما استفيد بها في أمور التليفون والفو نوغراف بل في اختراع ما يسمونه « الحنجرة الصناعية » (١) وهي آلة تيسر بها اعادة المقدرة على النطق لأشخاص فقدوا تلك المقدرة من جراء عمليات جراحية عملت لمم، ولكنها أنتجت كذلك بحوثًا في مسائل يصح أن نسميها علمية بحتة ، منها ما يتعلق بطبيعة اللغة ومنشأ اللغات وتطوراتها ومنهاما يتعلق بالخواص والمميزات الطبيعية لأصوات الكلام والموسيقي والضوضاء بل ومنها ما يتعلق بالناحية النفسية من الادراك. فكما يقول «فلتشر» (١) مدير قسم البحوث الصوتية بمعامل تليفون بل ، ان الانسان يدرك ما يعتري صوت الشخص القريب اليــه العزيز لديه من تفاوت يسير ينم على حالته لا يحس به الغريب . والموسيقيّ الماهر يتبين وهو يقود جماعة من العازفين على الآلات المختلفة قد يبلغ عـددهم مئة أو يزيد نشازاً طفيفاً في نغمة واحدة من الخضم الهائل الذي يتكوّن من تموجّات النغمات المختلفة ذات الصفات المختلفة الصادرة من الآلات المختلفة. مثل هذه الناحية من الموضوع عني بدراستها أيضاً دراسة علمية عملية ، فصممت آلات حوكيت بها الاصوات محاكاة متقنة بزول ممها في الحس التفاوت بين الحقيقي منهـا والمحاكي . فاذا ما أدخل فيهـا على قدر وترتيب تغيرات معلومة مقيسة حتى يبدأ الحس بادراك التفاوت والاختلاف أمكن معرفة العلل والاسباب بل ومعرفة مقادير تلك العلل والاسباب

تلك وأمثالها أمور يطول ذكرها علاوة على شرحها ، وهي بعض ما ينشر في المجلة التي تصدرها شركة التليفون من البحوث والدراسات (٣). وما تم من تلك البحوث حتى سنة ١٩٢٨ هو موضوع الكتاب النفيس الذي ألفهُ « فلتشر » وقد أشرنا اليه آنفاً في هـذه

الناحية من علم الصوت (٤) مثال آخر - يدير « وليمز » (°) وهو في طليعة علماء الكيمياء الحيوية في الوقن الحاضر قسم الكيمياء في « معامل تليفون بل » وتناولت بحوث هـذا القسم بين ما

Harvey Fletcher (Y) Artificial Larynx (1)

Speech and Jurnal (*) The Bell System Technical Journal (*) Hearing تأليف H. Fletcher ويتناول الموضوعات التي مثلنا بها (٥) H. Fletcher

تناولت مسائل مثل تأثير الرطوبة في مواد العزل التي تعزل بها الاسلاك التي تستخدم في النليفون ونحوه سواء كانت تلك المواد من منسوجات أو من مطاط، ومثل طرق صون الخشب الذي يستعمل لنصب الاسلاك ومدها ونحو ذلك من أمور قريبة من شؤون النليفون . كان « وليمز » هذا قد عني منذ سنة ١٩١٠ بأمر تلك المادة الخفية في قشر الرز ويسبب نقصها في الغذاء مرضاً يسمونه « بري بري » (١) ينتشر انتشاراً مربعاً في الهند وجاوى والصين واليابان . ولم تكن تلك المادة في ذلك الحين ولا نظائرها الأخرى قد أطلق عليها اسم « الثيتامين » الشائع المألوف في الوقت الحاضر . « وليمز » نفسه يشير (٢) بوظيفة « كيميائي » في حصومة (الفيليين) . وكان بسبب هذا المرض أن بلغت نسبة وفيات الاطفال في عاصمة (الفيليين) خمسين في المئة . وكانت تتكرر على هذا المنوال عاماً بعد عام لنقص تلك المادة الخفية من ألبان الامهات اللاتي يرضعن أطفالهن وهي مادة بعد عام لنقص تلك المادة ولا يحيا الانسان ولا يحيا الانسان من غيرها

لا يسمح المجال بالاطالة وحسبي أن أقول إن كانت الظروف التي وجد فيها «وليمز» وهو موظف في الفيلبين قد وجهت تفكيره منذ سنة ١٩١٥ الى هذا الموضوع فلعل الظروف التي كان يعمل فيها وهو مدير القسم الكيميائي من معامل تليفون بل منذ سنة ١٩٢٥ هي التي — لا أريد أن أقول أكسبته الحبرة والمهارة بل يكفيني أن أقول — أتاحت أن يكون في متناول يده هو وأعوانه من الاجهزة والادوات ووسائل البحث ما يسرت له السبل التي أدت به في سنة ١٩٣٣ الى أن يستخلص من طن أو يزيد من قشر الرزخسة جرامات من التناك المادة التي يسمونها الآن «فيتامين ب، » وهو نفسه يقول ان عملية الاستخلاص أمنار مكعبة واحتاجت في الدور العشرين منها الى انبوبة اختبار لا تتجاوز سعتها عشرين أمنار مكعبة واحتاجت في الدور العشرين منها الى انبوبة اختبار لا تتجاوز سعتها عشرين من بين جدران معامل تليفون بل . هو بايجاز معرفة التركيب الكيميائي للفيتامين (ب، من بين جدران معامل تليفون بل . هو بايجاز معرفة التركيب الكيميائي للفيتامين (ب، المناهية التي استغرق الوصول اليها سنة وعشرين عاماً » وصار الفيتامين ب بيرك الآن «كضيره الاسالي الصناعية ويحضر بالاسالي الصناعية

R. R. Williams مقالة Beri (۱) وعنوانها Beri — Beri (۱) وعنوانها Journal of the Franklin Institute

لا يسعني ان أغفل في هذا الصدد مثالاً آخر يتصل بصميم كشوف علم الطبيعة الحديث ان كثيراً من الاجهزة الاساسية التي تستعمل في اللاسلكي وفي السيما الناطقة وفي الرؤية عن بعد ونحو ذلك يتوقف فعلما على الالكترون. فلا بدع ان تدرس بعض نواحي الالكترون وخواصه في « معامل تليفون بل »

بدأ «دافسون» (1) يعني منذ منة ١٩١٩ بدرس كيفية ارتداد الالكترونات اذا صوبت الى هدف من المعدن بعد اصطدامها بالهدف ورجوعها عنه . وتواصلت بحوثه هو وبعض معاونيه سبعة أعوام او ثمانية بين جدران «معامل تليفون بل» حتى آل الام به في النهاية الى ان يتخذ باورة من النيكل قطعها قطعاً مستوياً في وضع خاص وصوب على مقطعها قذائف من الالكترونات تقذف بضغوط كهربائية مختلفة وجعلها تتساقط على المقطع في اتجاه العمود على مستواه ودرس كيفية توزع الالكترونات عند رجوعها عن موضع اصطدامها بالسطح في الاتجاهات الختلفة وفي الاوضاع المختلفة التي توضع عليها الباورة . توجت تلك البحوث في سنة ١٩٢٧ بكشف هو من اخطر كشوف علم الطبيعة المحديث النه النه عن الخواص الموجية الالكترون بل قياس الطول الموجي الحديث النه النادية من نظرية «دي بروجلي» في « الميكانيكا الموجية » (٢) . وجاء «تومسون» (٣) من بعده . وكان بذلك أن نال الاثنان بالاشتراك جائرة «نو بل» على هذا الكون المناه المنا

اكتفي بما ذكرت ، دليلاً على ان ما يجرى بين جدران امثال هذه المعامل من بحوث منها ما ليس من السهل ان لم اقل ما هو من المتعذر أن نتبين هل هو يعد من العلم البحت أو هو يعد من العلم النطبيقي

ولا نتقل الى الناحية الاخرى ولاورد مثالاً على نوع مماكان يجري قبل الحرب في معامل

الجامعات من بحوث

تخرج مهندس كهربائي يدعي «كوكرفت» (١) من كلية « التكنولوچي» بمنشستر وكان يتنامذ على «مايلز ووكر» والتحق بشركة « متروبولتان فيكرز » عني في اوقات فراغه باجراء بعض البحوث في الهندسة الكهربائية بارشاد استاذه السابق . كان «كوفرفت» اول من نال الجائزة

The Bell عبد The Diffraction of Electrons by a crystal of Nickel مجلة The Diffraction of Electrons by a crystal of Nickel مجلة System Technical Journal Vol. VII-1928 وهي موضوع محاضرة القاها «دافيسون» في System Technical Journal Vol. VII-1928 اعلن فيها كشفه هذا (۳) G.P. Thomson (۳) انظر J. J. Thomson في كتابه المشار اليه آنفا J. G. Crowther في كتابه المشار اليه آنفا

التي أنشأتها جمعية المهندسين الكهربائيين عند انتهاء الحرب السابقة لمعاونة النابهين من المهندسين الكهربائيين على مواصلة البحث والدرس. وذهب الى كبردج وهناك بين اعمال شتى لا ضرورة الى الاسهاب في تفصيلها عني بانشاء جهاز لاحداث قوة دافعة كهربائية عالية. وأمدته الشركة التي كان هو من موظفيها بأجهزة وأدوات وآلات بما تخرجه الشركة للصناعات الكهربائية المختلفة. وبايجاز أيضاً أقول انه استطاع سنة ١٩٣٧ اتمام الجهاز وقدر ان يتحقق على يديه اكبر الاحداث في علم الطبيعة الحديث، حدث تحطيم الذرة بالاساليب الصناعية :

حقيقة كان قد تم « لرذرفورد » من قبل مثل هذا الأمر ولكن « رذرفورد » استعان بالدقائق الالفية المنبعثة من المواد (ذات النشاط الاشعاعي). وانبعاث هذه الدقائق من مصادرها أم طبيعي ليس للانسان المقدرة على التسيطر عليه أو التحكم فيه ، وكان تحطيم الذرة في تجارب « رذرفورد » يشمل عدداً قليلاً من ملايين الملايين من الذرات. أما ما تم (لكوكرفت) فشيء على عمط جديد و بحقياس جديد

هذا مثال واحد يدل في نظري على تحول له مغزاه في بحوث علم الطبيعة الحديث. ها هنا علم كنا نسميه (بحثاً اكاديميناً) أصبح اليوم يستعين بالمهندس الكهربائي وأصبح لا يقوى على المشي بدون ان يتوكأ على احدث منتجات الصناعة الكهربائية . فجامعتا (لفربول) و (كمبردج) لما أرادت كل منهما أن تنشىء « سيكاترون » في معاملها عهدت في الأمم الى شركة « فيلبس » في انشاء الأمم الى شركة « فيلبس » في انشاء مولد للقوة الدافعة الكهربائية العالية

فالعصر الذي كان يكتني فيه في أغراض البحث في علم الطبيعة بمنضدة وبضعة أجهزة وأنابيب من الزجاج وقليل من الزئبق ، هذا العصر قد انقضى . وعلم الطبيعة الحديث أصبح يحتاج اني انشاء ات هندسية هي فعلا انشاء ات بأتم معنى يستفاد من هذا اللفظ . حسبي أن أمثل « بالسيكاترون » الجديد الذي يجري انشاؤه في جامعة (كاليفورنيا) - أو هو على الأقل كان يجري انشاؤه بها في العام الماضي . ان الحديد اللازم لمغناطيس هذا الجهاز هو سبع مئة وثلاثة آلاف لا أقول جراماً ولا كيلو جراماً بل أقول سبع مئة وثلاثة آلاف طن وملفات هذا المغناطيس تحتاج من النحاس الى ثلاث مئة طن (۱). لست أراني أخطىء أو أبالغ

⁽۱) نشر W. M. Brobeck مقالة عن السيكلترون في عدد شهر يوليو سنة ١٩٤٧ م مجلة Electrical المغناطيسي Engineering تقضمن بيانات أوفى عن السيكلترون الذي نشير اليه هنا-. منها ان قطر قطبه المغناطيسي الملاومة أي حوالي ١٨٠ كم من الامتار والقدرة الكهربائية اللازمة للتيار الكهربائي في ملفات المغناطيس أربعائة كيلو وات . أما محدث الاهترازة فقدرته خسمائة والفان — ١٥٠٠ — كيلو وات (يلاحظ ان المحطة الرئيسية للاذاعة المصرية قدرتها عشرون كيلو وات)

اذا قلت لعل بحوث علم الطبيعة الحديث أصبحت تحتاج كذلك الى طراز جــديد من العلماء تجتمع فيه الكفايتان : كفاية العالم الطبيعي وكفاية المهندس الكهربائي

الحرب ولعل أكبر وأوضح دليل على نفع العلم بحثيه وتطبيقيه نستخرجه من هذه الحرب القائمة . ظن في انكاترا في أوائل الحرب السابقة ألا حاجة للحرب بالعلم البحت ولا خير يرتجى منه في أغراضها . فجند حتى الشبان الممتازون النابغون في البحث العلمي لحل السلاح في ميادين القتال . فقتل في حملة الدردنيل (موزلي) الشاب النابغة البحاثة الذي كشف عن العدد الذري

بل روى بعض الكتاب (1) نبأ أحـد العاماء المشهورين من عاماء الطبيعة إذ تقدم الى وزارة الحرب في ذلك العهد يعرض خدماته في عمل الأرصاد الجوية وتنظيم رصدها . فكان رد أولي الأس عليه انهم ليسوا في حاجة الى هذه الخدمات (وان الجندي الانكايزي لا يعوفه عن الحرب والقتال تقلب الاجواء) ولكنهم سرعان ما تبينوا خطأهم بعد ما عانى الجندي الانكايزي ما عانى بسبب الأمطار والاوحال وتقلبات الجوفي ميدان « فلندرز »

وهم في هذه الحرب يستفيدون الى أبعد مدى مستطاع من العلماء البحتيين والتطبيقيين على السواء. وجميعهم مجند أو في حكم المجند ولكن لا لحمل السلاح في ميدان القتال ولكن في أعمال هي أهم وأخطر وأبعد تأثيراً في مصير هذه الحرب. وأغلب ظني أن العلماء في الحرب الحاضرة مصنون مصنون من على ان يتعرضوا من غير مبرو الى الاخطار

ذلك بايجاز هو العلم وتلك هي علاقته بالحياة وشؤون الحياة وتلك بايجاز كذلك هي رسالته هو موقف العلماء من رسالة العلم كله لم يكن العلماء انفسهم يعنون فيما مضى بعلاقة العلم بشؤون الحياة وهل يؤدي العلم حقًا رسالته النفعية لخير الانسان

كُان كُلُّ منصرفاً الى عمله ، موقناً في قرارة نفسه ان الانصراف الى العلم عن كل شيء غير العلم هو المبدأ الاسمى الذي يجب أن يدين به المشتغل بالعلم . ولكن هذا الموقف تبين أخيراً انهُ غير صالح . يحضرني في هذا الصدد مثال بسيط

كلنا يعلم بمصباح الامن الذي اخترعه «همفري داڤي» هو مصباح قصد به داڤي ان يقي به عمال المناجم من اخطار الانفجارات التي كانوا يتعرضون لها وتودي بحياة كثيرين منهم. أراد به دافي فعل الخير لوجه الله وترفع عن ان يسجله او يكتسب من ورائه ملياً واحداً وأطلقه هبة خالصة لمن يشاء استعماله أنى شاء وكيفها شاءً .كانت النتيجة بحسب رواية كروذر

Bernal (١) في كتابه المشار اليه آنفا

أن أسرف أصحاب المناجم في استعاله بغية زيادة المكسب بزيادة الانتاج فزادت بذلك نسبة الحوادث والوفيات عماكانت عليه قبل اختراع المصباح

زاد في السنوات الآخيرة عناية العاماء بالحقيقة الواقعة ان العلم الذي يبغون به الخير بجانب الخير الذي يجره شراً ووبالاً كذلك. ولقد سأل السر « الفرد يونج » (۱) في خطبة الرآسة للمجمع البريطاني لتقدم العلوم سنة ١٩٣٢ عن المصير وأنذر بمثال استقاه من صميم العلم فحواه ان من أنباء النطور في تاريخ الخليقة نبأ نوع من الحيوان بلغت أعضاء جسمه من الكفاية في القتال والدفاع مبلغاً كان هو السبب في انقراض الجنس كله

لاشك ان طبيعة بعض الكشوف الحديثة في علم الطبيعة مثلاً تكن فيها مبادى، أخطار جسام لا يعلم إلا الله مداها اذا طبقت لفعل الشر

ان خطورة هذه الحالة هي التي دعت (بيشو پ رپون) (٢) و يعد في طليعة المفكرين من رجال الدين في انكاتر ا، الى ان بنادي في خطبة ألقاها في موسم من مو اسم اجتماع المجمع البريطاني لتقدم العلوم — ينادي بوقف البحث العلمي واغلاق معاهد البحث و تعطيل حركة التقدم في العلم مدة من الزمن لعله ارادها ان تكون هدنة يستفيد منها العلماء انفسهم في لم شنات ما تبعثر من علمهم ، وعسى ان يناح فيها لساسة الامور ان ينظمو المور العالم على نظام يجنبه الشرور الكامنة حقاً ان العلم الحديث وكشوف العلم الحديث وخترعات العلم الحديث اصبحت جميعاً لا تلائم النظام الذي تجري عليه الحياة ، او ان هذا النظام اصبح لا يلائم العلم قد اندفع في التقدم حتى سبق ، بدون ان عمل الحياة لكي تلبس اللبوس اللائق فتجاري مقتضيات هذا النقدم ، فكادت الصلة بين العلم و بين الحياة تنقطع و في هذا يكمن الخطر و منه ينتج الشر

اذكر هذا الرأي بدون ان اتعرض الى الخوض في مناقشته ويكفيني ان اقول ، ان هذه الناحية من العلم الناحية التي تدعلق بالحياة ورسالة العلم في الحياة والخطر الكامن في الكشوف والمخترعات الحديثة والشر الذي نتج وينتج وسوف ينتج عن سوء استعال العلم ، وعدم النجانس بين تقدم العلم والمخترعات من ناحية وما هو سائد في الحياة من مبادىء وتقاليد ونحو ذلك وغير ذلك من ناحية اخرى –كل هذا لقي نصيباً كبيراً من عناية الدوائر العلمية في انكاتر ا وأميركا وبعض دول اوربا في بضع السنوات التي سبقت نشوب هذه الحرب . بل ان عناية الدوائر العلمية في انكاترا خصوصاً عهذا الامر تضاعفت بعد ميئاق الاطلنطي والكل متفقون على ان الحق الاول من حقوق العلم على المجتمع ان تتاح له ميئاق الاطلنطي والكل متفقون على ان الحق الاول من حقوق العلم على المجتمع ان تتاح له

Bishop of Ripon (1) A.Ewing (1)

جميع الوسائل لأداء رسالته السامية في الحياة وان يوقى ان يستغل في الشر على اي صورة كانت من صوره المنوعة

والعلم في مصر المعلم الناي مبقت الاشارة اليه على العالم الخارجي الما في مصر فالعلم (كما بين الدكتور زكي بك في حديثه الذي مبقت الاشارة اليه عديث بل أقول انه لا يزال في اول الاطوار من تكون الجنين . وأقول اننا لا نملك حولاً ولا طولاً في توجيه العلم توجيها عالميها او في فرض سياسة عالمية تتحقق بها الاغراض السامية التي تبتني من العلم ويوقى بها ان يستغل العلم في غير تلك الاغراض . ولكنا في مصر نملك امراً متواضعاً هو ان نعني عناية جدية بسيرورته اداة نفع تستخدم أولاً وقبل كل شيء لرفع مستوى الحياة التي يحياها السواد الاعظم من المصريين . وأقول لعلنا في ظروفنا هذه أحسن حالا ، لاننا نستطيع أن نستفيد في ذلك بخبرة من سبقنا من الامم

نادى الدكتور مشرفة بك في العام الماضي في هـذا المكان بضرورة انشاء مجمع مصري للعلوم. ويسرنا جميعاً ما سمعنا من أنباء تفكير الحكومة في هذا الاص. فاننا فعلاً في حاجة الى انشاء هيئة علمية علمية مصرية ، واذا كان لي أن أبدي اليوم رأيا في الاص أقول اني أريدها هيئة مصرية تربط بين العلم والحياة في مصر وتستفيد بوساطتها الحياة في مصر أكبر قسط مستطاع يمكن أن تستفيد به الحياة من العلم وكشوف العلم ومخترعات العلم، وبالجملة من تلك القوة التي تكتسب بالخبرة وتستفاد بالتعلم وتتراكم وتزداد على ص السنين وبالجملة من تلك القوة التي تكتسب بالخبرة وتستفيد بخبرة من سبقنا من الامم في تحديد وظيفة تلك الهيئة . فمثلاً أواد بطرس الاكبر عاهل روسيا أن يقلد ، فأص بانشاء « اكاديمية » في عاصمة ملكه . ومع ان الاجل لم يمهله لرؤيتها تم انشاؤها وخرجت الى عالم الوجود في عهد « كاترين » الاولى خليفته على العرش

كانت الآكاد يمية الروسية كالجوهرة البر اقة الخلابة كانت أشبه شيء بالحلية الثمينة التي تشترى أو تستعار للزينة — أقول تشترى أو تستعار لان روسيا اشترت أو استعارت فعلاً علماء أجانب كثيري العدد من فرنسا والمانيا وإيطاليا جعلتهم أعضاء فيها، واقول للزينة لانها أنتجت حقًا ولكن انتاجاً ان افتخرت به روسيا فلم تستفد منه روسيا . كانت تلك الاكاد يمية حلية رسمية عاطلة لم ينتفع من وجودها السواد الاعظم من الامة . ولكنها نظمت في عهدها الجديد تنظيماً جديداً يستفاد فيه بالعلم في اغراض الحياة وصارت اداة تعتمد عليها الدولة في تنفيذ مشروعاتها للاصلاح في جميع نواحي الحياة سوائح منها الصناعية او الزراعية او الإجماعية او الصحية

فثلاً — شاركت هذه الاكاديمية في مشروع السنوات الحمس الثالثة وكان عليها درس عشر مسائل أساسية يتوقف عليها ذلك المشروع ، وتوجيه جهود العاهد العامية في البلاد⁽¹⁾ الى تحقيق هذه الغاية

اذكر الموضوعات الآتية منها على سبيل المثال:

١ – استنباط وسائل جيولوجية وكيميائية جيولوجية وطبيعية جيولوجية للبحث عن
 المادن المفيدة ولا سيما القصدير والفلزات النادرة والزيت

البحث عن وسائل نقل الطاقة الكهربائية وتوزيعها في حالة توحيد معين هذه الطاقة في جميع ولايات الأتحاد ونقلها تحت ضغط كهربائي مرتفع

٣ - البحث عن نوع جديد من الوقود لآلات الاحتراق الداخلي

٤ — المعاونة في تحقيق زيادة محصول الغلال من سبعة ملايين (بود) الى ثمانية ملايين (اي ما يقرب من ١١٤ مليون كيلو جرام الى ما يقرب من ١٥٠ مليوناً)

ه - استنباط وسائل يستطاع بها ادارة الآلات في الصناعات المختلفة عن بعد

٦ – دراسة تاريخ أجناس شعوب ولايات الاتحاد (٢)

اندراسة هذه الموضوعات وأمناها يتطلب اجراء البحوث العامية البحت في فروع الكيمياء والطبيعة والنبات وما الى ذلك وتتطلب الاستفادة بأحدث الكشوف والنظريات وتطبيقها لا شك ان الفضل في تقدم الصناعة في روسيا الحديثة ذلك التقدم الذي كفل لها أن تقف وقفتها المحيدة في هذه الحرب يرجع الى العلم . ولا شك ان الفضل في تقدم الزراعة يرجع اليه (٣) . ان البحث العامي هو السبيل الذي سلكته روسيا الى استنباط فصائل من المطاطس تزرع في أقصى الشمال على شواطئ البحر المتجمد الشمالي حيث لم يك من قبل نبات يزرع أو محصول يجنى ، وهو السبيل الذي سلكته كذلك لاستنباط الوسائل التي تعالج بها تقاوي القمح بحيث تزرع في غير مواطنها وفي غير أوقاتها ويربي محصولها على الرغم من ذلك من قبل أخرى وشاع استعمالها حتى شملت سنة ١٩٣٧ زراعات تقدر مساحاتها بأثنين وعشرين مليونا وشاع استعمالها حتى شملت سنة ١٩٣٧ زراعات تقدر مساحاتها بأثنين وعشرين مليونا من الافدنة (١)

(٢) انظر كتاب Bernal الذي سبقت الاشارة اليه (٣) الفضل في تنظيم هذه الناحية ينسب الى Science and Every day Life النالم النباتي المشهور ومعاونيه (٤) انظر Vaviloff J. B. S. Haldane تأليف

⁽١) المعاهد التي توجهها هذه الاكاديمية أربعون وثما نمائة معهد . منها أربعون تتصل بالاكاديمية وتشرف عليها الاكاديمية عن قرب . أما النما نمائة الاخرى فتتصل بالوزارات والمصالح الحكومية المختلفة ونكنها تحت رقابة الاكاديمية وتسترشد بارشاداتها وتوجيها نها

كان العلم في روسيا في العهد السابق جزءًا صغيراً تابعاً للدوائر العامية في خارج روسيا فصار قبل قيام هذه الحرب دائرة عامية مستقلة لذاتها يزيد انتاجها على الانتاج العلمي في فرنسا ويوشك ان يساوي الانتاج العلمي في المانيا . ولعل من اوضح الادلة على مبلغ انتشار العلم في روسيا هذا المثال البسيط الذي آخذه عن (برنال) (1) قال ان الطبعة الانكليزية الاولى من كتاب «ديراك» في « ميكانيكا الكم » بيع منها في ثلاث سنوات الها نسخة ولكن الطبعة الاولى من الترجمة الروسية لهذا الكتاب بيع منها في خلال أشهر ثلاثة آلاف نسخة

اذكر هذه الامور لآني ارى انه اذا اريد ان تنشأ في مصر هيئة علمية فلنعتبر بأمثالها . ليست مصر في حاجة الى حلية جديدة تترين بها ، حسبها ما فيها من حلى وزينة الماهي في حاجة شديدة ملحة الى اداة يكون اول ما يستفاد بها واول ما يجب ان يوجه اليه همها ان تعمل في رفع مستوى الحياة عند السواد الاعظم من المصريين من الحضيض الذي هي فيه إلان الى المستوى الذي يليق بأن ينسب الى الانسان . ان مصر في حاجة الى هيئة علمية تخلق في البيئة المصرية الروح التي ينظر بها في شؤون مصر وحاجات مصر نظر العلم الى طواهر الطبيعة ، وتوجه اسلوب التفكير الذي يسود البيئة الصرية نحو اسلوب التفكيرالعلمي الصحيح . ان مصر في حاجة الى هيئة علمية تكون الصلة بين علماء السنقبل في مصر والحياة في مصر . فإن امانة العلم تلزم المشتغلين بالعلم ان يخرجوا من الصوامع ويشاركوا في المور الدنيا . تريدها لكي تقود حركة الاصلاح في مصر قيادة علمية وتوجهها توجيها المور الدنيا . تريدها لكي تقود حركة الاصلاح في مصر قيادة علمية وتوجهها توجيها علمي المناترا منشئو الجمية اللكية بلندن « فتتبوأ مصر مكان الزعامة في الشرق وتصير مصر غار دول الشرق » لا بالظهر الخارجي والطلاء السطحي بل بالواقع الوجود من امورها بتقدم الصناعة فيها وبتقدم الزراعة فيها وبتقدم الحالة الصحية فيها وبيسر ابنائها وبرفع مستوى حياتهم الاجتماعية والاقتصادية والفكرية

زيدها لكي تتحقق بوساطتها رسالة العلم في حياة مصر – فيرفع العلم هذه الحياة الى أعلى وتدفع هذه الحياة ذلك العلم الى اعلى ويكون دفع بعد دفع ورفعة بعد رفعة

فهل تتحقق الآمال ?

⁽١) كتابه المشار اليه آنفا

الاسواق الاسلامية

لنقولا زيادة

الاسواق ، بما يعرض فيها من سلع ، وبمن يؤمها من متاجرين ، تصف الدرجة ألتي وصلت اليها التجارة خاصة والحياة الاقتصادية عامة فاذا رافق الاتجار لون من الوان الأدب، واحتفال بالمواسم الدينية، كانت الأسواق صورة للحياة العقلية والاجتماعية كذلك. وكما تعددت الاسواق ، وازداد ما يعرض فيها وكَثُر التبادل فيها ، دل ذلك على وجود النشاط في حياة الجماعات . وركود الاسواق على العكس من ذلك دليل على اضطراب شؤون الماش والأحوال المالية وغيرها في الدولة

واذا عرضنا الأم والشعوب وجدنا ان البدوي منها له اسواق موسمية تقام في اماكن معينة ، مرة في السنة أو الفصل أو الشهر أو الاسبوع . والسنوي أو الفصلي منها أعم وأشيع لارتباطه بالانتاج الزراعي والحيواني . اما الجماعات الحضرية فتغلب عليها الاسواق الثابتة ، لان لكل مدينة اسواقها تباع فيها مصنوعاتها وغلاتها وتحمل اليها ما تحتاج اليه مما تنتجه البلاد الاخرى

كان العرب في الجاهلية تغاب على تجارتهم الاسواق الموسمية وكانت تقوم في ملتقى الطرق التجارية الكبرى فيفد اليها الناس من اطراف الجزيرة مثل عكاظ ودومة الجندل، وقد يأتيها قوم من الخارج مثل اسواق عدن وصنعاء

ولم تكن أسواق العرب في الجاهلية تقتصر على التجارة ، بل كان يقصدها طالب الامن يستجير ، ويؤمها طالب الفداء يحمل فداء اسيره فيفكه . وقد عُـقـِد الصلحُ غير من ورة بين المتخاصمين في الاسواق . لكن المزية التي اختص بها كثير من أسواق العرب الحولية الكبيرة ، هي كومها سوقاً أدبية . فقد كان الشعراء يتناشدون فيها شعرهم ، متنافسين متنافرين وكانت قبائل العرب تحتفل بالشاعر الفائز احتفالاً كبيراً

وقد وصلت الينا اخبار كثيرة عن هذه الاسواق والامها، وعما كان يدور فيها من المفاخرة والماظمة والمنافرة، وعمن كان يقصدها من الماجنين والمهاجنين، وهذه الاخبارثروة جزء ٢

ادبية ، في قراءتها متعة ولذة . وعكاظ اشهر الاسواق التي حفظ لنا التاريخ والادب اخبارها ولا ريب في انها كانت اكبر الاسواق التي وصلت الينا أنباؤها . وهي تربى على عشرين

فقد كانت مع تجارتها الواسعة ، مجمّعاً ادبيًّا له محكمون تضرب لهم القباب ويتناشد الشعراء بين ابديهم وحكمهم لا يحتمل بجريحاً. بل ثمة من كان يأتي عكاظ ببناته بقصد تزويجهن وفيها كان الرجل يستلحق آخر بنسبه ، او يتبرأ منه . ويلي عكاظ في المقام المجنة وذو المجاز.

وهذه الاسواق الثلاث كانت تقام في موسم الحج

اما بعد الاسلام ، وبعد الفتوح التي مكنت العرب من اقطار من الارض غنية واسعة فقد كفوا مؤونة الترحال ، ومصروا الامصار وسكنوا المدن ، فصار لهم في الاسواق الثابتة غنى عن الاسواق الموسمية . لكن الذي نود أن نوجه النظر اليه هو ان بعض الاماكن القريبة من منازل البداوة بقيت لها نزعة بدوية ، فكانت تقام في نواحيها الاسواق التي يؤمها أهل الترحال المستمر، بيعون فيها ويشترون ، شأن سوق السربد في البصرة، وأسواق بزاعة الى الشرق من حلب، وسوق زاوية ابن ادهم في جبلة . والسوقان الاخير أن روى خبرها المتأخرون من الرحالين العرب . فالأول ذكره ابن جبير ، والثاني حدثنا عنه ابن بطوطة

والمربد سوق البصرة ، انشىء لما مصرت في زمن عمر بن الخطاب ، والاصل فيه انه متسع للابل تعرض فيه للبيع ، واتسعت تجارته في عهد الراشدين فشملت السلاح والمر ، وصاد مركزاً للدباغين . ثم اصبح على عهد الامويين سوقاً عامة ، تتخذ فيها المجالس، وتتعدد الحلقات يتوسطها الشعراء والرجاز ، ويؤمها الاشراف ، فيتناشدون ويتهاجون ويتشاجرون ، وهكذا جمع المربد الى النجارة ، الادب والسياسة . فقد نزلت فيه عائشة أم المؤمنين بعد مقتل عثمان تطالب بدمه ، وتؤلب الناس على على . وكان والي البصرة لعلى ينقض قولها ، حتى وقعت بين الفريقين معركة بالحجارة ، تضرر منها كثيرون . وفي المربد تهاجى جربر والاخطل والفرزدة . أما في العصر العباسي فكان المربد مدرسة يقصدها الشعراء كبشار وابي نواس ليأخذوا عن اعرابه الملكة الشعرية ، وكان يؤمه اللغويون ، يأخذون عن أهله ويدو نون ما يسمعون . لكن هذه السوق كانت فذة في الاسلام . فلسنا نعرف لها شبيهاً . ولا شك ان موقع البصرة ، على أول مدر من العراق وآخر حجر من الصحراء ، كان له تأثير كبير في طبعها مهذا الطابع الخاص

اما أسواق المدن الثابتة ، فقد كانت تتأثر في شكلها وتنظيمها وتنسيقها ، وموقعها وسلعها واعمالها بالاقليم والمدينة ، والمكان الذي تحتله الاسواق من المدينة كان يتوقف على عوامل كثيرة . فدمشق وحلب ، وهما من المدن القديمة ، بقيت اسواقهما حيث كانت قبلاً . ولما

بني ابو جعفر النصور بغداد صبير الاسواق في طاقات مدينته من كل جانب فاما قدم عليه وفد ملك الروم امن ان يطاف بهم في المدينة ، ثم دعاهم ، وسألهم كيف وجدوها ، فقال رئيسهم « رأيت أمر ها كاملاً إلا في خلة واحدة . فان عدوك يخترقها متى يشاء ، وأنت لا تعلم . لأن الأسواق فيها ، وهذه غير ممنوع عنها أحد » . فزعموا ان المنصور أمن عندها باخراج الاسواق الى الكرخ . وكانت الدكاكين في أسواق مصر وغرب آسيا عمد على طول الشارع من الجانبين ، على كل جانب صف منها . وكانت أسواق حماه أيام أن زارها ابن جبير حسنة التنظيم ، بديعة الترتيب والتقسيم . أما في المدن الايرانية فكانت الاسواق الجزء التجاري المنفصل عن المدينة الرسمية وعن القلعة . ولذلك جمعت الدكاكين في مكان واحد

وبنى عضد الدولة أسواقاً (عند مدينة جامع رام هرمن) غاية في الحسن . كانت نظيفة ،

مبلطة مبر بقة مظللة

والغالب على الاسواق أن تسقف وتظلل . فقد روى ابن جبير ان أسواق مَسْبَحِ فَسَيْحة ، وسكرها متسعة ، ودكاكينها وحوانيتها كأنها الخانات والمخازن اتساعاً وكبراً ، وأعالي أسواقها مسقفة . وعلى هذا الترتيب أسواق أكثر المدن في شمال سوريا . وقال عن اسواق حلب انها مسقفة بالخشب . وروى فون سوخم الفرنسي ان عكا كانت في القرن الثالث عشر (قبل وقوعها بأيدي المهاليك) ذات اسواق مظللة بالحرير وغيره من ثمين القماش

وكان يراعى في اختيار اسماء الاسواق امور كثيرة · فهناك سوق الثلاثاء في شرقي بغداد · وهذا يدل على ان السوق كانت اصلاً اسبوعية · ومثل ذلك صوق القيروان التي كانت تعقد في يومي الاحد والجيس · وربما كان قوام كثير من هذه الاسواق ، في بدء الأمر دكاكين لا تمتليء وتعمر الآفي يوم السوق ، ثم تغيرت طبيعتها واحتفظت باسمها وثمة الاسواق التي كانت تسمى بامم منشئها · فقد سميت (سوق اسد) بالكوفة نسبة الم اسد بن عبد الله القسري ، وسميت موق وردان بالفسطاط باسم منشئها · وهناك الاسماة التي ترجع الى القوم النازلين فيها ، كسوق البربر في الفسطاط . لكن الغالب على التسمية اذ تعرف السوق باسم السلعة التي تغلب عليها او العمل الذي يتم فيها · ومثل ذلك سوق الحشب في الاسحكندرية ، وسوق الصرافين بأصفهان ، وكان يجلس فيها مائنان منهم ، وسوق العطارين والبرازين في جامع رام هرمن ، وسوق الوقيق في سامراء ، وسوق الارز في عكاء ، وسوق الوراقين — جميع هذه الاسواق ، اسماؤها تابعة لسلعها ومتاجرها في عكاء ، وسوق الوراقين — جميع هذه الاسواق ، اسماؤها تابعة لسلعها ومتاجرها وكانت الاسواق مراكز للصناعة كما كانت للتجارة ، ومن ثم كانت اسواق للجوهرييد

وللدباغين والصيادلة والغزالين وللمرجان وغير ذلك. وقد بنى عصد الدولة ابن بويه بمدينة كازورن داراً جعلما مركزاً لنسج الكتان ، وكان دخلما في كل يوم عشرة آلاف درهم (أى أقل من اربع مائة جنيه بقليل)

وفي رحلة كل من ابن جبير وابن بطوطة ، وناصر خسرو وغيرهم ، وفيما تركه جغرافيو العرب كثير من المعلومات عن الاسواق الاسلامية وأوصافها . فلما وصل ابن جبير الى الاسكندرية استوقف نظره (حسن وضع البلد ، واتساع مبانيه) حتى انه ما شاهد بلدا أوسع مسالك منه ولا أعلى مبنى ، ولا أحفل ، وأسواقه في بهاية من الاحتفال ، وتأيي أهليه الخيرات من جميع البلاد ، فيتصرفون في الليل بالبيع والشراء كتصرفهم به في النهار . وكان في الاسكندرية اثنا عشر الف دكان . ويصف ابن بطوطة رحلته من الاسكندرية الى مصر ويذكر مروره بسمنود والمحلة الكبرى ثم يقول (والاسواق متصلة بين الاسكندرية ومصر) وهذه الآخيرة مركز الوارد والصادر . وكانت بغداد مشتبكة أرضها بالعارة وأسواقها رائعة التجارة — فيها ما تشتهي الانفس ويلذ الاعين ، إذ انها في نهاية الاحتفال ، وقد جعت أخلاط التجار إلا سوق الصاغة فيها فانه منفرد بالفرس وقد بلغوا من الاجادة انهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات انهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات الهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات الهم وصعوا الزجاج بالجوهر . وكانت سوق الجواري فيها الحبشيات والروميات والجرجيات الهوات الحسان وهم يتسابقون الى مشتراهن

ويرى المحدثون من الباحثين ان الاسكندرية وبغداد كانتا تعينان أسعار الحاجيات ،

على الاقل فيما يختص بالكماليات

وقد تركت دمشق أثراً جميلاً في نفس ابن جبير فقال عنها (وأسواق هـذه البلدة من أحفل أسواق البلاد ، وأحسنها انتظاماً ، وأبدعها وصفاً ، ولاسيما قيسارياتها ، وهي مرتفعات كأنها الفنادق ، مثقفة كلها بأبواب حديد كأنها أبواب القصور ، وكل قيسارية منفردة بصيغتها واعلاقها الجديدة . ولها كذلك سوق تعرف بالسوق الكبيرة ، تجتاز المدينة من باب الجابية الى باب شرقي)

وكان البيع والشراء يتمان بالمقايضة . وتغلب المناداة بأسماء البضائع قبل الاتفاق . كالذي مرفناه عن سوق الجوادي ببغداد، و(المناداة بسرمين على ما رواه ابن بطوطة وياقوت) وقد وى ان المقايضة كانت اساساً للبيع والشراء في بعض الاحوال كا ان ياقوت يذكر بلدة بالمغرب لاقصى اسمها البصرة عرفت « ببصرة الكتان » لأن البيع والشراء فيها كان اسامه في قاش لكتان . لكن استعمال النقود كان القاعدة الشائعة والغالبة في الاتجار في العالم الاسلامي .

بل ان التعامل المالي في العالم الاسلامي عرف نظام الصرافين . فلم يكن عن الصراف غنى في سوق البصرة . وكان العمل ان كل من معهُ مال يعطيه للصراف ويأخذ منهُ رقاعاً ثم يشتري ما يلزمهُ ويحول ثمنهُ على الصراف، ولا يعطون شيئاً غير الرقاع ما داموا في المدينة

وتدلنا الامثلة التالية على الاموال الطائلة التي كانت تروج في الاسواق «كان في القرن الثالث المجري عدينة همدان خان كبير تباع فيه الامتعة المختارة، قد رصاحبه دخله منه عليون ومائتي الف من الدراهم (نحوار بعين الفا من الجنيهات). واشترى تاجران في عصر المأمون غلات العراق فأشرفا على ربح عشرة ملايين درهم ثم اتضع السعر فخسرا ستة ملايين درهم . وروى ياقوت انه كان في قيسارية البر في حلب في القرن الخامس للهجرة عشرون دكاناً للوكلاء يبيعون فيها كل يوم مناعاً قدره عشرون الف دينار (نحوعشرة آلاف جنيه) وان ذلك مستمر منذ عشرين سنة . وكان المتحصل من مكس القمح بدمشق في اواخر القرن الثامن الهجري يزيد على مليون من الدراهم . وكانت رسوم الذبح في طرابلس الشام في الوقت عينه ثمانين درهماً في اليوم الواحد و روى ابن بطوطة لطبفة عن اسواق سرمين بين حماه وحلب ، جاء فيها : . (وبها أي سرمين) يصنع الصابون . . . ويجلب الى مصر والشام . . وأهلها سبابون يبغضون العشرة . . . حتى انهم لا يذكرون لفظ العشرة ، ويندي سماسرتهم بالاسواق على السلع فذا بلغوا الى العشرة قالوا تسعة وواحد . . .)

ونقل المحدثون عن الثعالبي ان أكثر ما كان يباع من الثمار في الاسواق البطيخ. ولذلك كانت سوق بيع الفاكهة تسمى دار البطيخ. وروي انشاعراً مدح وزيراً بقصيدة أكثر فيها من ذكر الفاكهة فسماها عامة بغداد « دار البطيخ » تشبيهاً لها بمكان بيع الفواكه

زار بتآحيا اليهودي الاوربي العراق في عصره الزاهي وروى ان التاجر اذا وصل الى بغداد أو غيرها ، وضع أمنعته في بيت رجل من الناس ورجع ، فيحملون هذه الامتعة الى جميع الاسواق للبيع . فاذا دفع فيها ثمنها المقرر كان بها ، وإلا حملوها الى جميع السماسرة فان رأوا انها أقل قيمة باعوها بهذا الثمن القليل وكل هذا مع غاية الامانة والذمة

ولعلَّ من أغرب ما روي عن طريقة الآنجار هو انه كان وراء متجلماسة من أرض المغرب وبأقاصي خراسان، مما يلي الترك قوم يتبايعون من غير مشاهدة ولا مخاطبة »فيتركون عند كل متاع ثمنه من أحمدة الذهب : فاذا جاءً صاحب المتاع اختار الذهب وترك المتاع اذا وافقه والا أخذ سلعته وترك الذهب .

القدس الشريف

النو أمال : الشرق والغرب – ٤

غروب يغرب وشرق

لميخائيل نعيمة

كانت الحرب الماضية خاتمة لعهد وفاتحة لعهد من حياة البشرية على سطح هذي الارض. فبدخو لها دخل الغربُ دور التصفية فأخذت أمو اجه في الانكفاء. ودخل الشرق دور التعبئة فأخذت أمو اجه في الامتداد

وما الحرب التي ننوء بكابوسها اليوم غير مرحلة من مراحل هاتيك النصفية وتلك التعبئة ومن ظنتها المرحلة الأخيرة كان على ضلال مبين . فياة البشرية ، ما كرَّ منها وما برح ملفوفاً على بكرة الزمان ، أطول من أن تقاس بحركات عقرب في ساعة . وأدوارها لا تتعاقب بسرعة الليل والنهار فالفجر الذي يفصل دوراً عن دور قد يطوي من الاجيال أكثر من واحد أو اثنين

وها نحن في طليعة فجر ينذر بانتهاء دور ويبشر بابتداء آخر . أما كم يطول هذا الفجر، ومتى ينجلي عن صباح جديد ونهار جديد — أفي هذا الجيل أم في الآي — فجواب ذلك ليس عندي ، بل عند من « ألف سنة في عينيه كيوم أمس العابر وكهجعة من الليل »

وسوالا أطال ذلك الفجر أم قصر فالأمر الذي لاشك فيه هو ان ما تشهدونه اليوم من غليان في العالم وفور ان ، وما تسمعونه من فحيح وجلبة ليس سوى حشرجة مدنية تحتضر، ووعوعة مدنية تقتبلها الاقدارمن رحم الايام التي ما تنفك حبلى وما تنفك تولّد

ان ما وقع للشرق في مالف الزمان لشبية كلّ الشبه عا هو واقع للغرب في هذا الزمان . فثلما امتدت مدنية الشرق وأساسها الدين — الى أن غمرت المعمورة بأسرها ، كذلك امتدت مدنية الغرب — وأساسها العلم — الى أن طغت على كل أمة وبقعة من أمم الارض وبقاعها . ونظير ما دين الانبياء والاصفياء ، من بعد أن انحدر الى الدهاء والغوفاء ، احتجبت أنواده في دياميس من الخرافات والترهات ، وتكسرت أمواجه على سدود من التعصب الكافر ، هكذا علم العلماء ، وقد تناولته ألسن الجهلاء وأيدي المستثمرين والنفعيين ، أصبح منجنيةا

لهدم كل علم عداه ، ومهمازاً لـكل هو ًى طائش ، وشهوة جموح ، وبوقاً للتبجّ في فم كل زعنهة ما أهـّـلنه الحقيقة ان يرى وجهها سافراً

أن في الكون الذي نحن بعض منه أسراراً لا يزال العقل بعيداً جدًّا عن الوصول الى كنهما وفي جملة تلك الاسرار سر" التوازن ولعله من الكون في منزلة حجر الزاوية من البناء فالمسكونة بكل ما فيها — ما ظهر منها وما استتر — في توازن أبدي". وحيثما طرأ أقدل اختلال في توازن أقل عضو من أعضامها أصلحته في الحال. اما الوسائل التي تلجأ اليها لتعديل الخلل في توازنها فأكثر من أن يحصيها عد" ، وأبعد حكمةً من أن يدركها عقل

ما زلزلت الارض زلزالها ، ولا كأن كسوف او خسوف ، ولا تطايرت الشهب في الفضاء، ولا هبت عاصفة ، أو انهمر سيل ، ولا كان بحر بمدّه وجزره ، ولا يابسة بجبالها وأوديتها الآلحفظ التو ازن الكوني من خلل طارىء. كذلك هي الحال في عالم الانسان . فلولا خلل يطرأ على توازن كلّ منا بمفرده لما عرفنا المرض ولا الوجع ولا الموت ولا المصائب بأنواعها

ولولا خلَّل يطرأ على تو ازن الامة لما عرفت القلاقل والثورات والمجاعات والعسف والظلم والأكلال . ولولا خلل يطرأ على تو ازن الانسانية بأسرها لما كانت الحروب، والاوبئة، والاضطهادات والتقلبات في انواع الحركم ووجهة النظر

ولكن حدار ان يتبادر الى ذهن أحد منكم انبي ابارك الموت والوجع والثورات والأوبئة والحروب لانها بعض من الاساليب التي تلجأ اليها الحكمة الازلية لصون التو ازن في عالم الانسان. اجل. انها لدليل على وجود تلك الحكمة. ولكنها ، في آن ، دليل على جهل الانسان لسر التو ازن والحكمة التي اوجدته . فلا سبيل للانسان ، اذا ما شاء الانعتاق منها ، الا الانصراف بكل قواه الجسدية والروحية الى تفهم ذلك السر والوقوف على تلك المشيئة التي جعلت منه حجر الزاوية في بنيان الكون و بنيان حياة الانسان

اما قصدي من الكلام عن هذه الأمور فليس اكثر من ان امهد تمهيداً سريعاً للفكرة التي هي نواة حديثي، وهي التي تدور حول اختلال التو ازن ما بين الشرق والغرب، وهما توأما البشرية، بل ساعداها، بل الكفتان في ميزانها . وهذا الاختلال في التو ازن قد بدأ يقلب مد الغرب الى جزر ، وجزر الشرق الى مد وطلائع هذا الانقلاب ليست بخافية عن كل ذي بصيرة

عند ما حمل الشرق مشعل الدين الى العالم حصر جل همه في قلب الانسان وما انطوى عليه من الاشواق المحرقة لمعرفة من هو ، ومن أين ، والى أين ، ولماذا . أما عقله فقلما أعاره اهتماماً . والعقل هو الدرجة الاولى في سلم المعرفة . فكأن الشرق حاول ان يبلغ بالانسان اعلى درجة من سلم المعرفة من غير ان يطأ الاولى

لئن كان ذلك في مستطاع الانبياء والرسل والاولياء فما هو في مستطاع الذين لا يبصرون من العالم ماكان ابعد من انوفهم ، والذين لا يؤمنون الآ بما يبصرون . وهم سواد الناس لذلك نام العقل ، ولكن على مضض . فما ان دار الزمان دورته ، وفترت الجماسة الدينية حتى احست البشرية خللاً في التوازن ما بين قلبها وعقلها . فتنبه العقل وراح يطالب بقسطه من حياة الانسان . وحمل الغرب راية العقل ، وأجلسه على عرش من الوقار ، وانبرى يناضل باسمه . ومن هذا النضال انبثقت المدنية التي عشنا ولا نزال عائشين في كنفها طوال هذه الاحيال

غير ان هذه المدنية ، لشدة مغالاتها في الامانة للعقل واندفاعها في خدمته ، قد اهملت القلب البشري وحنينه الابدي الى ما وراء المعقول والمحسوس . فهي قدصرفته ، او حاولت صرفه ، عن الدين ، ولكن من غير ان تعطيه جواباً افصل من جواب الدين على اسئلته الملحة من أنا ? ومن أين ? والى اين ? ولماذا ? فما ان بلغت اقصى مداها حتى عادت البشرية فأحست من جديد خللاً فظيعاً في التوازن ما بين عقلها وقلبها . وعادت الحكمة التي لا تحد تصلح من جديد خللاً فظيعاً في التوازن ما بين عقلها وقلبها . وعادت الحكمة التي لا تحد تصلح خمارها ويختنقون بدخانها

وكاً في كلا أنصتُ في هذه الايام الى قلب الانسانية الدامي سمعته يخاطب عقلها فيقول:
«ألا بوركت يا أخاه . فلقد جئت حقَّا بالمعجزات . لقد خرقت حرمة الاعالي وفضضت
بكارة الاعماق . وحشرت اجرام السماء في عدسية مرقبك . وفضحت أسراد الجراثيم بعين
مجهرك . واتخذت من البرق رسولاً لأفكارك . وجعلته قنديلاً في دارك

«ولقد أرحت الثور من نيره ، والجواد من مركبته ، والحارث من محراثه ، والحطّـاب من فأسه ، والحداد من كوره ومطرقته وسندانه

« ولقد دخلت بسحرك جوف الارض فقرأت تاريخها في ما سـطرته الدهور على صخورها وطبقاتها ، ثم أكرهتها على التخلي لك عن الكثير من دفائن كنوزها

« ولقد خلقت المطبعة واتخذت من دوآليبها رسلاً تذيع سحرك في الناس وتجعلهُ حلالاً لكل راغب وطالب بلا تمييز بين خاصة وعامة

«أولقد بنيت للناس معاهد يستظهرون فيها علومك ، وينعمون بفنونك ، ويتذوقون سحرك ، ويحرقون لك البخور ويسبحونك ويحجدونك

ولقد شيدت للناس بيوتاً يداوون فيها أوجاع أبدانهم وعقولهم . فان نجع الدواء كان الفضل لك . وان لم ينجع كان اللوم على الابدان والاقدار لا عليك

« أجل. لقد فعلت كل ذلك من أجل الناس ، وفعلت أكثر من ذلك يا أخاه . ولكنك بعت نفسك والناس من مخلوق عجيب خلقته ليكون خادمك وخادمهم . فاذا به يصبح سيدك وسيدهم من غير منازع . فو اعجباً لمخلوق فاق خالقه . ولعبد ساد سيده . أمّا اسم ذلك المخلوق فالدرهم

« فبالدرهم تُسباع رحمتك الموجوع . وياليتهاكانت رحمة . ومعرفتك للجاهل ، وياليتها كانت معرفة . وخبرك للجائع ، وعطفك لليتيم ، وقراك لابن السبيل ، ودفؤك المقرور ، وثو بك للعريان ، وحريتك للرقيق ، وعدلك المعظاوم ، وسلواك المفجوع . ودرهمك الأيسنال إلا ببذل ماء الوجه ، وسفح دم القلب ، وانفاق الدماغ ، وارهاق العضل ، وتخدير الضمير ،

وحرق فتيلة العمر بلا شفقة ولا حساب

وهكذا أصبحت يا أخي ألعوبة في يد مخلوقك العجيب . وأصبح من والاه مخلوقك سيد الناس ، وان يكن أشدهم فتكا بالناس . وأصبح من جافاه مخلوقك عبداً للناس ، وان يكن أشدهم غيرة على خير الناس ، وأعرفهم بالسبل المؤدية الى سعادتهم . ورحت تأمم بأمى الدرهم . فان قال لك اخترع لي ما ألهي به الجائع عن جوعه ، والعبد عن حريته ، وما أسلمي به أخا الضجر والبطر ، وما أخدع به طالب الجمال والكال — اخترعت له في الحال من الملاهي ما يلهي حتى الحمار عن عليقه ، ومن الملذات ما يخدر الوجدان . وخلقت لطالب الجمال والكال ما يلهي حتى الحمار عن عليقه ، ومن الملذات ما يخدر الوجدان . وخلقت لطالب الجمال والكال قائم دعوتها الفنون ، ولطالب العرفة تعاويذ أسميتها سنة النشوء وتنازع البقاء و بقاء الأنسب ، وخلقت لناشد الحرية والاستقلال تعاويذ سو اها دعوتها الوطنية ، والقومية ، والجنسية ، وشرف المحتد واللسان ، وعلّم قتها كلّم الحواشي خرقة ذات ألوان ، وقلت للناس:ها هو ذا وشرف الحدد واللسان ، وعلّم قادوه بدمائكم — فا من الناس بما قلت و بما فعلت وراحوا بدمائهم يشرقون

« وأما أنا — أنا القلب الذي ما انفك ً ينبض منذ كان الزمان وكان الانسان — فاسألك : مَن أنا ? ومن أين ? والى أين ? ولماذا ? فلا تسمع ولا تجيب. واشكو اليك أوجاعاً تتأكلني من غضب وبغض وحقد وحسد وطمع وفجور وقلق وذعر وشك وحيرة فلا تتعطف

على بدواء سوى التملق والتخدير

« وأسر" اليك أشواقاً تساورني في هدأة الليل وضوضاء النهار الى حياة لا محاباة في عدلها ، ولا مؤاربة في صدافتها ، ولا مخاتلة في اخائها ، ولا شناعة في جمالها ، ولا باطل في حقها ، ولا خوف في قلبها ، ولا موت في مفاصلها . الى كيان لا يبتدىء هنا و ينتهي هناك ، بل تضيع في جو انبه البدايات والنهايات ، وتغور في أعماقه الفو اصل والمتناقضات ، وتتلاقى جو ٢٠٠٠

في فضائه سائر الكائنات. فلا نزاع ولا صراع . بل فَهْمُ يَترفع عن البزال ، ومحبة لا تندنس بالقتال

«أسر" اليك أشواقي فتسخر بها وتدعوها أضغاث أحلام . وأنا أعرَف منك بها وبمصادرها . وابي لعلى يقين من انني ما اشتقت شيئًا إلا كان له في كيابي كيان . فلو انه كان عدمًا لاستحال علي أن أشعر به وأن أشتاقه . ففي جوعي الدليل على وجود الغذاء . وفي عطشي الدليل على وجود الري . ولكن مسالكي قد استعصت على علمك وسحرك . فما نالني من طعامك غير الجوع . ومن ريدك غير العطش . ومن نارك إلا البرد . ومن نورك إلا الظلمة

« لقد تسلّمت يا أخي قيادة الناس زماناً ليس باليسير . فأحسنت وأسأت . لكنك أسأت أكثر مما أحسنت . وها هيذي البشرية لا تنهض من حفرة إلا لنقع في أخرى . ولا يلتئم لها جرح حتى ينفتح في جسمها الف جرح . و أني لاسمعها في خلواتها وصلواتها تستغيث بي . فتنح و ناو له ني الأعنة ! »

عثل هذا الكلام اسمع قلب الانسان المفجوع بآماله يخاطب عقلهُ المغرور بأوهامهِ ولا عجب فالتوازن بين الاثنين قد اختل اختلالاً لايطاق. فلابد من تعديله و تصحيحه واني لابصر اعنه البشرية التائهة ما بين سمعها و بصرها تنتقل من يد الغرب وهو توأمها الماثي على ضوء البصر – الى يد الشرق — وهو توأمها السائر على هدى البصيرة. واني لارى هذا الشرق يعبىء قواه منذ الآن للقيام بمهام القيادة اللقاة اليه

والذي يعبئه الشرق لن يكون باذن الله جيوشاً برية تحمل النقمة والثأر ولا عمارات بحرية تزرع الويل والدمار ، ولا اساطيل جوية بمطر الناس كبريتاً وناراً ، بل سيكون بلمها لجراح الانسانية الدامية ، ودعامة لما تصدّع من ايمانها بالعدل والاخوّة ، وطعاماً وديًّا لما جاع وعطش فيها الى السلام الذي لا ينام على الاسنة والشفار ، والحرية التي تأبى فوهة المدفع مسكناً لها ، والحق الذي يغيث ولا يستغيث

واذ ذاك فما على الشرق الآ أن يدير وجه البشرية شطر المحجة التي ادارت لها قذالها من زمان فحجة الشرق ما برحت وضاً عقم الجبين والسلام الاوحد الواصل ما بين الارض والسماء والمنارات القائمة على جانبي الطريق المؤدي اليها لا تزال تشع القوة والايمان لكل قلب جسور ينشر الحق الابدي ، ولكل روح مقدام يحن الى مواطنه الفردوسية بما فيها من حياة لا تدلى ، و نور لا يخبو ، و حرية لا يطوقها زمان ولا يحصرها مكان

العلم وكشف الجرائم

التحليل الكيميائي - التصوير بالاشعة استعال العقاقير

NANANANANANA

من أندر النوادر ، أن ير تكب المجرم جريمة بغير ان يترك وراء هأثراً مهما يكن ذلك الأثر صغيراً لا يؤبه له في الظاهر ، فيكون مفتاحاً ينفذ به الباحث المحقق الذي الى سر الجريمة قد يكون هذا الأثر بقعة صغيرة من دم أو دهان أو قد يكون مداداً كتب به كتاباً غفلاً من التوقيع ، أو شعرة بشرية ، أو بقية من سم في كأس ، أو لطخة من دخان بارود على ثوب ، أو قليلاً من أحمر الشفاه على قدح ، أو أليافاً نباتية أو غير ذلك . وقد تكون هذه الآثار مما لا صلة لها في الظاهر بين الجريمة والمجرم ، لأن الانسان مهما يتسع نطاق علمه ، فإنه لا يستطيع أن يدرك جميع العلاقات بين الأشياء والحوادث . وقد يتدبر المجرم الذي معظم هذه العلاقات ، فيجيء الباحث ويرى علاقة جديدة لم تخطر للمجرم ، فتكون سبيله الى كشف السر

من الحوادث التي حدثت في مرفا مدينة نيويورك من عهد غير بعيد ، اصطدام طائرة بحرية في الضباب بزورق يحمل طائفة من الركاب فغرق الزورق وجميع من كانوا فيه ، وفرت الطائرة في الضباب . والحادثة ليست جناية مع سبق إصرار . ولكنها على كل حال مما تجب معاقبة الأثيم فيها . وكان الذين شاهدوا الحادثة على مقربة من مكان حدوثها ولكنهم لم يستطيعوا تبين الطائرة ولا وصفها ، لكثافة الضباب . فجاء رجال التحري وانتشاوا الزورق وخصوه فحصا دقيقاً فعثروا على بقعة صغيرة من دهان أخضر ، فقالوا لعلمة مكشوط من نورق الطائرة البحرية أو أحد أجزائها , فجعلوا يبحثون في الطارات التي في تلك المنطقة فوجدوا طائرة بحرية ، دهان زوارقها أخضر اللون ، وعليها آثار اصطدام وكشط ، فحلوا بالكيمياء دهان الطائرة و بقعة الدهان التي وجدت على الزورق الغريق ، فوجدوها واحداً ، فكشف بالتحليل الكيميائي ، سر ثم تلك الحادثة

وثما يعمد اليهِ الجناة البارعون نبذُ السلاح الذي يستعملونهُ في ارتكاب جناية ما ، بعد أن يزيلوا عنهُ رقمهُ الخاص المطبوع في الصلب ، منعاً لقراءته وتتبعهِ من الصانع الى البائع الى

المشتري. ولكن العاماء كشفوا طريقة تمكنهم من تبيُّسن الرقم المحوِّ ولو كان الصلب قد بُـرد بالمبرد

وذلك بوضع مركب كيميائي ازرق اللون ضارب الى الخضرة على السطح المعدني". هذا الركب هو سائل كلوريد النحاس القوي". فبعد ما تنقضي ربع ساعة او نحو ذلك على وضع هذا السائل على السطح المعدني تظهر خطوط رمادية اللون ، ثم لا تلبث هذه الخطوط ان تننظم وان تتجسم في شكل أرقام وحروف ضئيلة ، ثم تتضح عند تصويرها . وتفسير ذلك ان بلورات المعدن ، تتحطم عند ضغطها وطبعها طبعاً عنيفاً با لة حادة ، فتتكو ن حروف ، على حدود الارقام المطبوعة ، هي أعوص من الارقام نفسها ولكن يمكن اظهارها بعد برد الارقام نفسها بالمبرد . وهناك مو اد اخرى غير كلوريد النحاس تفعل الفعل نفسه . وقد كشفت غير جناية واحدة باستعمال احداها

وقد رويت حادثة اخرى ، كان التحليل الكيميائي فيها رائداً الى كشف غو امض. فقد عثر في احد الايام على طبيب اسنان غني وهو قتيل على الكرسي الخاص بالعيادة و بعد الفحص وجد ان رصاصة قد اخترقت قلبه . وكان على مقر بة منه مسداس قديم يخص عائلته . وكان هذا المسداس ناقصاً خرطوشة واحدة . وثما قالته زوجه ، انه كان عليلاً مزمناً وقيل كذلك إن شدائد مالية حلّت به . فكاد الرأي يجمع على إنه إنتجر انتحاراً

ولكن دخل في الحادثة عند هذا الحد ، شاب ذكي من رجال التحر ي، فأخذ معطف الطبيب القتيل . وشاهد الثقب الذي اخترقته الرصاصة في طريقها الى القلب . وكان في زَعَب القهاش حول الثقب ، رائحة البارود . فاستروحها الشاب قليلاً . ثم فحص مسدس العائلة . فابتسم وأبرقت أسرته . لأنه تبين ان رائحة البارود في زَعَب القهاش حول الثقب ، رائحة بارود لا دخان له . وأما مسدس العائلة الذي وجد ، قرب القتيل فجميع خرطوشاته مما استعمل فيها بارود له دخان . فسقط القول بان الطبيب انتحر . وكان هذا الاكتشاف سبيلاً للمحققين في السير على الطريق القويم الى الجاني ، بدلاً من ان يضد و الا مهتدوا

اما حوادث القتل بالسم فكثيرة والكيميا أفضل السبل الى كشف أسرارها. ولما كان الزرنيخ من أشهر المواد السامة ، فقد استنبطت وسائل جديدة فعالة لفحصه أو للبحث عنه في جثث الموتى . وهذه حكاية من أعجب الحكايات في هذا الصدد

أتهمت امرأة في احدى المدن بانكاترا بقتل شقيقتها سمًّا . فأخرجت الجثة من المدفن وفحصت فتبين الباحثون وجود الزرنيخ فعلا فيها فألقي القبض على الاخت الحية المتحقيق معها. فلما مهض المحامي عن هذه السيدة قال : انه يسلّم بوجود الزرنيخ ولكنه يعزوه الى وجوده

في تربة المدفن كغيرها من اراضي مناطق النعدين . فوجب حينئذ ان يُعلم هل الزرنيخ تسرَّب الى جنة المرأة بعد دفنها او هو كان وسيلة لقنلها . أي هل دخل الزرنيخ جسمها قبل الموت او بعده . فاستعان القضاء بالمخبرين الفنيين واستدعو اكيميائياً مشهوراً بتحقيق الجنايات بالوسائل الكيميائية في مركز البوليس العام فاقتلع بعض شعرات من رأس المرأة القتيل وغسلها تكراراً ثم شق بصيلاتها ولحص داخلها فحصاً دقيقاً فظهرت له بقايا الزرنيخ فيها فحك بأن المرأة سمت بالزرنيخ . ولما سئلكيف ذلك . قال ان الزرنيخ لا يمكن ان يتسرّب الى بصيلات الشعر تسرباً ، وانه لا يمكن ان يتصل بها الا عن طريق الدورة الدموية ، واذن فالزرنيخ دخل البصيلات قبل وفاة المرأة لا بعد وفاتها . فامهارت بذلك حجة الدفاع

هذه حوادث ، تدلُّ على ما للكيمياء من مقام في جلاء غوامض الجنايات ، وثمة عشرات اخرى من الحوادث تختلف في تفصيلاتها ووسائلها ولكنها جميعاً تتجه الى هذا الغرض

والآن تريد ان نقول كلة عن مكانة التصوير الضوئي في الاهتداء الى الجاني، وفي تبرئة ساحة البريء. والسر في استعمال النصوير الضوئي، ان الذهن الانساني لا ينسى صورة رآها بسمولة. وقد دل البحث العلمي ان ناساً بلغت منهم بلادة العقل مبلغاً عظياً يستطيعون ان يحفظوا في خمس دقائق ٢٥ صورة ضوئية ويتعرفوا عليها متى عرضت عليهم، مع انهم يعجزون عن حفظ بضعة ابيات من الشعر في ضعف ذلك الوقت. فاعماداً على هذه الحقيقة يوجه رجال البوليس جهدهم الى تعقب الجناة والمجرمين بواسطة نشر صورهم في كل مكان. وكثيراً ما رأينا ذلك في الشر ائط السينمية التي تعرض في دور مدننا

ولعل أبلغ مثل على ذلك الحادثة التالية . فني سنة ١٩٣٧ تعدى ثلاثة أشقاء اشقياء على قطار بريد وقتلوا ثلاثة من رجاله وحاولوا نسف عربة البريد فلم يفلحوا ثم فروا تاركين وراءهم قيصاً يخص أحدهم . فلما فحص هذا القميص ظهر ان صاحبه حطاب طويل القامة أشقر يستعمل اليد اليسرى ، فبحث رجال البوليس في تلك الناحية فثبت لهم ان ثلاثة أشقاء اختفوا فجأة حوالي وقت الحادثة . ثم ثبت بالاستنتاج انهم لا بد ان يكونوا أصحاب هذه الفعلة . فأصدر وزير البريد الاميركي امراً بنشر صورهم في كل مكان ويقال ان مليوني صورة ضوئية طبعت ووزعت وعينت جوائز لمن يدل عليهم ، قدرها ١٠ ألاف جنيه . وبعد ما انقضت سنة ولم يظهر لهم اثر طبعت مليون صورة اخرى ووزعت . وفي احد الايام نزل على شاطيء سان فرنسكو جندي من الجيش الاميركي في الفيليين ودخل اني مكتب بريد في تلك المدينة ليصرف حوالة مالية ، فرأى الصورة ، فعرف صاحبها في الحال اذ صاح

« ولكن هذا الرجل هو الراسلة الخاص بي » . وكذلك قبض على اول الجناة . وكان قد بلغ في فراره الى جزائر الفيلبين وتجرأ على الخدمة في الجيش الاميركي هناك . ثم قبض على شقيقيه بتوزيع صورهما من جديد · ولما انتهت الحكاية صرّح وزير البريد الاميركي فقال « ان بصمات هؤلاء المجرمين لم تكن تجدينا نفعاً ما زالوا مطلقي السراح فكان همنا أن نطبع صورهم في أذهان الناس حتى نستطيع القبض عليهم ومحاكمتهم » . وقد آتت هذه الطريقة نتيجتها المبتغاة بعد انقضاء سنتين على الحادثة

وقد كانت آلة النصوير سبيلاً الى تبرئة متهم بري إفي حادثة أخرى كان لها صدى بعيد لمقام القتيل والمتهم . ذلك ان انكايزيّا كريماً كان ضيفاً على يخت برازبلي في مرفأ ريو ده جانيرو ، فاختلف الضيف مع مضيفه اختلافاً عنيفاً على مسألة ما . وبعيد ذلك وجد البرازيلي على دكة اليخت مهشم الرأس بأداة غير حادة . فكان الانكايزي المتهم الوحيد ، وكانت جميع الدلائل تدل على ثبوت التهمة عليه وهو ينكر . ومن حسن حظه انه لما حدثت هذه الحادثة كانت باخرة كبيرة داخلة المرفأ وكان أحد ركابها يصور بعض المشاهد بآلته ، فلما ظهرت الصورة كان بينها صورة لليخت ظهرت فيها نقطة فاتمة أمام الشراع الابيض ولكن الصورة كانت صغيرة جداً فكيدرت فثبت ان النقطة القاتمة انما كانت صورة الرجل البرازيلي ساقطاً من أعلى الصاري . وكذلك برئت ساحة الانكليزي

وفي قسم المباحث الجنائية بوشنطن آلة عجيبة يظهر انها معوان عظيم على تعقب المجرمين وكشفهم . فلنفرض ان جماعة من اللصوص سلطوا على بنك في مدينة صغيرة في احدى الولايات . وكل ما يستطيعه حارس البنك أو صرافه أن يتذكره من أوصاف الجناة ، ان زعيمهم كان قصير القامة أسمر اللون ايطالي السحنة في الراجح ويحمل بندقية رش . فتو خذ هذه المعلومات وترسل الى قسم المباحث الجنائية في وشنطن فيتناولها الموظف المحتص بهذه الآلة المعجيبة وهو يبغي أن يعلم من من ألوف الجناة الذين دو ين أسماؤهم وفعالهم ، يتصف بهذه الأوصاف . فيعمد الى خزانة فيها بطاقات دو انت على كل منها أوصاف المجرمين ، كل على حدة . ولكن هذا التدوين ليس مكتوباً كلاماً ، بل هو مصنوع بنظام خاص من على حدة . ولكن هذا التدوين ليس مكتوباً كلاماً ، بل هو مصنوع بنظام خاص من الثقوب . فيضع الموظف المحتص هذه البطاقات في الآلة و يحركها بعد أن يضبطها ضبطاً معيناً على فتستخرج له من ألوف البطاقات ، الشخص أو الآشخاص المتصفين بالأوصاف التي ذكرها عارس البنك ان كانت بطاقة أحدهم أو بطاقاتهم جميعاً هناك . فتو خذ صورهم وترسل الى مدير بوليس المدينة ، وتعرض على الحارس أو الصر أف فيتعرف منها على زعيم العصابة ثم تطبع بوليس المدينة ، وتعرض على الحارس أو الصر أف فيتعرف منها على زعيم العصابة ثم تطبع وتوزع في طول البلاد وعرضها

ثم ان بصمات الاصابع قد تكون ضئيلة ولا يمكن تبيينها فيذر عليها ذرور (بودرة) خاص فتنضع معالمها ثم تصور وتكبير. وقد تستعمل طريقة النصوير الضوئي في تصوير الجواهر لتبيين ما فيها من خدش أو خلل في تركيبها الداخلي. ومن أعجب ما يروى في هذا الصدد ان صورة من هذه الصور أرسلت من عهد قريب بأسلوب نقل الصور باللاسلكي من أميركا الى أوربا ، لتكون معواناً للبوليس في حادثة سرقت فيها جواهر نفيسة مشهورة

ولنفرض الآن ان القبض القي على رجل ظن انهُ الجاني ، فأنكر ، ولم تكف الدلائل العلمية وغيرها على اثبات التهمة عليه . فهل ثمة سبيل الى معرفة دخيلته وهل هو يقول صدقاً أو كذباً ?

هناك آلة جديدة تفعل ذلك تعرف باسم « بوليغراف كيلر » . والمبدأ الذي بنيت عليه هو قياس ضغط الدم . . فهي تشبه في مبدئها آلة الطبيب الذي يفحص بها ضغط الدم في مريض يخشى تصلب الشرايين . ولكن ابر الجهاز ترسم خطًا على ورقة منسابة . فيجلس المهم وهذه الآلة ملفوفة على ذراعه ، ويوجه اليه الباحث الاسئلة فيجيب عنها المهم ، فاذا كان يجيب كذباً ارتفع ضغط دمه وظهر أثر هذا الارتفاع في الخط الذي ترسمه الريشة على اله رقة النسابة

وسر ارتفاع ضغط الدم عند الكذب والافتراء، في تحقيق كهذا، يرجع الى النغيرات الفسيولوجية التي تطرأ على الجسم عندما يكون متأثراً او منفعلاً انفعالاً عنيفاً فالانسان اذا واجه خطراً ما استعداً جسمهُ من الوجهة الفسيولوجية لدفع الخطر، فتطلق الكريات الحمر من الطحال الى مجرى الدم حيث تنصل بمفرزات الغدة الكلوية وغيرها من الغدد وغرضها جميعاً ان ثبعث النشاط في الجسم للكفاح او للفراد فيخفق القلب ويرتفع ضغط الدم

ومهما يكن المجرم بارعاً في كبت انفعاله حتى لا يبدو هذا الانفعال في نظراته وكلاته فانهُ لا يستطيع ان يمنع احتشاد قوى جسمه الداخلية لهذا الدفاع وهذه الآلة تستطيع ان تتبين أثر هذا في ضغط دمه . وعند ما يفسر المحقق للمتهم ما يبدو في الخط المتعرج من آثار اضطرابه الداخلي ، ينصرف المتهم في الغالب عن محاولة الانكار الى الاعتراف

هذه الآلة لم يعترف بعد بها على ما تعلم في دوائر القضاء . ولكن كثيراً من البنوك يستعملها لتبين صغار المختلسين من عمالها وموظفيها . وقد استعمل أحد البنوك هذه الآلة في امتحان خمسة او ستة من الموظفين بحثاً عن مختلس مبلغ ٥٠٠٠ ريال فكشف الرجل ولما كشف أقر" . واهتدى أصحاب البنك في خلال هذا البحث الى مختلسين آخرين كانوا قد

اختلسوا مبالغ يسيرة من المال وهم يمتحنون بها جميع الموظفين الآن مرة كل سنة وأعجب منها ، دوائر يفعل فعلاً خفيًّا في الدماغ فيعترف المجرم بالحقيقة ولذلك سمي « مصل الحقيقة »

هذا الدواء يدعى «سكو يولامين » وهو عقار مستخرج من الحشيشة الفارسية ، وقد اكتشفه جراً حاميركي يدعى هو س في اثناء عملية جراحية نسائية ، فظهر له انه يخدراً ويفعل فعلاً مخدراً في بعض مناطق الدماغ ولكنه لا يضعف ذاكرة من يتناوله ولاسمعه ولا مقدرته على النطق . وبعد مو الاة البحث ظهر له ان منطقة الدماغ التي تتأثر به ، هي المنطقة التي تمكننا من اختلاق الاقوال في سبيل الدفاع عن النفس . وكذلك كشف ان الانسان الذي يحقن به يظل محتفظاً بجميع حواسه ولكن مقدرته على الاختلاق والكذب تزول في أثناء تأثره به

وفي اميركا رجل عالم بأساليب المجرمين وطرائق البحث العلمي في جرائمهم يدعى كالشن غودرد. هذا الباحث جرسبالسكو بولامين في طائفة من زملائه وذلك بانه جهر عشرين سؤ الا مختلفاً ووجهها الى احد الزملاء ودون اجوبته تحتها ثم حقن هذا الزميل بجرعة من هذا الدواء وعند ما فعل العقار في الجسم شرع الكولونل غودرد في توجيه الاسئلة نفسها اليه . فظهر ان الرجل صادق في ردوده على تسعة عشر سؤ الا منها ولكن ظهر اختلاف بين جوابه في اليقظة وجوابه وهو تحت تأثير المخدر عن سؤ الواحد . فلما استيقظ وسئلكيف يحيب كذباً عن هذا السؤال وهو بسيط ولا شأن له ، قال انه كان قد نسي الحقيقة لأنها كان حادثة حدثت له لما كان طالباً في المدرسة التجهيزية . فكان الحقيقة بقيت مستكنة في خبايا الذاكرة الى أن نبشها هذا الدواء

وقد استعملت نيابة بلدة تدعى برمنغهام بولاية الاباما الاميركية هذه الحقنة فكشفت بهما سلسلة من جنايات القتل الغامضة بلغ عددها خمساً وعشرين جناية . واستجوب بعض المتهمين تحت تأثير هذا العقار . ولكن لما كانت المحكمة لاتسلّم باعتراف من هذا القبيل ، اعتمد رجال التحقيق على الحقائق التي ذكرها المتهمون في خلال تأثرهم به في معرفة جميع احوال الجنايات وبعد ذلك أصبح من السهل انتزاع اعتراف صريح منهم في المحكمة

هذه بعض النواحي العامية عن تعقب المجرمين وكشفهم وحملهم على الاعتراف ، وهي أشدُّ رأفة وأفعل أثراً وأهدى إلى الغرض من وسائل التعذيب المشهورة في الازمنة القديمة والحديثة . وبعض هذه الوسائل لم يعترف به بعد في القضاء والقوانين الجنائية . ولكن صحة الاعتماد عليه كفيلة بجعله ركناً من أركان الإمن العام

المرأة المصرية

للسيدة هدى شعر اوي رئيسة الاتحاد النسائي المصري

- 4 -

اما الناحية الاخلاقية فقد اشترك الاتحاد النسائي سنة ١٩٢٤ في المؤتمر الاخلاقي المعقود بحراتس وكان الغاء البغاء هو الطلب الجوهري الذي قدمناهُ الى المؤتمر ثم الى حكوماتنا المتعاقبة. وقد وجهت مندوباتنا في المؤتمر ات الدولية المتعددة عناية كبيرة إلى درس هذا الموضوع باشتراكهن في اللجان الخاصة به علاوة على الموضوعات الاخرى التي درسنها ولما ألفت سنة ١٩٣٩ برآسة معالى الدكتور حامد محمود بك وزير الصحة وقتئذ لبحث مشكلة البغاء وكنت عضواً فيها عرضت آداء نا في الطريقة التي تراها منتجة في تيسير الغائه وانتشال اولئك البائسات اللواتي يحترفن البغاء ليقنتن وقدمت لمعاليه تقريراً عقترحاتنا في علاج هذه المشكلة وقطعنا مرحلة طويلة في هذا السبيل ولكن للاسف جدت عجد الحوال عُد تن قهرية حالت دون تنفيذ الغائه . ولنا في نشاط معالى الاستاذ عبد الحميد عبد الحق وزير الشؤون الاجتماعية وحبه لتعميم الاصلاح اكبر أمل بازالة هذه الوصمة من عبد الحق وزير الشؤون الاجتماعية وحبه لتعميم الاصلاح اكبر أمل بازالة هذه الوصمة من حين مصر الاسلامية

وطالما طالب الاتحاد النسائي بتحديد وقت لبيع الحمور وتحريمها على من هم دون الثامنة عشرة من العمر وألح الاتحاد في اقفال دور الميسر والمراهنات التي كثيراً ما سبّبت خراب البيوت وتقويض الاسر . وكذلك طالب الاتحاد باصلاح نظم الاحوال الشخصية لتهيئة الاساس الصالح لبناء الاسرة واستقرار الحياة الزوجية بوضع حد لفوضي الطلاق وتقييد تعدد الزوجات إلا لضزورة ومد أمد الحضانة على مذهب سيدنا مالك أي لسن البلوغ للولد وسن الزواج للبنت وطالب بمراطة جانب الرأة في شروط بيت الطاعة الذي يتخذه بعض الازواج وسيلة لارهاق الزوجة لارغامها على النزول عن حقوقها وقد وفقنا الى مد أمد الحضانة الى التاسعة للولد والحادية عشرة للبنت مقابل تنازلنا مع الاسف عن سنتين من حقراراً في عهد الغفور له مجمد محمود باشاراً في مدة النفقة ، وصدر قانون بذلك سنة ١٩٢٩ في عهد الغفور له مجمد محمود باشا الله المستحد السهمة المستحد ا

وكذلك وصلنا الى تعديلات يسيرة في نظام الطلاق.أما مشكلة تعدد ألزوجات فما زالت العقبة الكؤود في طريقنا على رغم الامتحانات القاسية التي يبتلي بها أصحاب ذلك البدأ

وكذلك طالب الاتحاد بالقضاء على البدع والخرافات كالزار والولولة خلف الموتى ومحاربة الخرافات والتدجيل وما أشبه ذلك مما له خطره على عقلية البسطاء وصحتهم وطالبنا بمراعاة تحسين أخلاق الاحداث بأن تتولى المرأة الحقوقية مناصب القضاء إفي قضاياهم وبأن يعهد كذلك إلى النساء في الاشراف على سجونهم لأن المرأة بحكم أمومتها أعرف الناس بأخلاق الطفل. وأخيراً بدأ الاتحاد بضم جهوده الى جهود جماعة انقاذ الطفولة المشردة لانتشال الأطفال البائسين الذين فقدوا عائليهم او حرموا عناية ذويهم. وهنا نرجو ان يظل معالي وزير الشؤون الاجتماعية على عزمه على شجيع هذه الجماعة التي درست مشكلة التشرد وأسدت خدمات جليلة في توجيه المشردين وعلاجهم وانقاذهم بظرق حديثة ناجحة وان يشمل بعنايته واهتمامه تلك المشكلة الخطيرة لانقاذ هذا النشء البريء من ابناء الوطن الذين لهم علينا مثل ما لغيرهم من الحقوق . ويجدر بيهنا إن أذكر أننا طالبنا بانشاء حدائق للاطفال وتعميم التعليم الاولي

لحاربة الامية واتقاء الشحاذة جهد السنطاع

أما في الناحية الاقتصادية فقد نشر الاتحاد دعوة واسعة الى تشجيع الصناعات المحلية وترويجها بتفضيلها على غيرها من المصنوعات وبتعليم الاشغال اليدوية وفن حبك السجاد في مشغله وباشتراكه في المعارض الوطنية والاوربية بعرض منتجات مشغله وقد حازت الميداليات الذهبية وشهادات الشرف في الممارض المحلية والخارجية واشترك الاتحاد في المعرض النوهي للصناعات المصرية باعداد ازياء حديثة من المنسوجات المصرية اظهاراً لحسنها ومتانتها وترويجًا لها. ولاعداد معلمات فنيات في الاشغال اليدوية والتدبير على الطراز الحديث أوفدنا سنة ١٩٣٦ بعثة مكونة من ست تلميذات ثلاث الى بلجيكا وثلاث إلى تركيا ليتخصصن في علوم التدبير و الاشغال اليدوية وليتبحرنَ في اللغات الاجنبية فحصلنَ على الشهاداتالعالية وكن محل الاعجاب بحسن سلوكهن وهنا إذكر بالشكر وعرفان الجميل موقف الحكومة التركية النبيل فقد أبت الآ ان تتولى نفقات تعليم بعثتنا بمعهد اينونو بأنقرة تشجيعاً لنهضتنا

ولم يكن الأتحاد النسأني أقل من غيره من الهيئات نصيباً في خدمة الانسانية بايواء كثير من المهاجرات بأطف الهن الفي مدة الغارات والعناية بخدمتهن وتهذيب اولادهن ا وتعليمهم بعض الصناعات وتكفله ببعض العائلات التي فقدت عائليها وتبنيه بعض اليتامى فضلاً عن مساهمته من قبل بقسط وافر في مساعدة منكوبي الحبشة بعقد اجماع لأتخاذ القرارات اللازمة والطرق المنتجة في مساعدتهم ومساعدة منكوبي زلزال تركيا والهلال الاحمر وقد ساهم بقسط وافر في نشر الدعوة إلى السلام بالاشتراك في الاجتماعات التي عقدت لهذا الغرض في مصر والخارج بما جمعه من توقيعات ذوي المكانة بمصر سنة ١٩٣٧ في حركة السلام التي تولتها نساء العالم وأرسلنها لعصبة الام لتقديمها لمؤتمر نزع السلاح سنة ١٩٣٧ وقد اشترك الاتحاد النسائي في عشرة مؤتمرات دولية هي، مؤتمر روما سنة ١٩٢٩ وجراتس سنة ١٩٢٥ وباريس سنة ١٩٢٦ والمستردام سنة ١٩٢٧ وبرلين سنة ١٩٢٩ وفي مارسيليا للمطالبة محق الانتخاب لنساء فرنسا سنة ١٩٣٧ وفي استانبول سنة ١٩٣٥ و وقي بروكسل سنة ١٩٣٦ و وفي بودابست سنة ١٩٣٧ وفي كو بنهاجن سنة ١٩٣٩ . وأخذ عدد مندوبات مصر في المؤتمرات الدولية يزيد حتى بلغ اثنتي عشرة سيدة في مؤتمر استانبول وكان لمندوبات مصر في المؤتمرات الدولية يزيد حتى بلغ اثنتي عشرة سيدة في مؤتمر استانبول والخطب لمنافرات مصر في المؤتمرات الدولية ونشر الأحديث في الصحف والمحافل مما أدى الى إدحاض المفتريات الدول للاسترشاد بها في مشروعات الاصلاح وتتولى الجمعات المندعة من جانبها وحكومات الدول للاسترشاد بها في مشروعات الاصلاح وتتولى الجمعيات المندعة من جانبها تنفيذ ما هو في دائرة استطاعتها أو السعي الى تحقيقها بوسائلها الخاصة

وانه لمن دواعي فخر الاتحاد النسائي الصري كذلك مساهمته الفعلية في العمل على الفاء الامتيازات الاجنبية بالدعاية الواسعة النطاق التي كان ينشرها في كل مؤتمر دولي ضد هذا النظام الممقوت متخذاً حجته في ذلك انه يعرقل في مصر تنفيذ قرارات المؤتمرات حتى انتهى الأمر بأن أصدر مؤتمر برلين سنة ١٩٣٩ ومؤتمر استانبول سنة ١٩٣٥ قرارين باستنكار قيام نظام الامتيازات الاجنبية في مصر وضرورة الغائها وتكليف مندوبات الدول تبليغ ذلك الى حكوماتهن ومطالبتها بالتنازل عن امتيازاتها في مصر

واليكم البرقيات المتبادلة في هذا الصدد عند اجتماع مؤتمر مو نترو لالغاء الامتيازات

مني الى وئيسة الاتحاد النسائي الدولي — مسز كوربيت اشبي رئيسة الاتحاد النسائي الدولي بلندن: (نرجو أن تبرقو المؤتمر الامتيازات بقرارى برلين واستانبول بخصوص الغاء الامتيازات بمصر) فأتاني منها الرد الآتي:

أَ بعث اليك بصورة البرقية المرسلة مني « عن الآتحاد النسائي الدولي الى سكرتير مؤتمر الامتيازات بمو نترو »

« الآتحاد النسائي الدولي المساواة السياسية والمدنية بين الرجل والمرأة يذكر مؤتمر الامتيازات بالقرارين اللذين وافق عليهما المؤتمر النسائي الدولي ببرلين سنة١٩٢٩ وباستانبول

سنة ١٩٣٥ وفيهما الاعتراف بضرورة الغاء الامتيازات الاجنبية ارضاءً لمبدأ العدل الدولي ولان في هذا الالغاء ما يمكن الحركة النسوية المصرية من القضاء على البغاء والرقيق الابيض والمخدرات ويفسح أمامه المجال لتحقيق برامج الاصلاح الاجتماعي ، ومن أهمها المساواة بين الزوج والزوجة في الجنسية

وهذه صورة البرقية التي بعثت بها الى رئيس المؤتمر: (الاتحاد النسائي المصري الذي دافع عن حق مصر بطلب الغاء الامتيازات لدى مختلف المؤتمرات النسائية الدولية وحصل على قرارات تؤيده في طلبه يتجه نحو أعضاء المؤتمر مستمدًّا قوته من عضد نساء العالم مطالباً باسم مبادىء العدالة الموصول الى اتفاق عادل مع الوفد المصري يحقق كل آمالنا القومية المشروعة)

وهذه صورة البرقية التي بمثت بها الى رئيس الوفك الاميركي لدفاعه عن قضيتنا في المؤتمر (الاتحاد النسائي المصري تأثر كثيراً بدفاعكم المجيد عن مصر ويشكر الحكومة الاميركية على ما أولتها من ثقة)

فردَّ جنابه عليّ بالبرقية الآتية : — مو نترو في ١٦ ابريل سنة ١٩٢٧

سيدتي العزيزة:

وصلت الي اليوم البرقية التي تفصلت بارسالها إلي والتي تحمل شكر الا تحاد النسائي المصري على خطابي في اجتماع امس ولست في حاجة إلى أن اعبر لعصمتك عن عظيم تقديري لرسالتك الحكيمة والروح التي أملتها وأرجو أن تتفضلي بقبول خالص الشكر والامتنان (برت فيش)

وهذه صورة البرقية المرسلة الى حضرة صاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس باشا رئيس وفد المفاوضة المصري بمونترو

تمشياً مع جهوده المتواصلة في المطالبة بالغاء الامتيازات الاجنبية الاتحاد النسائي المصري يؤيدكم كل التأييد متمنياً لكم النجاح الكامل في مهمتكم (هدى شعراوي) فرد رفعته بالبرقية التالية : (أوجه عظيم الشكر إلى الاتحاد النسائي المصري على تأييده

لوطني) مصطفي النحاس

وقد ساهمت المرأة المصرية في مناصرة عرب فلسطين ودافعت عن قضيتهم العادلة دفاعاً عجيداً إذ دعا الاتحاد النسائي في اكتوبر سنة ١٩٣٨ نساء العرب من أنحاء الشرق العربي الى عقد مؤتمر نسائي في القاهرة جاء برهاناً ساطعاً على نهضة المرأة المصرية خاصة والشرقية عامة وكان فاتحة عهد ائتلاف وأخاء بين نساء الشرق العربي

ويسرني أن أخبركم بأنهُ جاءني خطاب من الآنسـة حسن القـاسم ينبيء بتأسيس فرع للآتحاد النسائي بيانا في هذه الساعة من هذا اليوم وهذا مظهر جميل للتعاون المنشود بين نساء العرب فأتمنى لهملذا الفرع الرطيب الترعرع والازدهار راجيمة أن يكون قدوة حسنة للاقطار الشقيقة

وقد أيدت الصحافة النزيمة هـذا المؤتمر وساعدته مساعدة عظيمة كما حبت الأنحاد النسائي منذ تأسيسه حتى الآن بتشجيعه وعضده ِ ولم تتوان في نشر الدعاية لهُ ومعاونته حتى الآن فأنتهز هذه الفرصة وأقدم خالص شكرنا لحضرات قادة الاقلام في بلادنا وحضرات الذين كان لهم فضل السبق في عميد السبيل لتحرير المرأة كالأستاذ الكبير احمد لطفي السيد باشا مدير الجريدة إذ ذاك والاستاذ عبد الحميد حمدي في مجلتي المنبر والسفور وجريدة

الاهرام والسياسة والبلاغ وجورنال ديجبت

يوليو ١٩٤٣

ومن نتائج النهضة النسوية الحديثة التي عززها الآنحاد النسآبي وأقام صرحها ظهور المرأة في ميادين الاعمال المنتجة حكومية كانت او حرة اجتماعية او علمية فقد أصبحنا نرى الصرية موظفة في دواوين الحكومة والصارف تعمل مع الرجل جنباً الى جنب في الطب والمحاماة والصحافة والنجارة وتساهم بأوفر نصيب في اصلاح حال الاسرة ورعاية الطفل وها نحن اولاء نراها اليوم تخدم الانسانية منضمة الى جمعية الهلال الأحمر برعاية حضرة صاحبة الجلالة مليكتنا العاملة وفي ميادين الخدمة الاجتماعية ، تراها تساهم باوفر نصيب في اصلاح حال الاسرة وراهاية الطفل باشراف بعض حضرات صاحبات السمو الاميرات وفضليات السيدات. كما نراها في المرشدات عنوان النشاط تمارس الرياضة البدنية التي تنمي جسمها وتكوِّن عقلمًا وتهيؤها للحياة العملية ويرجع أكبر الفضل في ذلك الى اهتمام ورعاية المغفور له حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول وهو الذي اعدُّهُ بحق دعامة قوية في تأسيس مهضتنا النسائية الحديثة بفتح ابو اب الجامعة على مصر اعيها امام السيدات ايام كان رئيساً لها بتخصيص أيام لهن ً تلقيعليهن َّ فيها اديباتنا امثال الباحثة (ومي) والسيدة لبيبة هاشم ورحمة صرَّوف محاضرات علمية وأدبية وقد تفضل جلالته رحمهُ الله فشمل برعايته اول احتفال أقيم لاحياء ذكرى قاسم على رغم ثورة الرجعيين

عشرون عاماً قضاها الاتحاد النسائي المصري لا في نضال وخصام شأن معظم الهيئات العاملة بل قضاها في دراسات واختبارات وبناء آمال عظام تجمع كلتنا فيها روح التضامن والاخوة والشعور بالمسؤولية وقدسية الرسالة التي يؤديها مؤمنات بأننا عنصر حيوي في استكمال استقلالنا ونجاح نهضتنا الفتية وكان هذا الايمان فيمنزلة قوة الهية تدفعنا الى الامام

مستبسلات في اداء الواجب الوطني والجنسي في هذا العصر الذي تقدمت فيه الام وسبقتنا عراحل شاسعة في مضار الحضارة والعلم والاختراع ومضينا في سبيلنا بعون الله لا تثنينا نبال الرجعيين عن قصدنا ولا ترهبنا الحملات الشعواء التي شنها علينا المغرضون بمختلف الوسائل لاعتراض طريقنا وهدم مهضتنا

عشرون عاماً مضت على تأسيس اتحادنا وقد كان بودي ان أطلع عليكم اليوم بمحصول أوفر عن جني وغرس السنين العشرين الماضية ولكن حتى في بلادنا ذات التربة الخصبة والري السهل كثيراً ما تتعرض جهود الزارع للزوابع والأعاصير فيتعطل هو النبات وتجف السنابل ويضعف النبت فيضمحل المحصول بفعل النقلبات الفاجئة على رغم ما يبذره الزارع من بذور ويذروه من سماد ويبذله من سهر على صون زرعه ومثل المجاهد في سبيل الاصلاح كمثل الزارع في زرعه وحصاده وكما ان المفاجأت الوقتية لا تثني من عزم الزارع فانها كذلك لا تثبط من همة الحاهد . فإن اعترضت سبيلنا في بعض الاحايين عوامل قللت من انتاجنا او حالت دون تحقيق جميعاً ما نينا فلا نشك انه سيلنا في بعض الأحايين عوامل قلب من انتاجنا او حالت دون تحقيق هذا ما حققناه من أغراضنا وما أنتجته جهودنا في مدة خمس القرن الماضية فترى هل قامت المرأة المصرية نحو المجتمع بما كانت تنتظره مصر منها ? نترك هذا التقدير لحكم أما نحن فان تولينا منصب القضاء فيه فسنكون أقسى على أنفسنا منكم لا ننا نعترف بما للرجل من سبق فان تولينا منصب القضاء فيه فسنكون أقسى على أنفسنا من غفلتنا لظلانا في سباتنا العميق ولا في مضار تحرير المرأة ولولا صبحة قاسم التي نبهتنا من غفلتنا لظلانا في سباتنا العميق ولا يمنا الشيق بهنا من غفلتنا لظلانا في سباتنا العميق ولا التقدل بلاده و نفذت الى قلب « أتاتورك » منقذ تركيا الاعظم فاكتمل بناء مهضة بلاده على اكتاف المرأة التركية

انه ليؤلمنا ان تظل المرأة المصرية التي خاضت بجانب الرجل معترك الحركة الوطنية ومن بعدها اقتحمت ميادين الحياة العامة ووصلت الى ارق مراتب التعليم ونالت الشهادات العالمية وشغلت المناصب الحكومية وغيرها وأسدت الى المجتمع كثيراً من الخدم — يؤلمنا أنها تبقى الى الآن مهضومة الحق السياسي ولا تتساوى حتى بالرجل الآمي في الاقتراع والانتخاب . أجل يؤلمنا ذلك لا لهضم حقوقنا فحسب ، بل لما يخسره الرجل من انفراده بالعمل وما تخسره البلاد من عدم الانتفاع بمواهب المرأة وهي نصف الامة

وانتهز هذه الفرصة المواتية فرصة مرور عشرين سنة على جهادنا فأرفع صوتي عاليًا على الملاً مطالبة بتخويل المرأة المصرية حقها السياسي في الاقتراغ والانتخاب ومجالس المديريات ودار النيابة والمجالس الحسبية ومساواتها بالرجل في جميع الحقوق والواجبات

وأهيب بنساء مصر الآيفرطن في هذا الحق المشروع لهن كا أتوجه بمزيد الثناء والتقدير لخمرات زميلاي المحترمات أعضاء الاتحاد النسائي على ما بذلنه في اثناء خمس القرن الماضي من جهود أدبية ومساعدات مادية في خدمة اغراض الاتحاد فضلاً عن ادارة مصالحهن الخاصة والضامهن إلى عدة جمعيات نسائية أخرى فمثلاً زميلتي نفيسة هانم علوبة وكيلة جمعيتنا ترأس جمعية مستشفى مصر الجديدة وهي عضو في مجلس ادارة الهلال الاحمر والآنسة ماري كحيل وهي تعمل معنا منذ بدء حركتنا ترأس عدة جمعيات خيرية واجتماعية — ومن اعضائنا الموظفات الحكوميات والمشتغلات بالاعمال الحرة ومع ذلك لا يتأخرن عن العمل معنا والسهر على تقدم جمعيتنا ونجاح أعمالها واني لا يمنى لحضر انهن دوام التوفيق فيما ينهضن به من واجب نحو الوطن العزيز وكذلك أوجه خالص الشكر الى حضرات الذين ممهروا على تعليم من واجب نحو الوطن العزيز وكذلك أوجه خالص الشكر الى حضرات الذين ممهروا على تعليم ومديرة عاملة ومدين ومدرسين ومدرسات اكفاء

وكم يؤلمني ألا نرى اليوم بين صفوفنا زميلاتنا اللواتي جاهدن بجانبنا ولم يمهلهن القدر حتى يجنين ثمرات جهودهن ويشاركننا سرورنا بهذا اليوم وهن الرحومات السيدات اسماء المطيعي ووجيدة خلوصي وسعاد وفردوس الهلباوي ونعمت حجازي وفحكرية الصلح تغمدهن الله برحمته واسكنهن فسيح جنانه

واني لاعقد اكبر الامل في تحقيق ما بقي من امانينا قريباً جدًا في عهد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الاولملك الجميع الذي يضع مصلحة بلاده فوقكل اعتبار ويزيد في نقتي هذه ما لقيناه من عطف جلالته ورعايته السامية لاعمالنا وما نلقاه في كل وقت من حضرة صاحبة الجلالة مليكتنا المحبوبة وحضرة صاحبة الجلالة الملكة نازلي من التشجيع والرعاية . وانني لن أنسى ما بقي من حياتي تلك المفاجأة السارة التي أراد ملك الجميع ان يتوج بها اعهال الاتحاد النسائي برضاه عن شخصي الضعيف وانعامه السامي علي بوشاح الكال بتلك الطريقة الفذة التي أظهرت للملاً أجمع رضاه الكريم عني وعن الهيئة التي أنتمي اليها حفظ الله جلالته ذخراً للامة المصرية بأسرها . تلك الامة الوفية المنفانية في الاخلاص لذاته المحبوبة ولبيته الكريم وهيأ الله لمصر العزيزة كل خير ورفاهية وعز في الاخلاص لذاته المحبوبة ولبيته الكريم وهيأ الله لمصر العزيزة كل خير ورفاهية وعز في الاوقات المعيد ان شاء الله ، وأضرع الى المولى القديرأن يتولى العالم برحمته وعنايته في هذه الاوقات المصيمة

الفن

للفيلسوف الفرنسي برجسون

نقلها سليم سعده

ما هي ماهية الفن ? لئن قدر ان تصطدم الحقيقة رأساً بحواسنا وضميرنا ، او كان في مكنتنا ان تحتك مباشرة بالاشياء او بأنفسنا اذن لاعتقدت ان الفن أصبح معدوم الفائدة او بعبارة أصح، اننا نصبح جميعنا فنائين، فتستطيع روحنا ان تتغنى مع الطبيعة بغير انقطاع وتستطيع عيو ننا — بمساعدة ذاكرتنا — ان تقتطع من لوحة الفضاء غرراً فنية لا تضارع لتثبتها على صفحة الزمن ، وتستطيع نظراتنا ان تلتقط كلح البصر ، من الرخام المنحوت في الحبسم البشري الحي ، أجزاء تمثال لا تقل جمالاً وروعة عن تلك الاجزاء المجسمة في التماثيل القديمة ونستطيع ان نسمع في أعماق نفوسنا ألحاناً أشبه شيء بالموسيقي تارة شجية سارة، وفالباً أشبه شيء بالانات المؤلمة ، ولكنها في مجموعها غريبة اذ تمثل أنشودة حياتنا الداخلية المستمرة . كل ذلك يتجلى حولنا ، وكل ذلك يدور في دخيلة نفوسنا ، ومع ذلك كله لا نستطيع أن نتبين منه شيئاً

ان بين الطبيعة وبيننا ماذا أقول ? ان بيننا وبين ضمير نا الذاتي ، حجاباً ، هو حجاب كثيف بالقياس الى عامة الرجال، وهو حجاب خفيف يكاد يكون شفافاً بالقياس الى الفنان والشاعر . فأية حورية او جنية نسجت هذا الحجاب ? وهل كان ذلك خدعة منها أم صداقة ونبلاً ? كان لا بد من الحياة ، والحياة تحتم ان نخشى الاشياء فيما لها من العلاقة بمطالبنا. ان الحياة تتطلب العمل والحياة هي ألا ترضى من الاشياء الا بما يعود علينا من التأثير الفيدكي يتسنى لنا ان نجيب عليه بما يلائمة من الانفعالات : اما الانفعالات الاخرى فيجب

ان تتلاشى او لا تصل الينا الله في صورة مبهمة

انني انظر فيخيل الي أنني أرى ، وأصغى فأعتقد أنني أسمع ، وأدرس نفسي فأتوهم أنني أقرأ في قرارة نفسي وقلبي . على ان ما أراه وما أسمعهُ من العالم الخارجي ليس الأما تنتزعهُ حواسي من هذا العالم ليرشدني ويهديني

ان ما أعرفه من نفسي لا يزيد عما يطفو على معطح هذه النفس وما له صلة بالعمل واذن فأن حواسي وضميري لا يقدمان لي من الحقيقة الا صورة مصغرة عملية بسيطة . فازاء الرؤيا التي توحيما الي حواسي وضميري عن الاشياء وعن نفسي ، تتلاشى الفوارق التي لا تفيد الرجل . أما أوجه الشبه التي تفيد الرجل فانها تزداد وتتضاعف ، والى جانب ذلك ترسم لي الطرق التي يجب ان تسلكما اعمالي . وهذه الطرق هي التي مرت فيها الانسانية بأسرها من قبلي . لقد وضعت فيها الاشياء بنظام تام ليسهل اختيار ما يصلح منها للغرض الذي أقصده وأتوخاه . وهذا النظام بالذات هو الذي أتبينه أكثر مما أتبين لون الاشياء وشكابها . لا شك في ان الرجل أسمى كثيراً من الحيوان من هذه الناحية . وانه لا يحتمل ان تفرق عين الذئب بين الجدي والحمل ، فكلاهما في نظره فريسة واحدة وكلاهما سهل الاقتناص لذيذ الطعم

أما نحن فاننا نفرق بين النعجة والخروف ، ولكن هل نستطيع ان عميز بين نعجة و نعجة وخروف وخروف ?

ان فردية الاشياء والكائنات تغيب عنا كلا انتفت حاجتنا الى تبيانها للتفريق بينها. بل وفي الحالات التي نفرق فيها بين رجل ورجل آخر) ليست الفردية او الانسجام في الاشكال والالوان هو ما تلتقطه أعيننا اذ انها لاتلتقط الا الحجة — او اثنتين — هي كافية في الواقع لتسهل علينا معرفة الشيء معرفة عملية تامة

و مجمل القول هو اننا لانرى الاشياء بالذات ، واننا نكتفي في أغلب الاحيان بقر الحالها فيا عدا الملحقة عليها . وهذا الميل، الناشيء عن الحاجة، قد ازداد بتأثير الكلام . لأن الكابات (فيما عدا الاسماء) تعبر عن الانواع . والكامة التي لا تعبر إلا عن وظيفة الشيء الشائعة ومظهره العادي ، تتدخل بين الشيء وبيننا وتخفي شكله عنا ، إن لم يكن الشيء قد توارى وراء الحاجات التي خلقت تلك الكامة بالذات . وليس الامر قاصراً على الاشياء الخارجية ، فهناك حالاتنا النفسية التي تحتجب عنا بما فيها من أسرار خفية ومظاهر شخصية على الرغم من أبها شغلت حياتنا . اننا عند ما نشعر بالحب والحقد ، عند ما نشعر بالفرح أو الحزن ، فهل شعورنا هذا هو نفس شعورنا الذي يصل الى ضميرنا بما فيه من تقلبات شاردة ورنات عميقة تجعل من هذا الشعور جزءًا من ذاتنا ? أما انه لو صح ذلك الأصبحنا جميعاً روائيين ، وسمية بن ولكننا في الغالب لاندرك من حالتنا النفسية إلا مظهرها الخارجي، وشعراء ، وموسيقيين ، ولكننا في الغالب لاندرك من حالتنا النفسية إلا مظهرها الخارجي،

اننا لا نامس من مشاعر نا إلا ظاهرها الذي استطاع الـكلام أن يعبر عنه ، لا نه يكاد يكون متشابها عند جميع الرجال . وهكذا يفيب عنا معنى الفردية حتى في شخصنا الذاتي ، مما يجعلنا نتقلب في وسط العموميات والرمزيات ، كا لوكنا فيحقل تحيط به أسوار تقاس فيه قوتنا مع غيرها من القوات حتى اذا ما سحرنا العمل وجذبنا بما فيه نفعنا الى الميدان الذي اختاره ، أصبحنا نميش في منطقة متوسطة بين الاشياء وبين أنفسنا ، خارجة عن الاشياء وخارجة أبيضاً عنا

على ان الطبيعة لا تكف عن بُـعد ٍ وعلى سبيل اللهو بعن اغراء نفوس هي في عزلة عن الحياة واثارتها

انني لا أتكام عن العزلة المختارة التي يسلم بها المنطق، العزلة وليدة التفكير والفلسفة، ولكنني أقصد تلك العزلة الطبيعية الملازمة للكيان الحسي أو الضمير وهي التي تتجلى في الحال بطريقة عذرية في النظر والسمع والتفكير . فاذا كانت هذه العزلة تامة واذا كفت الروح عن الاتحاد بالعمل في أحد مدركاتها الاولى ، آخت هذه الروح روح فنان لم ير العالم مثلها اطلاقاً . فتمتاز في جميع نواحي الفنون معاً ، أو بعبارة أصح ، إنها تصهر جميع أنواع الفنون في بوتقة لتخلق منها فنيًّا واحداً ، وتدرك جميع الأشياء في طهرها الاصلي وصفائها الحقيقي

وكذلك الآشكال والالوان وأصوات العالم المسادي بل وأدق حركات الحياة الداخلية . واكن مطالبة الطبيعة بمثل ذلك كثير . بل ان أولئك الذين انتخبتهم الطبيعة من ظهرانينا وصيرتهم فنانين قد نزعت عنهم القناع من ناحية واحدة وبطريق المصادفة، ونسيت أن تربط الادراك الاولي بالحاجة من اتجاه واحد نقط

ولما كان كل اتجاه يتفق مع ما نسميه « حاسة » ، فان الفنان يتخصص عادة في الفن بفضل تلك الحاسة بالذات

杂杂杂

ومن هنا نشأ تنوع الفنون في الأصل ، ومن هنا أيضاً نشأ تخصيص اللحكات والواهب . فالفن يرتبط بالألوان والاشكال . ولماكان الفن يحب اللون لمجرد اللون ، والشكل لمجرد الشكل ، ولما كان يدركهما لذاتهما لا لذاته ، فانه لذلك يرى الحياة الداخلية تتجلى خلال أشكالها وألوانها ، فيدخلها رويداً رويداً في ادراكنا الأولى الذي تبدو عليه الحيرة من تلك المحاولة الجريئة ، ويبعدنا ، ردحاً من الزمن ، عن أباطيل الشكل وأوهام اللون التي

تحجب الحقيقة عن أعيننا ، وبذلك يحقق أسمى ما يطمح اليه الفن وهو أن يكشف لنا عن أسراد الطبيعة

على ان هناك أنواعاً من الفن تنكش على ذاتها ، فخلف آلاف الاهمال الناشئة التي ترسم شعوراً خاصًّا وتبرزة ، وخلف الكامة التافهة الاجتماعية التي تعبر عن حالة نفسية فردية وتحجبها ، تبحث هذه الفنون عن ذلك الشعور وعن تلك الحالة النفسية ، وانها لتجتهد في أن تبرز لنا شيئًا ثما تكون قد رأته لكي تحملنا على القيام بمثل ذلك المجهود مع أنفسنا : انها تقول لنا ، أو بعبارة أصح ، توحي الينا — بكلهات موزونة — أشياء لم تكن اللغة أو الكلام ليعبر عنها

茶茶菜

وهناك أنواع أخرى من الفن تذهب الى أبعد من هذا المدى فتغوص في الأعماق فلف ستار هذه الأفراح وتلك الأحزان تتناول شيئًا ليست له صلة ما بالكامة — كبعض أهازيج الحياة والنفس المنصلة بكيان الرجل اكثر من اتصالها بمشاعره لارتباطها بالحياة واختلافها باختلاف الشخص وانحلاله وثورات اعجابه وأحزانه وآماله . وهي اذ تبرز هذه الموسيق وتحركها تفرضها علينا وتسترعي انتباهنا اليها ، بحيث تندمج فيها عفواً كما يفعل المارة اذا اختلفوا الى احدى دور الرقص واندمجوا عفواً مع الراقصين . ومن ثم تحملنا على هز اوتار مرتبطة بأعماق نفوسنا كانت مستيقظة مترقية اللحظة المناسبة لترن

وهكذا فسواء أنصويراً كان الفن أم حفراً أم شعراً ام موسيقي فليست له غاية ما الأ اقصاء الرمزيات المقال بنفعها والعموميات المصطلح عليها عرفاً واجتماعاً ، وبالاجمال كل ما يحجب الحقيقة عنا لكي يضعنا امام الحقيقة بالذات ويوقفنا منها وجها لوجه. ان النقاش الذي قام بين أنصار المذهب الواقعي وانصار المذهب المثاني في موضوع طبيعة الفن كان وليد سوء تفاهم في هذه النقطة

ليس الفن في الواقع الآرؤيا تتجلى فيها الحقيقة . على ان ذلك الصفاء في الادراك الاولى يحتم القطيعة التامة مع العرف المصطلح والزهد الغريزي المركز في الحواس او الضمير ، وفي النهاية يتطلب نوعاً من التجرد المادي عن الحياة وهو ما دأ بو اعلى تسميته بالمذهب الخيالي ، بحيث يمكن ان يقال — بغير كناية او تورية — ان المذهب الواقعي يكون ممثلاً في الشيء المصنوع عند ما يكون المذهب الخيالي مسيطراً على النفس ، وان الانسان يحتك بالحقيقة بفعل الخيال وتأثير التخيش ل

الطبيعة الانسانية

كما يراها أبو العلاء المعري - ٢ -

,

الطبع والخائق

على أن أبا العلاء يرى — بعد — أن الأخلاق تختلف وتتفاوت، وفي الشر خيار . فنها المذموم، والمدوح، والنافع، والضار، والقاسي والرحيم، وما الى ذلك من حميد الصفات ومرذولها . وهذه الأخلاق تأتلف وتختلف ما شاءت لها خصائصها وظروفها وملابساتها، ولكن الطبع الفاسد الذي صيغت منه الجبلة الانسانية واحد لم يتغير جوهره — معها تختلف فروعه ومظاهره أو تأتلف — في بعض النزعات المستحدثة الطارئة . الطبع واحد لا يتغير معدنه أبداً معها يتميز هذا عن ذاك في الأخلاق التي ارتضاها الاناسي في حياتهم وتواضعوا عليها وألفوها . فهو يقول:

فإنهم - عند سوء الطبع - أسواء » للشر . لم يلق بين الناس إفرازا » فالعالَمُون - أذا ميزتهم - تَشرَعُ » توارثها أناس عن أناس » وجاءوا الذي جاءوهم من شرهم طبعا » وكيف وفاء النجل والأب غادر » وهل تعذب الأثمار إن لَوَّم الغرس » إلا اذا زال عن آفاقها الأَنسُ »

فلم يرزق التهـذيب أنثى ولا ألى ولا ألى ولا على » وجنسي وجال منهم ونسـاء »

« ان مازت الناس أخلاق يُعاش بها أو يقول : « والخلق شتَّى. ولكن ضمهم خلق » : « تقرَّع الناس عن أصل به دَرنُ » : « سحايا كلها غــدر وخبث » : « لقـد فعلوا الخير القليل تكلفا » : « وفي الأصل غش والفروع توابع » : « فلا تعـدلينا . كلنا ابن لئيمة » : « والأرض ليس بمرجو طهارتها سيَّان في ذلك الرجل والرأة . فهو يقول : « جرى الناس بحرَّى واحداً في طباعهم « جرى الناس بحرَّى واحداً في طباعهم « جرى الناس بحرَّى واحداً في طباعهم

أو يقول: « فأفِّ لعصريهم ؛ نهـــار وحندس

او يقول : «كلنا غادرُ عيل الى الظُّنْدُ م وصَفُو ُ الْآيامِ للتعكير » « ورجال الآنام مثل الغواني غير فرقِ التأنيث والتذكير »

الجنس والنوع

ولن يقف سخط المعري عند هذا الحد، بل هو يرتقي الى لعن الجنس والنوع، يعني : جنس الأحياء وما يتفرع عليه من أنواع الحيوان والحشرات والانسان، فيقول: « أرى الحي جنساً ظل يشمل عالمي بأنواعه. لا بورك النوع والجنس»

ماذا ? بل إن شكّه ليغتلي حتى يرقى آلى العالم العالمي : كو اكب وسيارات، وما يمكن أن تحويه من كائنات ، فيسأل : هل تختلف الكو اكب والسيارات كما نختلف ? :

« وهل الـكواكب مثلنا في ديننا لا يتفقن ، فهائد ، أو مسلم ? » وهل يمت بعضها الى بعض بصـلات المصاهرة والزواج وما الى ذلك ، وهل تصلي كما نصلي ، وتَـفـجُـر كما نفجر ? :

« وتكذب أ إن المين في آل آدم خلائق جاءت بالنِّفاق وبالْعُمُوْس»

* * *

على انهُ بعد أن يلعن الانواع والاجناس مجتمعة ، يفرد الجنس الانساني بأوفر قسط من هذه اللعنات ، فيقول :

فإنهم - في ذاك - أذكى المعادن » شجرات أثمرت ناسا وأتت بالقوم أجناسا مارداً في الصدر خناسا بل أذيات وأدناسا »

« فا ِن كان في دنياك للشر معدن ويقول : « شر أشجار -علمت بها ملت بيضاً ، وأغربة ، كُمُ ملت بيضاً ، وأغربة ، كُمُ م أخفت جوانحه لم تستق عذاباً ، ولا أرجاً

مركب النقص

ولا يفوته أن يندد بحقراء النفوس الذين يلجأون الى نقيصة الكبرياء ليستروا بها ما تأصل في جبلتهم، وامترج بفطرتهم، من شعور بالهوان والنقص، فيقول:
«لولم تكن في القوم أصغرهم ما بان منك عليهم كبر»
وفي هذا البيت صورة من أبرع الصور التي حلات مركب النقص وجلنه في بيان سهل

متع أخاذ

الوعظ وسامعوه

وهو يلعن جمهور الواعظين الذين يتصدرون لوعظ الناس ، وهم يضمرون عكس ما يعلنون . فيقول :

يصف الحساب لأمة ليهولها أضحى يمثل في النفوس ذهولها» بصاحب حيلة يعظ النساء ويشربها – على عمد حماء وفي لذاتها رهن الكساء فن جهتن – لاحهة – أساء»

«طلب الخسائس وارتق في منبر
ويكونُ غير مصدق بقيامة
أويقول: «رويدكقد غُررت وأنت ندب يحرِّم في كم الصهباء صبحاً يقول: «لقد غدوت بلاكساء» اذا فعل الفتى ما عنهُ يَنْ هَـى

ومتى انتهى شيخنا من اهداء تلكم اللعنات الفنية الى سادتنا رجال الوعظ ، النفت الى سامعي مو اعظهم فأنحى عليهم باللائمة ، ووصفهم بأنهم اذا لاحت لهم الغنائم اندفعوا اليها فاتكين، كما تندفع الأسود الضارية الى تمزيق صيدها . فاذا وجَدههم الى الخير تبلدت قلوبهم، وأشبهوا الحمير في غبائها وترددها و بلاهتها ، فقال :

«يرق على المنبر العالي خطيبهم وأنما يعظ الآساد والنَّمرا » هم السباع اذا عَنَّت فرائسُها وان دعوت لخير حُوَّلوا حُمُرا » على أنهُ — مع هذا كله — يرضى بالحقيقة الراهنة، ويوصي بأن نقبل الناس على علاتهم ، فيقول : « هذي طباع الناس معروضة فالطوا العالم أو فارقوا » ثم يرتقي في فلسفته العالمية في تهوين مشكلات الحياة ، فيقول « إن جدً عالَمك الأرضي في نبا يغشاه ، فتمثل حِدهم لعبا »

الانسان والحيوان

فإذا قلت له : « ليت الناس كلهم في مثل صفاء طبعك ، وبعدك عن الأرجاس والدّنايا » زوى عنك وجهه غاضباً ، وقال : « ما أنا ببدع في الناس ، وما طبعي بمختلف عن طبعك وطبائع غيرك من الآدميين ، فاذا كان ثمة فرق بيني وبينكم ، فهو أنني أشدكم ايغالاً في النقص والظلم ، والاقبال على الدنيا الخادعة ، والبعد عن الصلاح . فأنا أظلم كما تَظامون ، وأخون كما تخونون ، واستهم في الخيانة والبغي بمثل ما تُستهمون :

« ظامت ، وكلنا جان ظام وطبعك في الخيانة مثل طبعي » وأُفتن بالحياة الخادعة كما تفتنون ، وأعيش بالخداع كما تعيشون :

«أهوى الحياة وحسبي من معايبها أني أعيش بتمويه وتدليس» وأشبه الكابكا تشبهون، وأجري وراء الدنياكما تجرون:

« كلاب تغاوت أو تعاوت لجيفة وأحسبني أصبحت ألامها كلبا» وما أنتمى أن يسير أحد على غراري ، فأنا شرُّ من ولدت حوا أُ من الأبناء:

« لو كان كلِّ بني حواءً يشبهنِي فبئس ما ولدت في الخلق حواء »

وأنا أول من يبدأ بذم نفسه قبل أن أذم غيري :

« بني الارض مهارُّ إن ذبمت فعالَكُمْ ﴿ فَإِنْ يُ بَنفُسِي لَا مُحَـالَةً أَبداً ﴾ وليس أدل على فساد طبعنا من إننا إذا سمعنا صادقاً ينعت أصولنا باللؤم ثارت ثائرتنا : « وغَـضِبْنا من قول زاعم حق : ﴿ أَننا ﴿ فِي أَصُولُنَـا لَوْماء ﴾

وما أشبهني بالحية في الظـلم والعدوان:

« فأنا ابن العَـفَـر الستودع في الأرض ، وأبو العثرات المرفوعة الى رب العرش ، وأخو الجنايات الموجبة نقيض العفو . أظـُلَـمُ من بنت الجبل (الحية) ، ام العثمان (ابن الحية) ، أخت الصِّلِ (الخبيث من الحيات) الصوول . أظـُلِـم على النجر بة وألوم الاغمار »

الطبع والعقل

فاذا عن الباحث ان يسأله: ألم تُـشد في جمرة أقوالك بالعقل، وتفتن في تمجيده والنصح باتباعه ? . ألم تقل في رسالة الغفران : « ومتى جُـعل المعقول هادياً نقع من الغُـلَـة صادياً » ؟ ألم تقل في لزومياتك :

«يخالف الطبع معقول خصصت به فاقبل اذا ما نهاك العقل أو أص ا» فكيف لا تتبعه ليهديك الطريق المستقيم، وينقذك من طبعك الذميم ? أجابنا في غير تردد:
« ان العقل – كما قررت ككم في جمهور شعري ونثري – نبراس ينير طرائق الحياة الداجية، ويَحكُلُ المعضلات الفكرية العويصة، ولكنه عاجز أمام الطبع الذي مزجت به مهج الانام. لا يكاد يصطرع معه حتى يخرج من المعركة دامياً مهزوماً:

« يتحارب الطبع الذي مزجت به مهج " الأنام وعقلهم فيفلُّهُ »

وكم ينها بي عقلي عما يسوء ، ويجذبني اليهِ طبعي الذميم :

« نهاني عقلي عن امور كثيرة وطبعي اليها بالغريزة جاذبي » وماذا يجدي اللب اذا أراد أن ينقي لون الغراب ، أو يستأصل الغرائز المتوشجة في قرارة نفوسنا : « واللب حاول أن يهذب أهله فاذا البرية ما لها تهذيب من رام إنقاء الغراب لسكي برى وضح الجناح أصابه تعذيب » إن الطبع أقوى من العقل وأشد مراساً، فهو لا يلين لنصحه ، ولا يخضع لسلطانه : « فطبعك سلطان لعقلك فالب »

فهو لا يفتأ يلغى كل ما يشير به العقل على أصحابه:

« اذا ما أشار العقل بالرشد جرهم الى الغي طبع ، أَخْدُهُ أُخد ساحب » فلك بأن الشر غريزة متأصلة في كل نفس منذ جدنا الأعلى :

« ولسيد الأقوام عند حجابه طبع يقاتله الحجى ويحارب والشر في الْحِبَدُّ القديم غريزة في كل نفس منه عرق ضارب » مواليقول: « والطبع يخفر ذمة من ناسك والعقل يكره – جاهداً – اخفارها»

وما دام الفور مكتوباً للقوي على الضعيف في هذه الحياة ، فان الغلبة مكفولة دائماً للطبع على العقل . وربما اتخذه الطبع خادماً يذلل له ما يستعصى عليه ارتياده من أفانين الشرور ، وسخر كل ما يملك العقل من عَداد وقوة ، ليمهد له ما صعب من طرائق الغي والضلال، وحينئذ يصبح العقل الراجح نكبة راجحة بالغة الأثر محققة الضرر ، ويصبح أقلُّ الاحياء حظَّا منه ، أقلهم قدرة على الآذية والضرر

« ان الله وله علو المكان ، جعل الشر غريزة في الحيوان . فأ بعدهم من الشرور ، أقلمم حظًّا في المعقول »

الطبع والعادة

فإذا عن لنا ان نسأل شبخ المعرة عن رأيه في العادات وأين هي من الطبائع ، قال :

« الطبع شيء قديم لا يُحكس به وعادة الرء تدعى : طبعه الثاني »
وقال : « هي العادات يجري الشيخ منها على شيم يعودها الصبي »
فإن سألناه : « وهل تتبدل العادات أيها الشيخ الجليل ، أم هي ثابتة كالطبائع
الانسأنية ? » . قال :

« أما في المعقول فلا ، وأما في القدرة فبلى . العادات — باذن الله — متغيرات » والمعري الذي يدين بالقضاء والقدر ، فيقول : « والعقل زين ولكن فوقهُ قدر » هو الذي يقول :

« قد بدل العالم عاداتهم بل قد من فوقهم بدلا»

على أنهُ قد يقسم الطبائع الى قسمين : طبائع أصيلة ، وأخر مستحدثة . فيقول : « طبع جبلت عليه ، ليس بزائل طول الحياة ، وآخر مُتَعَلَمُ وهناك الطبع الفيُّ، وهو شيء آخر غير الطبع النفسيُّ الذي عرضنا له في هذه الوجازة، وهو ما يشير اليه شيخنا بقوله:

« والطبع يكسر بيناً أو يقومه بأهون السمي تحريكا وتسكينا» والطبع الانساني المتعلُّم المكتسب، ليس-على أي حال - في قوة الطبع الأصيل الفياض بالشر، وليس في منانته وثباته : ﴿

« والشر في طبع الأنام ، فإن يُبن شيئًا سواه ، فليس رخيم نجار» والخيم - كما تعلمون - الطبيع ، والنجار: الأصل. فهو يقول: « إن ما يبدو من أخلاقنا المستحدثة التي تخالف طبائعنا ليس طبعاً أصيلاً • في نفوسنا » فاذا سألنا شيخ المعرة : «فهل من دواء كيشني ساكني هذه الأرض من طبائعهم الفاسدة وأهو ائهم الجامحة?». قال:

« اذا كان الهوى في النفس طبعاً فليس بفير ميتها سلو » رحم الله استاذه وأستاذنا المتنبي القائل:

«كنى بك داء ان ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكنَّ أمانيا ١»

الكنز العلائي

ان بعض ما أبدعه شيخنا الجليل وشاعرنا الفيلسوف، في تصوير القدرة الالهية والطبيعة الانسانية، من لوحات بيانية مشرقة بأروع آيات الفن العالي والابداع الاصيل، وإن في أكثر ما أوردناه لحافزاً للتأمل والافاضة والشرح ، حتى لتضيق بهِ الاسفار الضخمة والمحاضرات المستفيضة. على اننا اجتزأنا من ذلكم المعين الفياض بما يجتزى به الشارب من النهر الجاري: بِجُـر عة تشفي الصدى ، وتـروي الظها.

ونحن أمام الكنزالعلائي أشبه برواً الكنوز الذين تمثلهم الاساطير: يقفون أمام نفائسها حائرين مأخوذين، لا يعرفون ماذا يتخيرون منها وماذا يتركون . ولنا الى هذا الكنز العلائي الحافل عودة قريبة – ان شاء الله – لنرى كيف تمثل شيخنا الجليل طبائع الاناسي في الدار الآخرة . بعد أن بعثتهم القدرة الألهية . وكيف صوّرها خياله الو ثاب في قصته الخالدة: رسالة الغفران، ونعرف: هل تبدل الناس في العالم الآخر ? وهل غيرت الجنة والنار من طبائع ساكنيهما بعد ان تحول كل شيء من الصد الى الصد ? أم تغيرت الاشكال والصور والهيئات ، ولم تتغير الطبائع والسجايا والعادات ?

يوليو ١٩٤٣

المباقل المحمولة

بقلم : كوركيس عواد

نقل البقول الطرية في ترابها من موطن الى آخر ، أمر مألوف في عصرنا ، نظراً الى ما توصل اليهِ البشر من التحسين والنفن في أساليب الزراعة والاستنبات. أما نقلها في الأزمنة القديمة فقد كان عملاً حريبًا بالاعتبار جديراً بالتقدير ، خاصة إذا أريد نقلها الى مسافات بعيدة ، كالذي رواه هلال بن المحسن الصابىء ، في عرض كلامهِ على سرعة النقل من بلد الى بلد في العهد العباسي ، بقوله إن الهليون (1)وكان يحمل الى المعتصم (٢)بالله صلوات الله عليه ، من دمشق في الراكن (٣) الرصاص ، فتصل في اليوم السادس» (٤)

«وشبيه بذلك ما رواه الثعالبيمن أن جميلة بنت ناصر الدولة الحمداني، لماحجَّ تسنة ٣٦٦هـ (٩٧٦ م) حجتها التي ذاع خبرها في الناريخ ، واشتهرت كثيراً بما اظهرتهُ فيها من الإسراف والبذخ «كانت استصحبت البقول المزروعة في مراكن الخزف على الجمال» (٥)

ومثل ذلك ما قاله ابن كثير في حوادث سنة ٢٠٤ للهجرة (١٢٠٧ م) من ان الصدر جهان البخاري الحنفي حيمًا خرج الى الحج في تلك السنة « ضيَّـق على الناس في المياه والميرة ، أنات بسبب ذلك ستة آلاف من حجيج العراق، وكان فيما ذكروا يأمر غلمانه فتسبق الى المناهل،

⁽١) الهليون: نبت طبي ذو منافع مختلفة ، ذكرها مؤلفوكتب المفردات الطبية (٢) ثامن الحلفاء العباسيين (٢١٨ – ٢٢٧ هـ = ٨٣٣ – ٨٤٣ م) وهو باني مدينة سام، ا

⁽٣) المراكن، واحدها المركن: أناء كبير كالطشت تغسل فيه الثياب، ويتخذ أيضاً لحفظ البقول الاثمار حين براد نقلها من موطن الى آخر

⁽٤) رسوم دار الحلافة (مخطوط ص ١٩) وقد حققه أخي ميخائيل عواد وأعده للنشر

⁽ ٥) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب للثماليي (ص١٦٢) ومطالع البدور في منازل السرور للغزولي (١٨:٢) نقلا عن لطائف المعارف للثعالبي

فيحجزون على المياه ويأخذون الماء فيرشو نهُحول خيمته في قيظ الحجاز، ويسقو نهُ للبقو لات التي كانت تحمل معهُ في ترابها » (١)

ونظير ذلك ، ما حكاه المقريزي فيما صنعه كريم الدين الكبير ناظر الخاص ووكيل السلطان عصر ، حين ذهاب السلطان الملك الناصر محمد بن قلاون الى الحج سنة ٧١٩ه (١٣١٩م) ، فان كريم الدين هذا « أحضر الخولة لعمل مباقل ورياحين في أحواض من خشب تحمل على الجمال ، فتصير وزروعة وتُسقى ويحصد منها ما تدعو الحاجة اليه ، فيها من البقل والكراث والكزبرة والنعناع والريحان وأنواع المشمومات شي يحكثير، ورتسب لها الخولة لتعمدها» (٢) وقد وقفنا في بعض كتب الزراعة القديمة على إشارة إلى ما يجب إسباعه في نقل الاشجار

وقد وقفنا في بعض كتب الزراعة القديمة على إشارة إلى ما يجب إتّباعه في نقل الاشجار من مكان الى مكان دون أن تصاب بعطب أو يعتريها الجفاف . من ذلك قول قسطا بن لوقا البعلبكي الذي كان حيَّا سنة ٢٧٠ هـ(٨٣٥م) انه يجعل ما كان منه قضباناً في طين أو في تراب حرّ ندي قد أعد لها في أوان من نخار أو من خشب، وينبغي ان تدفن هذه القضبان في ذلك الطين أو في ذلك التراب حتى لا يظهر منها شيء ، ويتعاهد بالسقي لتبقى ندية مبلولة

« وما كان من الغرس من لطاف الشجر فينبغي أن يتخذ له أوان من خشب و علا تراباً طيباً نديًا ، وتقلع الشجرة اللطيفة التي يراد حملها بأصولها بما اشتمل على أصلها من الطين والتراب وتغرس في تراب تلك الآنية ، وتُتعاهدبالسقي الى أن تبلغ الموضع الذي يُسراد قرارها فيه »(٣)

فالأحواض أو المراكن التيكانت تتخذ لدى نقل البقول والرياحين وغيرها من المزروعات دون أن تتعرّض طراوتها للتلف ،كانت تصنع من مواد مختلفة كالخزف والفخار والخشب والرصاص بغداد

⁽١) البداية والنهاية في التاريخ (١٣: ٤٧) . وانظر هذا الحبر في كتاب الجواهر المضية في طبقات الحنفية لمحيي الدين الفرشي (٢: ٨٤) ومرآة الزمان لسبط ابن الجوزي (٨: ٣٤٧ طبع شيكاغو) (٢) السلوك لمعرفة دول الملوك (٢: ١٩٦ بتحقيق الدكتور زيادة)

⁽٣) كتاب الفلاحة اليونانية لقسطا بن لوقا الرومي ، وترجمة سرجس بن هلبا (ص ٧٢ المطبعة الوهبية بالقاهرة سنة ١٣٩٣ ه)

مر تاة

الملامة فقيد العلم والادب الفريق أمين باشا المعلوف

لحق اليوم بالرفاق أمين كيف يسلو هذا الفؤاد الحزين أيا أليفي من الصبا هل تلت أفراحكنا الذاهبات إلا الشجون أين جولاتنا وأين الدعابات وأين الهوى وأين الفتون أين تلك الآمال غِبَّ الدرامات وفيها الحجي وفيها الجنون أين تلك الآمال غِبَّ الدرامات وفيها الحجي وفيها الجنون أولم كلُّ منا مراماً من العيدش أذا شط قرَّبته الظنون

لست أنسى وقد أُجيز لك السطبُّ وزانت لك الني ما تزينُ يوم وافيتني وتوشك أن تبدو في وجهك النضير غضون ما الذي حدَّ يا أمين لقد أزمعت أمراً مراسه لا يهون قلت هذا بَسِّي سألحق بالجيش فإمّا العلى وإما المنون قلت يا صاحبي أتقحم بيداً تتلظى والحرب فيها زبون أقلت للسعي في الأرض وما بي الى السكون سكون قلت إني خلقت للسعي في الأرض وما بي الى السكون سكون

لا تثنيك عنهُ أخطاره والدُّجون لا لما تطبع السلاح القُيون تترامى الرُّبي بهم والحزون معجزات الانقاذ كيف تكون

وبهجت النهج الذي اخترت فتمنطقت بالسلاح ولحكن رحت تأسو جرحى وتشفي واضاً وتوقيهم الردى وريهم

جدً شأن هانت لديه الشؤون لها من به اليها حنين في السرايا من بالوفاء يدين

فشددت الرحال في نصرة القوم وقد عز في الجهاد المعين وقضيت الأعوام في نُقَلِ تقسسو تصاريفها وآناً تلين ذقت أحسدانها عر وعلو في ظروف حديثهن شجون فبلغت الني العصية بالعزم وذو العزم بالنجاح قمين وأثابت بغداد مسعاك إذ بست وفيها لك المكان المكين

非非非

ما توطنت ناعم البال حتى كاد كيداً لك الزمان الخؤون نزلت علّة بجسمك لم يقو عليها وهو البناء المتين فوهى الهيكل المنيع ولكن سلم الجوهر الرفيع الحصين فتفرغت للتا ليف يمليها ضمير حي وذهن رصين أين شغل الديوان بما أفاد الشرق ذاك التحبير والتدوين كم كتاب أبحت فيه كنوزاً كان في الغيب ذخرها المكنون تلك للضاد ثروة نشرت فيها علوم مطوية وفنون

ان العهد كين والحفظ العهد دين والكاتب الأديب المبين أو يوفيه حقه تأيين ولكن نوره لا يبين ذلك الصادق الوفي الأمين لم أخل آنه وشيكاً يؤون قد كساه الريحان والنسرين نفسرته عما سقته العيون تيك فهو الشقيق وهو الخدين كل من عاش بالقضاء رهين

يا بني مصر يا بني العُرْب الفريق القدام والعالم العامل هل توفِّيه حقَّه مرثيات الن عن موقع اللحاظ محيَّاه فليخلد في قلب كل شكور يا صديقاً فعت فيه واني ان قبراً تزار فيه لروض فاذا أخطأ السحاب ثراه يا شقيق الفقيد صبراً على وزيا القضاء حزن جزوع

جون ديوي فلسفته وآراؤه في التربية

لتوفيق اسكندر

﴿ يَمِيدُ ﴾ لا عجب في أن يتجه الفيلسوف الحديث إلى التربية فقد اتجه اليها قدماء الفلاسفة من قبل. ولكن العجب في أن تؤثر آراؤه تأثير آراء ديوي في عصره على قصر المدة التي قضاها في الاشتغال بالتربية في جامعة شيكاغو (١٨٩٤ – ١٩٠٤) وهي المدةالتي عاد بعدها الى الفلسفة بانتقاله الى جامعة كولمبيا بنيو يورك . وتمثل فلسفته العملية روح العصر من انتشار الرأسمالية واستخدام الآلات وفكرة وحدة العالم والنطور والتجريب الاجتماعي. على أن ديوي ممثل فوق ذلك استقلال الفكر الاميركي عن الاوروبي فقد انتقلت الفلسفة الأميركية من المثالية المجردة في عهد Emerson الى العقلية العامية لسبنسر والتطور لداروين في عهد Fiske وأخيراً الى البرجماتزم والتأثر بالبيولوجيا وعلم النفس. وقد تأثر ديوي بستانلي هول ووليم

جيمس وكان كلاهما مناهضاً لاتِّسباع الفكر الأميركي الفكر الاوروبي

١ — ﴿ الفلسفة في رأَّي ديوي ﴾ يرى ديوي ان الفلسفة نظرة عامة الى الحياة أي أن يتخذ الفرد من العالم موقفاً عمليًّا دائماً حسما تتطلبه نتائج العلوم المختلفة التي تمدنا بالحقائق عن الحياة ، وبرى كذلك ان الفلسفة تمثل الوحدة والتوازن والاستمرار في ومسط التعدد والاضطراب . وجعل لها مهمتين (١) نقد الاغراض القـائمة استناداً الى حالة العلم الراهنة. (ب) بيان تأثير العلم في مستقبل الانسان وجهـده الاجتماعي لأن العلم الواقعي لا يعنى بالاغراض ولا يهتم با ثارها الاجتماعية . والفلسفة فرضية كالتفكير وليست أكيدة كالعلم وهي البحث في المكن لا في الواقع وقيمتها في تحديد الشكلات واقتراح طرق علاجها لا في تقديم الحلول لأن الحلول لا يمكن أن تقدم إلاّ بالعمل. وتنشأ الفلسفة حين تتعارض المصالح في المجتمع كتعارض الدين مع العلم أو الفرد مع المجتمع وهكذا . والحلول الفردية لمثل هــذه الشكلات لا تؤدي الى نظام فلسفي (system) لأن كل مجتمع وكل عصر له فلسفته الخاصة بِهِ فَنِي النظريات الفلسفية التاريخية يبين انقسام المجتمع الى طبقات متفاوتة الحظ في الثقافة أو الثروة أو الحقوق . كما تبين فيها كذلك شخصية الفرد حين نمت واستقلت. ولكن

تخصص الفلاسفة ولغتهم حجبت صور الظواهر الاجتماعية في المذاهب الفلسفية المختلفة

تنضح مما تقدم علاقة الفلسفة بالعلم والتفكير والمجتمع أما علاقتها بالتربية فنواتها انه اذا كانت الفلسفة هي اتخاذ موقف عملي عام من الحياة ، والتربية هي تكوين الميول الاساسية نحو الطبيعة وبني الانسان أي نحو الحياة ، فالفلسفة هي النظرية العامة للتربية . وكل تغيير لفير به الفلسفة يتوقف على تأثير ما فيه من تربية أي على مدى تغييره العقل والخلق . فالتربية هي معمل تتجسم فيه الفروق الفلسفية وتختبر . وليست فلسفة التربية اذن تطبيقاً للآراء الفلسفية على التربية ولكن هي تحديد المشكلات الخاصة بتكوين العادات العقلية والخلقية الصحيحة وبيان علاقتها بمشكلات الحياة الحاضرة

والبرجماتيم ومعارضة الثنائيات بعد ان عرفنا رأي ديوي في الفلسفة ننتقل الى دراسة فلسفته الخاصة : كانت النرعة العملية كامنة في النفكير الأميري حين خضع منذ بدايته لمؤرّات الفكر الاوربي حتى اذا ما انتشرت الحركة الصناعية في أميركا ظهرت فلسفة عملية جديدة تمثلها ، ويعَد جيمس وديوي وشللر خير من عمثل هذه النزعة الحديثة التي عرفت بالبرجاتزم ، وأن يكن ديوي لا يمثل ناحيتها المتطرفة الآ في نظرية المعمل، والبرجاتزم ضلحيتها للعمل، ومعيدار الحقيقة هو صلحيتها للعمل، ومعيدار الحقيقة هو صلحيتها للعمل، والمحرفة نوع من العمل بل هي تنشأ منه . وعلى ذلك فهي تنكر وجود القيم الهائية والخال. الح وكل حقيقة عند الصحاب البرجاتزم لا تقبل على أنها مطلقة بل لا بد لها كلق والجمال. . الح وكل حقيقة عند الصحاب البرجاتزم لا تقبل على أنها مطلقة بل لا بد لها الخلقي الذي قال به كائت وسماه ألام القاطع impératif catégorique تنكره البرجاتزم ويعتمد اصحاب البرجاتزم في ميكولوجيتهم على النفسير البيولوجي للحياة الذي يعد الجسم والعقل وحدة تفسرها قوانين واحدة . وهو النفسير الني اتبعه برسي بن باستخدامه والعقل وحدة تفسرها قوانين واحدة . وهو النفسير الذي اتبعه برسي بن باستخدامه مطلحات شملت الجسم والعقل معا

﴿ نقدها ﴾ يسهل على المثاليين بل على المتطرفين كبرتر اند رسل نقد البرجماتزم فهي عندهم لمارض الدين وعقيدته في الثبات والخلود واللانهاية وتعارض الفن والثقافة لذاتهما كما تعارض القانون الاخلاقي . ويرون أن السلوك الخلقي شيء آخر غير الآداب الاجتماعية القاعمة على العرف وأنه يمكن أن يكون أن يكون روحه خلقيًّا . وأن تقديم المجتمع منظمً دون أن يكون روحه خلقيًّا . وأن تقديم المجتمع يؤدي الى التشكل الجامد الذي نشكو وجوده في الأفراد . وان الفنان الأصيل

يستوحي ذاته دون أن يعبأ بالمجتمع وأنه مهما تكن القيم مباشرة فهي بداية لسلسلة من القيم تنتهي حماً الى قيم نهائية ذاتية، وسيكولوجية البرجماتزم في اعمادها على التفسير البيولوجي للحياة قد اعتمدت على اشياء لم تثبت صحتها بعد لأن النمو من الوظائف الدنيا الى العليا لا يزال يرفضه كثير من البيولوجيين فليس هناك ما يقابل الفن أو الخلق أو الدين من الناحية البيولوجية وليس هناك حيوان آخر كالانسان الا الانسان نفسه، فهو لا يتعلم بالعمل دون غيره كالحيوان ولذلك وجب ان ينفصل علم النفس عن البيولوجيا كما انفصلت البيولوجيا عن الطبيعة

ين التعلم بالعمل عند الانسان والحيوان فهو يرى انالتعلم بالعمل عندالا نسان غيره عندالحيوان وين التعلم بالعمل عندالا نسان غيره عندالحيوان فهو يرى انالتعلم بالعمل عندالا نسان غيره عندالحيوان ولذلك بحث مشكلة التفكير الانساني ولكنه يرى في الوقت نفسه أن طريقة البحث المتبعة في العلوم الآلية الصناعية تصلح للكشف عن البادى والعلمية ولحل لغز الوجود ولذلك عرفت فلسفته « بالوسيلة العملية او التجريب » Technosophy على هذا المنهج ولكن ولمنا المنهج ولكن المنه المنه المنه الله المعلي لا يمكن ان يطلق لفظ المناك او الرياضة او الوراثة الانسانية أو في كشف مبادى والجمال ، وقد أدى الاستنتاج الى كشف خواص وقوانين علمية كثيرة ، كشف مبادى والجمال ، وقد أدى الاستنتاج الى كشف خواص وقوانين علمية كثيرة ، وعندي ان خير ما يميز فلسفة ديوي هو نزعته المفادة للفلسفات الثنائية حتى يصح لنا ان نظلق على المستبعا فقد كان أرسطو يتوسط بين النقيضين كا في رأيه في الفضيلة . أما ديوي فانه يبين لنا في راعة أن التناقض نفسه لا وجود له ولا أساس له من الصحة . فليس هناك تناقض بين الفرد والمجتمع او بين المقل والعالم أو بين المعرفة النظرية والمعرفة العملية او بين الباعث الملتقي والعمل الخلقي . وفي التربية لا تعاوض بين المدرسة والمجتمع او بين اللادة والطريقة أو بين مواد الثقافة والصناعة أو بين الاهتمام والجهد او بين الحرفة والنظام وهكذا

وقد بين ديوي مواضع الضعف في جميع النظريات الفلسفية التاريخية كنظريات افلاطون وارسطو وفلسفة المدارس (المنطق الشكلي والتدريب وانتقاله) والمداهب الحديثة كالعقلية والاحساسية والمثالية وغيرها كما نقد آراء روسو وكانت وهربارت وفرويبل ووفق بينها جميعاً في فلسفته. وسنعرض بالايجاز لما يهم التربية منها

والوسيطة التفرية المعرفة للحرفة والعمل او الخبرة باعتبار ان الخبرة مصدرها الحواس وتتصف بالتنوع والمادية. أما المعرفة فصدرها المقل وتتصف بالتنوع والمادية. أما المعرفة فصدرها المقل وتتصف بالوحدة والثبات. وقد أرجع ديوي

هذه التفرقة الى أسباب اجتماعية حين عمدت الفلسفة اليونانية الى العقل لنقد عادات المجتمع التي عدَّتها ممثلة للخبرة المضطربة ومناقضة للمعرفة العاقلة التي هي وحدها اليقين حتى دعا افلاطون الى حكم الفلاسفة لتحقيق الوحدة والنظام والعدالة

ولما ظهر التجريب واستخدام الاستنباط كوسيلة للمعرفة وللاستيثاق من صحة القديم وكشف الجديد لم تعد الخبرة تلك المعلومات المضطربة المناقضة للمعرفة الحقة او العاقلة بل أصبحت هي فهم الضوابط في سير العقل ووسيلة لبناء الحقائق على الاشياء ، وعُددً العقل مستقلاً بحتاً وبذلك ظهر المدهب الاحساسي التجريبي وأصبحت المعرفة مهمة لذاتها

ولما ظهرت شخصية الفرد في شؤون الدين والاقتصاد والسياسة زاد ما له من شأن في الحصول على المعرفة ولكن اختلفت المداهب الفلسفية في تقسدير نصيب الفرد وحقه في الحصول على المعرفة كما هو واضح في المداهب العقلية او مذهب المنفعة او فلسفة هيجل وكلها تصف الثنائية بين الفرد والمجتمع وتفصل بينهما كما جدث في التربية . ووفق ديوي توفيقاً كبيراً في نسبت الى كل من الثنائيات ما يقابلها من مزايا في الاجتماع والفلسفة والتربية فالثنائية التي تفصل بين التجريب (Empiricism) والمعرفة العقلية مثلاً تتفق مع الفصل الاجتماع بين الطبقة العالمة (العقل) ومع فَصْل التربية بين تعلم الفصل الفلسفي بين الخياص (التجريب) والعيام (العقل) ومع فَصْل التربية بين تعلم الفائق المفرفة عالمورفة عذهبا في هو الطرق العلمية المعلمة وقال إن المرفة والعادة كاتبها تجمل النفس والبيولوجيا وعلى عو الطرق العلمية التجريبية . وقال إن المرفة والعادة كاتبها تجمل النفس والبيولوجيا وعلى عو الطرق العلمية التجريبية . وقال إن المرفة والعادة كاتبها تجمل خرة ما صالحة للاستعال في موقف آخر ولكن المرفة تتضمن اختيار عادة من مجموعة كبيرة من خبرة ما العقي الاراك علاقات الشيء التي تحدد قابليته للتطبيق في موقف ما ، وهي وان كانت العادات فهي ادراك علاقات الشيء التي تحدد قابليته للتطبيق في موقف ما ، وهي وان كانت لشمل الواقع فعلاً وتعتمد على الماضي إلا أنها تستند الى الستقبل وليست كاملة في ذاتها تشمل الواقع فعلاً وتعتمد على الماضي إلا أنها تستند الى الستقبل وليست كاملة في ذاتها

والأخلاق ﴾ أن ديوي لايفصل بين الباعث الخلقي وبين نتيجته العملية أو العمل الخلقي ذاته فهما سلوك وأحد ينتقل من الشك والانقسام الى التحديد ومن التوتر الجسمي الداخلي الى العمل الصريح المحدود. والباعث هو كالفكر أي أنهُ عمل في دور التكوين وهو التفكل الذاتي أو الشخصي المضمن في نشاط الفرد في المواقف الغامضة وللفصل بين الباعث والعمل نتائج

بز٠٢ اجلا ١٠٣ .

مديئة كاسراف الفرد في الأحلام دون الأعمال وانتشار روح التصوّف في المجتمع وقصر الصفة الخلقية على المثل المجردة دون الاعهال المحسوسة مما عارضة مذهب المنفعة بتبيينه منزلة العمل وثمة تعارض آخر يقوم بين العمل الخلقي الصادر عن مبدإ والعمل الصادر عن المصلحة الشخصية والخلاف في أيهما أساس السلوك الاجتماعي: الآنانية أو التضحية . ويقول ديوي اذا أدركنا ان الذات ليست شيئاً قائماً وأها هي شيء في حالة تكوين مستمر بو اسطة اختيار العمل ، زال التناقض والغموض . فقيام الانسان بعمل محفوف بالمخاطر معناه أنه « وجد نفسه » في ذلك التناقض والغموض . فقيام الانسان بعمل محفوف بالمخاطر معناه أنه « وجد نفسه » في ذلك العمل فن الخطإ الفصل بين الذات والمصلحة فهما اسمان لشيء واحد ومقدار الاهمام يدل على مقدار الذات ليسمعناه انعدام الاهمام أو المصلحة . ويعترض ديوى على النظرة الضيقة للاخلاق وهي التي تقصرها على الفضائل . فالأخلاق واسعة سعة الاعمال التي تخص علاقتنا بالغير لان كل عمل يعد اجتماعياً وان لم نفكر في نتائجه الاجماعية وقت عمله ، فهو يعد الإعمال لا لأنها منعزلة بذاتها المعام أما تعييز الفضائل فلائها مركزية تشمل غيرها من الإعمال لا لأنها منعزلة بذاتها

ولا ننسى أن الخير المطلق أو الكمال المطلق لا يقر ه ديوى ، فالفرض الخلقي يختلف باختلاف الفرد والزمان والمكان والشيء الوحيد الذي هو خير عام هو النمو وعلى ذلك فالشرير هو من أخذ يسير في طريق النقص فيصبح أقل خيراً مما هو مهما تبلغ طيبته والخيسر على الضد هو من يسير في سبيل التحسن مهما يكن مبلغ شر ه . وقد قيل أن هذا الراي يجعل الانسان

صارماً في الحكم على نفسه رفيقاً في الحكم على غيره

﴿ السياسة ﴾ لم يفرد ديوي في مؤلفاته بحثاً خاصًا بالسياسة ولكن في تضاعيف كتبه وفي مواقفه من المشكلات السياسية والاجتماعية في بلاده والعالم يتضح مذهبه في السياسة

وضع ديوي معيارين للمجتمع . أولهما : التواصل الحر بين أعضائه . وثانيهما : التواصل والتعاون مع غيره من المجتمعات . ولم يجد نظاماً ينطبق عليه هـذان الشرطان إلا النظام الديموقر الحي الذي يراه أكثر من نظام سياسي ، ويجعله أسلوباً للحياة وعلى أساسه وضع آراء في التربية لأن التربية وظيفة اجتماعية ومن العبث التحدث عن التربية دون إأن تستند الى نوع المجتمع الذي تقوم فيه وتهيء له

وقد ناصر ديوي الديموقر اطية مخلصاً حتى بعد أن قلت الثقة بها ونافستها أنظمة جديدة كالشيوعية والفاشية ولكن اخلاصه لها لم يمنعه من المطالبة في حزم وقوة باصلاح مساويها. والمدرسة من ادوات هذا الاصلاح الاجتماعي فلا يجب ان تبدو فيها مساوىء المجتمع ومن أنبل ما نقرأه لديوي الفيلسوف الاجتماعي تنديده باستغلال الاقوياء للضعفاء كاستغلال

الرأسماليين للصناع، وأصحاب الثقافة لأصحاب المهن، ومهاجمته الحواجز التي تفصل بين الطبقات الاجماعية أو بين العقول المختلفة، وقوله بضرورة تثقيف العمال بالصناعة العامية حتى لا يكونوا عجرد أدوات مسخرة دون ارادة . والسبيل الى ذلك أن يحب الفرد عمله ولا يكره عليه في سبيل الكسب و يكون ذلك بادراكه معنى أعماله وهذا الادراك يتوقف على الخبرة الحرة . وحب الانسان لعمله كان وقفاً على المشتغلين بالعلم أو الفلسفة فجعله ديوي حقاً لكل انسان كا جعله أساساً لتجديد المجتمع

وقد نادى ديوي كذلك بحق الانتخاب للمرأة وساعد الرئيس ولسن بقلمـــه في الحرب الماضية ولحكنه اشترك بعدها في الدعوة الى مواثيق السلم العالميـة. واهـتم بالتجـارب الاجتماعية في المكسيك والصين وتركيا وروسيا . وناصر العدالة في قضايا هامة واجه فيها الرأي العام كما واجههُ اميل زولًا من قبل. وقد علل ديوي عجز الديموقر لطية باستمرار تغلب مصلحة الحاكم بالرغم من قيام حق الانتخاب . وبانضام الحكام إلى القوى الاقتصادية لحماية اللكية الفردية . ويرى أن تستخدم العاوم الاجتماعية طرق العلوم التجريبية كالطبيعة حتى تصبح اداة صالحة لتنظيم المجتمع القائم على الحرية والتعاون ولسد الثغرة التي تفصل بين مقدرتنا على استخدام الطبيعة وبين عجزنا عن معرفة الشروط اللازمة لتحقيق القيم المكنة في الحياة . وينسب ديوي الى هذه الثغرة كل ما يعتري حضارتنا الراهنة من خلل واضطراب . وفي حين أن G. Tarde يرى ان التقليد هو أساس المجتمع يخالفه ديوي فيقول ان تشابه أعمال الافراد لا يرجع الى التقليد الشعوري أو اللاشعوري بل الى أن غرائز الأفراد واحدة ٣ – ﴿ آراء ديوي في التربية ﴾ سنلخص فيما بلي أهم نظريات ديوي في التربيــة معتمدين على نظرياته الفلسفية السابقة فهو قد جمع بينها جمعاً مثمراً . وقد قال كلا پاريد أن التربية عند ديوي مثل سيكولوجيته تمتاز بأنها دينامية ووظيفية واجتماعية . ووصفها فندلاي بأنها تكوينية تحليلية . وفي الحق ان معظم النزعات الحديثة في التربية إن لم نقل كلها تتفق عرضاً أو قصــداً مع نظريات ديوي . وان كلا پاريد على حق في قوله ان نظريات ديوي في التربية لا تتأثر بما يعلق بفلسفة البرجماتزم من شوائب

و الاهتمام بالطفل في لم يكن ديوي أول من قال به فقد سبقه اليه روسو وهربارت في نظرية الميل ولكن أضر من عدهب هربارت الاهتمام بالمادة والطريقة وشكاية الخطوات الحمس (۱) وعلى ذلك فقد واجه ديوي نظريات خيالية تقول بالاهتمام بالطفل ويكذبها الواقع لأن المدرسة كانت لا تزال تهتم بالمادة والاستذكار وترى مهمتها قاصرة على نقل المعرفة فقال

⁽١) الخطوات الحس قال بها هربارت وهي التمهيد والعرض والربط والتطبيق والحاتمة وهي عنده تصلح لكل درس ولكل مادة دراسية مما أدى الى شكليتها

عن سيكولوجية هربارت انها سيكولوجية المدرس في الفصل. ولم يكن هناك خيراً من البرجاتزم للقضاء على هذا التناقض بين النظر والواقع فثار عليه ديوي في كتبه ومدرسته التجريبية في شيكاغو

والمجتمع وعلى انها ارشاد ونمو وتجديد ونقد هذه النظرات وحالها تحليلاً دقيقاً وجعل اساس والمجتمع وعلى انها ارشاد ونمو وتجديد ونقد هذه النظرات وحالها تحليلاً دقيقاً وجعل اساس التربية « التعلم بالعمل » وعداها نمواً واعادة بناء الخبرة وانها غاية في ذاتها فقضى بذلك على الأغراض المحدودة الجامدة في التربية المتعارضة احياناً وجعل اساسها النشاط ذا الغرض او القصد purposeful activity

﴿ التفكير ﴾ بين ديوي في كتابه ﴿ كيف نفكر ﴾ خطوات التفكير الحمس وهي (١) الشعور بقيام صعوبة أو نشوء مشكلة (٢) تحديدها وتعريفها (٣) اقتراح الحلول المكنة لها (٤) التوسع في نتائج هذه المقترحات بوساطة الاستدلال (٥) التوسع في الملاحظة والتجريب المؤديين الى القبول أو الرفض

وفكرة Binet عن الذكاء تؤكد ثلاث ميزات هامة لعملية النفكير ١ - النزعة الى اتجاه عدد والاحتفاظ به ٢ - القدرة على القيام بالتشكل بغية الحصول على الغاية المطلوبة ٣ - القدرة على نقد الانسان لذاته . فكأن عناصر الذكاء عند بينيه تشبه خطوات التفكير في نظر ديوي أما طريقة المشروع Project Method فهي طريقة في التربية تلقي عبء التعلم على عاتق التاميذ ولا يتولى المدرس إلا إرشاده من وراء ستار . وهي لا تعترف بالفصل بين

المواد الدراسية ، بل يختـار التلاميذ موضوعاً أو (مشروعاً) اهتموا به ويدرسونه من كافة نواحيه ولذلك يقف التلميذ في دراسته للمشروع موقف المفكر من المشكلة ومن هنا كان الاتفاق بين خطوات التفكير لديوي وطريقة (المشروع)

وأنه الميل والجهد في فسر ديوي الميل على انه العلاقة بين العقل والمادة Inter-est وأنه مضمن في كل ممل له غرض يوكد فيه حينا اللون الوجداني الذي يصحب العمل وحينا آخر الجهد اللازم لتحقيق الميل ، فالميل والجهد وجهان للعمل لا ينفصلان . واذ ثبت ذلك فليس هناك ما يدعو الى تحلية مادة الدراسة بطرق صناعية خارجية حتى تكون مشوقة بل يجب اعداد البيئة التي يجد فيها التاميذ الأعمال النشطة التي يدرك الغرض منها وبذلك قضى ديوي على تعارض الميل والجهد وعلى انفصال العقل عن الطريقة . وفي مقاله عن «الميل وعلاقته بتربية الارادة » عرف المبل بأنه متجه الى الخارج وانه موضوعي وذاتي وانه اذا ارتبطت الوسائل والغايات في الشعور لم تعد عمة حاجة الى البواعث الخارجية للهيل وفضلاً عن ذلك فقد بيسن الآثار الخلقية لمذهبه لارتباط الميل بمشكلة الحرية والنظام . وقد

اتهم ديوي بأنهُ من انصار التربية اللينة ولاشك ان هذا الاتهام خاطئ يقوم على عدم فهم نظريته في الميل وهي نظربة تتفق مع فكرة الطفل كمركز في التربية وقد كان لها أعظم تأثير في الناهج الحديثة

والمدرسة كمجتمع كما تقدم المجتمع اتسعت الهوة بين التربية الشكلية المقصودة في المدرسة والتربية غير الشكلية أو العرضية التي يقوم بها المجتمع . فالمدرسة يجب أن تكون صورة مصغرة من المجتمع الاكبر ودرآة لحياته، وتعد له بل ولمجتمع خير منه على انها يجب أن تكون نقية من مساوىء المجتمع ووسيلة للاصلاح الاجماعي . ومع ان ديوي رفض أن يقول بأغراض محدودة للتربية وقال بأن التربية هي غرض في ذاتها فان هذا الغرض الاجماعي يلون آراءه في التربية عاماً . وقد بين السبيل للوصول اليه في نقده الأنظمة القديمة . فاعطاء الحرية والحكم الذاتي للتلاميذ وسائل للتربية الخلقية والاجتماعية ولا قيمة لها اذا كانت نشاطاً خارجاً عن المقرر الدراسي بل يجب أن تكون من صميم نظام المدرسة والتوجيه الذاتي في السبل الاجتماعية هو أساس التربية الخلقية والاجتماعية ولا قيمة للتعليم الشكلي فيهما لانه في السبل الاجتماعية هو أساس التربية الخلقية والاجتماعية ولا قيمة للتعليم الشكلي فيهما لانه

يفصل التعليم عن العمل ولا يثير التفكير الذي هو أساس الخبرة والتعلم

ومنزلة العمل فلابد من النيّات الحسنة والاعمال الطيبة ، فهمت أم لم تفهم. ولاعلاج للاضراد ومنزلة العمل فلابد من النيّات الحسنة والاعمال الطيبة ، فهمت أم لم تفهم. ولاعلاج للاضراد الناشئة من ذلك إلا "بالنشاط المتنابع المتجمع الشاغل للاهمام والباعث على النفكير والمؤدي الى نتيجة لا أثر فيها للا لية أو للاملاء أو للاهواء العارضة . وعد المعرفة الحلقية شيئًا الى نتيجة لا أثر فيها للا لية أو للاملاء أو للاهواء العارضة . وعد المعرفة الحلاق المعرد كما قال كائت"،أدى الى عد التربية الخلقية وحدها عديمة التيمة والى ان كسب المعرفة وهو أهم ما يشغل المدرسة لا علاقة له بالأخلاق ولذلك اقتصرت التربية الخلقية على دروس الأخلاق أي على معرفة ما يظنه الغير خلقاً وفضائل . وقيمة هذه الدروس محدودة باستعداد التلاميذ على غيرهم وتلقي على الكبار وحدهم مسئولية السلوك . أضرارها انها تزيد فياءتماد التلاميذ على غيرهم وتلقي على الكبار وحدهم مسئولية السلوك . واقتصار الاخلاق على الفضائل دون أن تشمل جميع الاعمال الاجماعية أدى الى فصل الصفة الاجماعية عن الصفة الخلقية في السلوك في حين انهما شيء واحد اذا تذكرنا ان تلتربية الخلقية التي تهدد المدرسة خلوها من الروح الاجماعية وهذا الخلوهو ألد أعداء التربية الخلقية فليول الاجماعية لاتنمو إلا في وسط اجماعية وهذا الخلوه فو ألد أعداء التربية الخلقية فاليول الاجماعية لاتنمو إلا في وسط اجماعي صحيح أي بالتماون في بناء خبرة حرة مشتركة فات غرض يدركه الغود

قال Goblot في مقدمة كتابه في المنطق: ان الروح العلمية ليست في النهاية إلا صفات خلقية وكذلك الحال في قيم التربية فهي جميعها صفات خلقية لا تنمو إلا في وسط اجماعي

﴿ خاتمةً . تأثير ديوي ﴾ سبق القول بأن آراء ديوي تنفق مع الحركة الحديثة في التربية ولكن يصعب تحديد نصيبه في هذه الحركة سواء في بلاده أو في خارجها . وقد علل فندلاي انفراد أميركا بهذه الحركة الحديثة بأنها أقل البلاد تأثراً بالتقاليد أو المركزية التي طغت على التعليم الاوروبي ومناهجه منذ ظهور الحركات القومية الى ما بعد الحرب الماضية . أضف الى ذلك عقيدة الاميركيين في تأثير المدرسة ولاسيما في تحويل التلاميذ من أصل غير اميركي الى مو اطنين اميركيين . وقد دل تحويل الجمعيات الهربارتية الى الجمعية الوطنية للدراسة العلمية للتربية في ١٩٠٢ على انتهاء تأثير المربين الألمان كهربارت وتلميذه Rein

أما في اوربا فقد بدأ النأثر بديوي متأخراً لانعدام الثقة بالفلسفة الاميركية ولا سيما في البلاد التي لا تتكلم الا نكليزية وقبل أن تترجم مؤلفات ديوي الى لغاتها غيراً نه يمكن القول ان الحركات الاجتماعية التي سبقت الحرب الماضية أو أعقبتها وجهت انظار المربين وغيرهم الى منزلة التربية ووجد أنظارهم الى آراء ديوي

وفي اميركا شملت حركة التجديد توسيع المناهج الابتدائية بعد اقتصارها على القراءة والكنابة والحساب وعدها التعليم في المرحلة الابتدائية لا يختلف في النوع عن التعليم في المراحل الاخرى وهو لا يهيد لغيره وظهرت المدارس التي أطلق عليها gunior high schools المراحل الاخرى وهو لا يهيد في الميرت الراحل الاخرى وهو لا يهيد وظهرت طرق كثيرة وتغيرت الكتب الدراسية وتنوعت وقل الاعماد عليها بالقياس الى النشاط وانتشرت روح الحرية في المدرسة حرية التاميذ وحرية المدرس الذي أصبحت العناية باعداده تعدل العناية ببناء المدرسة وتأثيثها بحا يتفق مع روحها الجديدة . ولكن المدرسة الثانوية كانت أقل تأثراً بالحركة الجديدة . واذا كان يصعب تحديد نصيب ديوى في الحركة العملية الجديدة فنصيبه العلمي فيها واضح بدأه بمدرسته التجريبية في شيكاغو واتبع به مؤلفاته التي أجلنا أهم آرائها

ولنا أن نقف متأملين عنّد قول فندلاي : ان انتشار آراء ديوي يرجع الى اننا من أتباع البرجاتزم (النزعة العملية) دون أن نشعر ، والى اننا نعتقد ان الطفل عملي بطبعه والى أن العملي ينجح في تحليلهِ نفسية الطفل حيث يخفق غيره

وبعد فقد بيّن ديوي ما يمكن ان تقوم به الفلسفة فيحياة الفكر والواقع. وهو خير مثل لمن يظنون الفلسفة جدلاً لفظيًّا أو تأملاً صوفيًّا

بين التاريخ والعلم والجمال

عقاقبر الجمال

عند قدماء المصريين

- ۲ -للدكتور حسن كال

أما اللبان او الكندر frankincense وهو يعرف كذلك باسم Olibanum فصمغ راتنجي gum-resin اصفر اللون قليلاً شفاف نوعاً اذا كان طازجاً قاتم اذا كان قديماً وكان بياضه يعَدُّ دليل جودته ايام بلينيوس Pliny (١٠٠ ب م.) ومنه اشتق الاسم العربي والعبري والاغريقي وهو (اللبان) ويعني ابيض اللبن . ويستخرج اللبان من شجر البوزوليا boswellia بالصومال وجنوب بلاد العرب وهناك لبان آخر يستخرج من شجرة والمسادلة ويطابق هذا روايات الفراعنة القائلة إن اللبان كان يستورد من قبائل العبيد والحبشة . ويطابق هذا روايات الفراعنة القائلة إن اللبان كان يستورد من قبائل العبيد عشرة (القرن الخامس عشرة راالعرن الخامس عشرة را يبعد أن يكون اللبان المستورد من فينيقيا والعراق أيام الاسرة الثامنة عشرة (القرن الخامس عشر ق م) . ولا يبعد أن يكون اللبان المستورد من فينيقيا والعراق أيام الاسرة الثامنة عشرة الثامنة الثامنة الثامنة عشرة الثامنة الثا

عشرة نقل عن طريق بلاد العرب لأنه كان الطريق التجاري الحكبير وقتئذ . فتجارة البخور العظيمة كان يؤتى بها من الهند والشرق الاقصى والصومال الى جنوب بلاد العرب بالسفن ومنها بالقوافل عن طريق (سبا) و (يثرب) مسايراً في ذلك طريق مكة الحديد الحجازية الآن حتى (العلا) و (ميدان صالح). ومن ثم يتفرع الطريق فرعين . احدهما يتجه نحو غزة . والآخر نحو (دمشق) و (طيره) ومن أجل هذا الطريق ناضلت مصر نفوذ بابل في شمال بلاد العرب ومن أجله كذلك شقت قناة السويس

والاشجار المرسومة على جدر ان معبد الدير البحري بالاقصر وهي التي جاءًت بها بعثة الملكم حتشبسوت من الصومال وصفيه (برسند) بأنها شجر الرس و (ناڤيل) بأنها اللبان أوالكندر frankincense وشوف Schoff بأنها شجرة البوزوليا boswellia التي يستخرج منها اللبان الحبشي المعروف باسم المر الحجازي. وعلى جدار معبد الدير البحري ثلاثون رسما لهذه الاشجار. وهي نوعان أحدها مورق وثانيها نافض

وكان اللبان من المواد التي تجبى عليها الضرائب عند دخولها القطر المصري في العهد الروماني سوائح الوارد منه من بلاد العرب أو افريقيا . قال (پلينيوس) ان هذه المادة كانت بعد وصولها إلى الاسكندرية تفرز بحسب درجاتها ثم تنظف وتجهز للبيع

والبخور الذي وجدفي قبر (توت عنخ امون) فحصه (لوكاس) فوجده قريباً جدًّا من اللبان فهو أصفر اللون سهل الكسر راتنجي الشكل . اذا احترق تصاعد منه دخان ذكيُّ الرائحة يذوب في الكحول بنسبة ٨٠ / وفي الماء بنسبة ٢٠ / فهو لذلك من نوع الصمغ الراتنجي يدوب في الكحول بنسبة فهو ليس لادن ص العلم العلم المان مكي العدم المحدد ا

(المر myrrh): هو صمغ راتنجي عطري كاللبان السنورد من الصومال وبلاد العرب. وهو أنواع متعددة منها البلسان balsamo dendron والمر" الحجازي commiphora وهو كتل حمر ضاربة الى الصفرة . قال الاستاذ براستد ان المصريين نقلوا المر" من الصومال منذ الاسرة الخامسة (٢٥٠٠ ق م) وأثبت كل من ثيو فر استس Theophrastus (٤٠٠ ق م) وأثبت كل من ثيو فر استس Pliny (٤٠٠ ق م) ويلينيوس Pliny (١٠٠ ب.م) استعمال المصريين للمر" في مراهمهم العطرية وتوصل (روتيه Reutter) الى معرفة المر" بين العطور المصرية القديمة — ويقال للمر" فالمصرية القديمة (عنتي المار) واليكم بياناً فالعطور الأخرى التي استعملها المصريون مخوراً : —

(خلباني galbanum): صمغ راتنجي أصفر اللون ضارب الى الخضرة صلب المادة. موطنه الفرس. وهو المعروف عند الاثريين بالبخور الاخضر الوارد ذكره في الآثاد المصرية كثيراً . ويرجح ان الخلباني استورد اولاً في زمن الاسرة الثامنة عشرة (القرن

الخامس عشر ق م) قال پلينيوس إن الخلباني هذا كان من عقاقير (مرهم منديس) العطري ولم يعثر على الخلباني في المقابر المصرية حتى الآن

(اللادن المر" ladanum): هو راتنج حقيقي استعمل كبخور عطري. أسمر اللون ضارب الى السواد. يستخرج من نبات القستوس vistus با سيا الصغرى وكريت وقبرص واليونان وفلسطين واسبانيا ما عدا مصر. وأقدم رواية عنه هي الواردة في التوراة (سفر النكوين — اصحاح ٣٧ — آية ٢٥،) وهي «ثم جلسوا ليا كلوا طعاماً فرفعوا عيومهم ونظروا. واذا قافلة اسمعيليين مقبلة من جلعاد وجالهم حاملة كثيراء وبلساناً ولاذنا ذاهبين لينزلوا بها الى مصر »

بعد ذلك تأتي رواية پلينيوس (Pliny) (١٠٠ ب . م) عنوجود اللادن المرّ بمصر. وأقدم قطعة منهُ وجــدت بو ادي حلفا في جهة فَرَسْ . وهي من العصر القبطي أي القرن السابع ب . م . وقد حلّــلها لوكاس

(الميعة storax): بلسم مستخرج من شجرة الميعة السائلة الشرقية واسمها (الميعة السائلة الشرقية واسمها hamamelideoe وهو سائل غليظ المواميليدي liquidamber orientalis وهو سائل غليظ له رائحة الجاوى ويمتاز عنه باحتوائه على حامض قرفي أو السناميك cinamic acid في حين الخاوى يحوي الحامض الجاويك benzoic acid وقد عثر روتيه (Reutter) على (الميعة storax) في موميا مصرية وبين عطور مصرية كذلك

مواد أخرى للبخور: وجدت بالمقابر المصرية أنواع راتنج كثيرة وهي من غير الصمغ الراتنجي gum resin مثل (اللبان frankincense) و(المر" myrrh) شكلا ولكن لم يهتد الى نوعها بالضبط. وكانت العطور المستعملة في الطقوس الفرعونية مركبة من عقاقير متعددة. وصنع المسيو لوريه Loret بالاتحادمع اخصائيين في العطور مثل Rimmel وصنع المسيو لوريه على المحادمع اخصائيين في العطور مثل Académie des Inscriptions عطوراً على المنط الفرعوني أودعوها معهد Académie des Inscriptions في سنة ١٨٨٦ ميلادية وهناك نوع من البخور أطلق عليه قديماً اسم (كيفي kyphi) ذكره مانيتو في القرن الثالث قبل الميلاد و Julian (القرن الاول ق. م) وهو مكوّن من سنة عشر صنفاً منها النبيذ والمر" والاسفلت والحبهان cardamom والزعفر ان saffron والعرعر juniper وقد عن قرطاس ايبرس الطبي ذكر لهذا البخور

من جمال الطبيعة أو لعلاج تشو هات مرضية . وقد بذل الكيميائيون مجموداً عظيماً لنقاوة من جمال الطبيعة أو لعلاج تشو هات مرضية . وقد بذل الكيميائيون مجموداً عظيماً لنقاوة هذه العقاقير فأصبحت كثيرة الفائدة معدومة الضرد . واعترض أولا بأن هذه العقاقير تسد مسام الجسم فتسيء اليه . ثم اتضح ان بقاءها على البشرة وقتي لأنها سرعان ما تزال عزم ٢٠

بالصابون بعد مدة يسيرة. وثبت كذلك ان هذه المراهم واقية للبشرة من آثار التقلبات الجوية وتدليك الوجه يحفظ نظافة بشرته ونضارتها وملاستها فلا تتجعد تجعداً سابقاً لأوانه. وتقدمت بعد ذلك جراحة الجمال. فعمد الجراحون الى حقن المواد نصف الصلبة تحت الجلالتحسين شكل الانف والاذن والذقن. وأهم ما يستعمل الآن من هذه العقاقير:—

(١) عقاقير الحمام: هي كربونات الصودا والنشادر والبوراكس ومواد عطرية وهي تستعمل لازالة العسر المأتى وتيسير احداث الرغوة وتطهير البشرة

(ب) عقاقير الاسنان: هي مساحيق ومعاجين ومحاليل تزيل الاقذار وتطهّر الاسنان. تحوي الطباشير وفوسفات الجير وكاربونات المجنزيوم والصابون. واحياناً الصعتر وزيت الاوكالييتوس والحامض الفنيك وصبغة المرّ وغيرها

(ج) عقاقير الشعر: البرليانتين يكسب الشعر لمعاناً ورونقاً وهناك عقاقير مزيلة للشعر depilatories الذي يحلُّ سيقان الشعر فيقصفها . وهناك مقويات للشعر مثل (الچابوراندي jaborandi) والذبابة الهندية والكينا. الما « الشامهو » فصابون وبوراكس وحناء (للشعر القاتم) ويستعاض من الحناء بالبابونج للشعر الفاتح

(د) احمر الشفاه : يصنع الآن أقلاماً قوامها زيت اللوز واللانولين والبرافين وزيت الدي اللوز واللانولين والبرافين وزيت الدكاكاو مضافاً اليها المادة الحمراء العادية وهي (كارمين carmine)

(هـ) عقاقير الاظافر manicure 'preparations: شحوي غالباً (اكسيد الصفيح tin oxide) وشمع العسل مع سوائل مثبتة ولون احمر لاكساب الاظافر لمعاناً واحمر ارآ

- (و) احمر الوجنتين : يحوي عادة مادة الـ carmine و eosine مع نشا واكسيد الزنك zinc oxide }
 - (ز) عقاقير الحلاقة : أساسها الصابون مضافًا اليهِ عقاقير مطهّرة
- (ح) عقاقير الجلد : أهم الم cold cream وهو مستحلب الزيت والشمع في الماء . وقد يستعمل لتدليك الوجه دهان يحوي صبغة الجاوى وجلسرين البورق . ويستعمل الكلامين calamine واكسيد الزنك لوقاية الجلد تأثير لفح الشمس
 - (ط) الاملاح المفوَّقة smelling salts هي محاليل تحوي النشادر أو املاحه
- (ي) الصابون : ومبادىء صناعته مشهورة . وقد اضاف اليه الكيميائيون اخيراً عقاقير علاجية وعطرية
- (ك) المساحيق الجلدية: toilet powders: تحوي اكسيدالزنك مع (التلك talcum) وقد تضاف اليها ألوان كاملاح الحديد yellow ochre واحياناً عطور نباتية

مديقة المقتطف

الورد في حياة الخلفاء المباسيين

لصلاح الدين المنجد

الورد"

في حياة الخلفاء العباسيين

لصلاح الدين المنجد

الوردُ جمال الربيع ومنبعُ الطيب وحلية الرعابيب . غرم به الشعراء فجعلوه أبدان العذارى، وخدود المسلاح وأنفاس الحبيب . واتخذه الاوائلُ من النصارى، رمزاً ينثرونه مع الرّهر على قبور الشهداء . وهو إلى ذلك مُهدوى الانفس الرقيقة: تهش له الروح ، ويهفو الى مرآه القلب ، فان لونهُ الصافي ، وطيبَه المسكر، ورقدته الناعمة ، لمها يُدهبُ الشجى ، ويهز "الحس ، ويناغي القلوب

لا جرَم أن الفتنة بالورد لا تصدر إلا عن وفرَة الشعور، ورهافة الذوق، وغضوضة الطبع. فإذا أتبح لمن أوتي ذلك، مباهج النعيم، ولذاذات الترف، كان للورد عنده المحل الأول والشهوة الكبرى. وتعجّل بالتمتّع به، لأن أيّامه، كا يقولون، قصار كأيام الهوى، ولفحة مسكر كغاغم الحبّ الوليد

والباحث في تأريخ العصر العباسي "، يجد أن الترف والنعيم هذاً النفوس وأرهفا الإحساس ، وأن اختلاط العرب بالفرس الذين كانوا يحتفلون بالورد، ويقيمون له الاعياد ، دفعهم الى الاعجاب به و تعجيده . فذكره الشعراء : مدحوه تارة وهجوه أخرى . واتخذته القيان حلية يزين به قدودهن ويعظر فن بعطره أجسامهن ويُفرحن به أحبهن وألا فهن (٢) . و نثره العيشاق على مفارش الحي ، واتخذوه وسائل الحيب الى الحيب ، كأنه كلات حلوة ، فيها الشوق والرو ح والحنين . وحفل به بعض الخلفاء ، فكانوا يفرشون مجالسهم بفرش كالورد ، أو ينثرونه في الفضاء والهواء ، أو يشربون على منظره وأرجه بفر ش كالورد ، أو ينثرونه في الفضاء والهواء ، أو يشربون على منظره وأرجه فيم الحد بن احمد الوشاء (٣) وكتاب « الفاخر بين الورد والنرجس » لاحمد بن احمد الوشاء (٣) وكتاب « الفاخر بين الورد والنرجس » لأحمد بن

⁽١) حديث أذيع في راديو القدس (٢) أنظر مقالة «عشق القيان » لنا ، في مجلة الرسالة (العدد ٤٥٣) في مجلة (٣) الموشى (طبعة أوروبا) ج ٢ ص ١٣٨

أبي طاهر (۱) ، وكتاب « الورد » للثعالبي (۲) ، وكتاب « الآنوار والثمار في الورد والنرجس وجميع الانوار ، وما وَرَد فيها من الأشعار ، وماجاء فيها من الآثار والاخبار » لمحمد بن عمران المرزباني (۳) وغيرها

ولعلَّ البحثَ يطول اذا فصّلت ، على أني سأخص كلامي بذكر ما أثر عن الخلفاء العباسيين في شخفهم بالورد ووكوعهم به . فان في ذلك طرافة ومتعة ، وتبياناً لناحية لم يطرقها الباحثون ، وحدَها ، بالتفصيل

ذكر الطبري (٤) أن يعقوب بن داود وزير المهدي ، دخل على الخليفة يوماً فاذا هو في مجلس مفروش بفرش مو ردد ، مبناه في السرو يشرف على بستان قد اكتسى بالاوراد والازهار ، فكان ذلك كله مورداً يشبه فرش المجلس الذي كان فيه . قال يعقوب : فما رأيت أحسن منه ، ثم دخلت جارية ما رأيت أحسن منها ولا أشطر قو اماً ولا أحسن اعتدالاً ، وعليها ثياب من نحو لون الورد

فهذا التوافق بين لون الفرش ولون الزهر ولون الثياب ، غاية في الذوق والفن ، ثم انه في اختيار لون الورد البهيج لاولئك جميعاً رهافة حس ونعومة طبع ، قد تصادفهما في الغرب في هذه الايام

وبلغت فننة الرشيد بالورد مبلغاً شديداً · دخل ابر اهيم الموصلي ، أمير الغناء عليه يوماً وعنده جارية أديبة شاعرة ، وبين يديه طبق ورد . فقال الرشيد: يا أبا اسحاق ، أما ترى حسن هذا الورد ونضارته ? فقلت لركيشك يا أمير المؤمنين أحسن منه لا فقال : قل فيه شيئاً . فقلت :

كَأْنَهُ خَدُّ مُو مُوقَ يَقَبِّلُهُ ، فَمُ الْحَبِيبِ، وقد أَبدى بهِ خجلا فقالت الجارية في الحال:

كأنهُ لونُ خدي حين تأسني كفُّ الرشيد لام يوجب الخجلا . . . الخدل مركتني هذه فسرَّ الرشيد سروراً عظيماً . وقال قم يا أبا اسحاق . . فقد حركتني هذه

⁽١) معجم الادباء (طبعة مرجوليوث) ج ١ ص ١٥٥

⁽٢) عيون التواريخ لابن شاكر (مخطوط في المكتبة الظاهرية بدمشق) الجزء الثالث عشر

⁽٣) معجم الادباء ج ١٩: ص · o

⁽٤) الطبري (طبعة أورباً) في حوادث سنة ١٦٦ ج ١٠ ص ٥١١

الجارية ، بخلابة كلامها وحسن جوابها (1)

وجميل جدًّا أن يكون الوردُ حديث الخليفة وندمائه . ومثيرَ لذته وطربه ، ومهوى نفسه وروحه . وفتنه الجمال في كلّ صورة من صوره حتى في الورد العطر البهيج

أما المأمون فقد كان معجباً بالورد، معجباً بمن يحبه ويهواه، رُفع اليه مرّة أن حائكاً يعمل السنة كلما، لا يتعطل في عيد ولا جمعة . فاذا ظهر الورد طوى

عمله ، وغراد بصوت عال

طاب الرسمان، وجاء الورد فاصطبحوا ما دام للورد أزهـار ونوسار ونوسار فاورا

اشرب على الورد من حمراء صافية شهراً وعشراً وخمساً بعدها عددا ولا يزالون في صبوح وغبوق ما بقيت وردة . فاذا أنقضى الورد ، عاد

الى عمله وغرد بصوت عال

فان يبقني دبي الى الورد أصطبح وإن مت، والهني على الورد والحمر ا فقال المأمون: لقد نظر هذا الرجل الى الورد بعين جليسة فينبغي ان لعينه على هذه المروعة. فأم أن يدفع له في كل سنة عشرة آلاف درهم في زمن الورد (٢) لقد كان المأمون الى جانب سعة عقله وغزارة علمه حلوالنفس رقيق الحاشية. ولا شيء أدل على هذا من الحادثة التي ذكر ناها فلقد عدد حب الورد والميل إليه والشراب على وردته وطيبه من المروعة، وأعان صاحب هذه المروعة ليمتع نفسه بالورد وبالحر ما شاء له طبعه المرهف وذوقه الرقيق

وقد ذكر الاتليدي ان المأمون شرب يوماً ومعهُ يحيى بن أكثم . فمال الساقي على يحيى حتى وقع سكران ، فأص المأمون أن يلقى عليه الورد والريحان حتى يدفن فيها كائنه ميت . وصنع بيتين من الشعر وقال لمغنيته خذي العود وغي على رأسه فغنت من الشعر على رأسه فغنت من السعر على رأسه فغنت من السعر على رأسه فغنت من السعر وقال المعنية على رأسه فغنت من السعر وقال المعنية على رأسه فغنت من السعر وقال المعنية وفي المود

⁽١) ثمرات الاوراق (هامش المستطرف) ج ١ ص ٢٤

⁽٢) العقد الفريدج ٤ ص ٣٧٣ 6 وانظر نزهة الابصار والاسماع ص١٠٣ .

ناديته وهو حيَّ لا حراك بهِ مزمَّـلُ في ثياب من رياحــين فقلت:قم، قال: رجلي لا تطاوعني فقلت: خذ، قال كَفِّـي لا تو اتيني (١)

وكأن منظر الورد، وما قيل في الورد، كانا يثير ان إحساس المأمون، فيجود على حامله أو قائل الشعر فيه، أو مغنيه، بالمال الكثير، جود من لا يخشى عاقبة ولا يحسب حساباً. قال إسحق بن ابر اهيم: « دخلت يوماً على المأمون في زمن الورد. فقال لي يا أبا إسحاق، هل قلت شيئاً في الورد? قلت : أقول بسعادة أمير المؤمنين. وفكر ت ساعة فلم يفتح علي بشيء. فرحت من عنده، و بقيت ليلتي ساهراً متفكراً. فلم يفتح علي بشيء. فلما أصبحت غدوت إلى دار الخلافة. واذا غلام الفضل بن مروان على باب المأمون، ومعه سبع وردات، على صينية فضة، ينتظر الاذن في الدخول بها عليه. فسألته المهلة بها قليلاً ، فامتنع. فسألته فضة، ينتظر الاذن في الدخول بها عليه. فسألته المهلة بها قليلاً ، فامتنع. فسألته ثانية وقلت: لك بكل وردة دينار إن أمهلت ا فأجابني الى ذلك، فدفعت له سبعة منائير، وأحببت ألا يصل اليه الورد قبل وصول الشعر، وخرجت أقصد الأزقة لعلي أسمع شيئاً من أحداً وينبعث خاطري ولو ببيت واحد. فبيما أنا كذلك، وإذا برجل يغربل التراب وهو ينشد ويقول:

اشرب على ورد الخدود فإنه أزهى وأبهى، فالصّبوح يطيب ما الورد أحسن من تورّد وجنة حمراء جاد بها عليك حبيب صبّغ المدام بياضها فكأنه ذهب بقالب فضّة مضروب ...

فلما سمعته نزلت عن دابتي ودخلت مسجداً بالقرب منه فطلبته وسألته أن عليها على . فاعتل وقال إن أردت فأعطني بكل بيت عشرة دنانير! فدفعتها له، واستمليتها منه ، وعدت ... ودخلت أنا وغلام الفضل . واذا بالمأمون يشرب من وراء الستار . فلما جسست العود قال لجواديه : اسكتن فقد جاء اسحق . فقدمت ذلك الورد بين يديه ، وأنشدت الابيات : فسمعت الشهيق والزفير من وراء الستار . ثم أخرج الى بدرة فيها عشرة آلاف درهم ، فأعدت الأبيات.

⁽١) الاتليدي (طبعة المكتبة العلامية) ص ٩٨

فأخرج اليّ بدرة أخرى ، فأعدتُ الثالثة ، فأخرج بدرة ثالثة . فخرج اليَّ خادم وقال : يقول لك أمير المؤمنين : لو دُمتَ على إنشادك ، لدُمنا على البدرة ، ولو الى الليل ... » (١)

ولعل أشد الخلفاء العماسيين شغفاً بالورد جعفر المتوكل على الله والحق أن حياته الخاصة لندل على رقة ذوقه وطرافة لهوه · وكا نهُ كان فناناً شاعراً ، وان لم يؤير عنهُ قول من شعر

ذكر الصفدي أن المتوكل كان مفتوناً بالورد. بلغ من فتنته به انهُ أستأثر به وحده وحرَّمهُ على الناس ، وكان يلبس في زمن الورد الثياب الحمر ، ويأمن بالفرش الاحمر كالورد، وكان الورد لا يرى الا في مجلسه وكان يقول: أنا مليك السلاطين ، والورد ملك الرياحين ، وكل منا أولى بصاحبه » (٢)

ووجدنا في كتــاب « الديارات » للشابشتي ، الذي حققناه وعلقنــا عليهِ وأعددناه للطبع (٣) أن المتوكل شرب في بركوارا. وهو قصر من قصوره فقال لندمائه «أرأيتم ان لم تكن أيام الورد ، لا نعمل نحن شاذكلي ? (والشاذكلي عبد يمهرجون فيه ميلاد الورد) فقالوا يا أمير المؤمنين لا يكون الشاذكلي الأ" بالورد . فقال : بلي . ادعو الي عميد الله من يحيى . فضر . فقال له : تقدم بأن تضرب لي دراهم في كل درهم حبتان . فتقدم عبيد الله في ضربها ، فضربت ، وعرفهُ الخبر · فقال : اصبغ منها الحمرة والصفرة والسواد (١) واترك

⁽١) الاتلىدي (طبعة المطبعة العامرة الشرفية ١٠٥٠ هـ) ص ١٠٥

⁽٢) انظر الاعلام للزركلي مادة المتوكل . وقد عثرت على هــذا النص أيضاً في مطالع البدور للغزولي ج ٢ ص ٩٣

⁽٣) انظرما كستبناه عن هذا الكتاب في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ومجلة الرسالة بمصر (٤) يعني ألوان الورد المعروفة إذ ذاك . فلقد عرفوا ورداً أصفر 6 وآخر أسود 6 ذكر

صاحب نشوار المحاضرة أنه رأى ورداً أصفر ، ورأى ورداً أسود حالك اللون له رائحــة ذكية . ورأى بالبصرة وردة نصفها أحمر قاني الحمرة ، ونصفها الآخر أبيض ناصم البياض. (وانظر مطالع البدورج ١ ص ٩٤)

بعضها على حاله . ثم تقدم الى الخدم والحاشية ، وكانوا سبعائة ، بأن يعد كل واحد منهم قباءً جديداً وقلنسوة على خلاف لون الورد وقلنسوته ، ففعلوا ، ثم عمد الى يوم تحركت نيه الريح ، فنصب له قبة لها أربعون باباً فاصطبح فيها ، والندماء حوله . ولبس الخدم الكسوة التي أعدها ، وأمن بنثر الدراهم كما ينثر الورد ، أولا أولا . فكانت الريح تحمل الدراهم فتقف بين السماء والأرض كما يقف الورد . (قال) : فكان ذلك اليوم من أحسن أيام المتوكل وأظرفها

وكان الورد يبعث الشعر ويهيجه في صدر بعض الخلفاء. فقد ذكر ان الواثق كان لا يشرب الا" على الورد والريحان. وذكروا أن خادمه مهج ناوله ذات يوم ورداً وهو يشرب فأنشد

حيّاك بالنرجس والورد معتدل القامة والقدّ فألهبت عيناه نار الهوى وزاد في اللوعة والوجد أمَّلت بالملك له قربة فصار مُلكي سبب البعد ورنحته سكرات الهوى فال بالوصل الى الصدّ إن سئل البذل ثنى عطفه وأسبل الدمع على الخدّ مولى تشكى الظلم من عبده فأنصفوا المولى من العبد ا

فأجمعوا انهُ ليس لأحد من الخلفاء مثل هذه الأبيات في الجودة (١)

فهذه طُـرف عن شغف الخلفاء العباسيين بالورد تدل على مبلغ الحضارة والرقي ، سقتها لما فيها من لذة وطرافة وجمال

دمشق - بستان الرئيس

⁽١) أخبار الحلفاء للسيوطي ص ١٣٧



مَكَتَبَتُلِمُ فَالْمُؤْنِينَ

عبقرية الصديق

تأليف الاستاذ عباس محمود العقاد

مطبعة المعارف ومكتبتها بمصر ، سنة ١٩٤٣ ، الثمن ٢٥ قرشاً

ان شخصية أبي بكر هي إحدى الشخصيات الممتازة الاولى التي جعلت صاحبها حديث الناس — فلا تجد لاحد من اصحاب رسول الله من الذكر والشهرة ما تجد لابي بكر ولا تجد الجاعاً على فضل كالاجماع الذي انعقدعلى أبي بكر ، ومع ذلك فان الذي روي من أخبار أبي بكر وما حفظ عنه ، وما عرف عن حياته الخاصة، وما أثر من أحاديثه وخطبه ، أقل بكثير بما روي عن الذين لم يبلغوا مرتبته في الفضل ولم يذكروا على ألسنة الناس كا ذكر أبو بكر حتى صار ثابي اسم في الاسلام بعد رسول الله . ولم تكن شهرته قد جاءته بعد وفاة النبي، ولم تكن من أجل خلافته على المؤمنين ، بل لقد كان أبو بكر مذكوراً مشهوراً مقد ما في حياة رسول الله . اذن فهناك أسباب قد حالت دون كثرة ما يجب أن تعرفه من اخبار أبي بكر ومن كلامه ومن حياته الخاصة . وهذه الاسباب مردعها على الاكثر الى الاضطراب الذي حدث بعد وفاة رسول الله ، ثم لموت كثير من الصحابة في قتال الردة، ثم لا شتغال اكثر من عرف أبا بكر بأم الجهاد وتشتهم في البلاد ، ثم لاهتمام المسلمين بأمر اخبار وسو لهم يحوطو مها ويحفظو نها أن تضبع ، ثم لقلة زمن خلافته ، ثم لمجيء العصر العبقري في صدر الاسلام ، عصر من الخطاب الذي كان يتدفق بقوة هذا الرجل العجيب الذي بهر الدنيا وشغل الناس عمر من الخطاب الذي كان يتدفق بقوة هذا الرجل العجيب الذي بهر الدنيا وشغل الناس عدر المنا المنا الذي علم الله الناس عدر المنا المنا الذي كان يتدفق بقوة هذا الرجل العجيب الذي بهر الدنيا والمخل الناس المنا المنا الذي كان يتدفق بقوة هذا الرجل العجيب الذي بهر الدنيا والمغل الناس المنا ا

ولقلة ما عرف عن أبي بكر وقلة ما أثر من كلامه ، كان من العسر على الكاتب الذي يريد أن يكتب عن شخصيته أن يتوسع في تحديد صفاتها تحديداً بيناً يو اذي الشهرة التي ذاعت له ولذلك لجأ بعض الكتباب حين كتبوا عنه الى التاريخ المحض، وهو عمل عظيم الهأن في

ذاته ، ولكنهم لم يفردوا كتاباً يصورون به هذه الشخصية تصويراً يجعل قارىء الكتاب كأنما يصاحب هذا الرجل في حياته ، فيفهم أعماله وأقواله وأحكامه فهما يتميز به عن غيره من عظاء الرجال . هذا الى أن تصوير شخصية ما ، عمل فني عسر يقتضي أن يكون الكاتب مستولياً على خصائص في نفسه تهديه الى معرفة العناصر الاساسية التي تتكو ن منها الشخصية ، وتنبسه ألى الكلام أو العمل الذي ينبغي له أن يقف عنده طويلاً يتأمله ليستخرج منه هذه العناصر ، ثم تسوغه القدرة على ترتيب هذه العناصر بدقة لا تخطىء ، ثم تلهمه الاسلوب الموقق الذي يمزج به العناصر مزجاً رفيقاً حتى يصوغ منها الشخصية التي تفسر كل شيء من الاعمال المختلفة المتباينة تفسيراً منطقيًا صحيحاً لا اختلال فيه

وقد عرض الاستاذ العقاد لتصوير كثير من الشخصيات ، فكان عظيم النوفيق في استخلاص العناصر الاولى التي يجب أن تتوفر له في تصويرها ، ثم عرض في كتابه الآخير « عبقرية الصديق » صورة لابي بكر الصديق ، كان فيها أكثر توفيقاً وأدق عملاً ، وكل الكلهات التي وقف عندها، والاعمال التي تأملها ، كانت بغير شك أحفل الآشياء بالعناصر التي تتكون منها صورة ابي بكر . وكان العقاد ماهراً في نفي ما لا حاجة الصورة به ، وأخذ ما لا تتم الصورة الا به ، ثم رتب ذلك ومزجه ، ورسم لنا شخصية أبي بكر بدقة تجعل القارىء يشعر ان الكاتب لم يتعب في عمله ، مع إنه قد بذل من الجهد ما يستوفي التعب وزيد عليه

وكما استطاع العقاد ان يصل الى « مفتاح الشخصية » في صورة عمر بن الخطاب، استطاع ايضاً ان يهتدي الى ان « مفتاح الشخصية » في صورة ابي بكر هو : « الاعجاب بالبطولة » . وقد قدم الادلة مفسرة لأعمال أبي بكر كلها ، فتعرف صدق ما ذهب اليه في اقباله على الاسلام اقبالاً لا تردد فيه ولا تحبّس ، ثم في صداقته لرسول الله واتساعه فيما جاء به من الحق ، ثم في اخلاقه التي امتاز بها أحسن الامتياز . ولم يفت العقاد ان يفصل أنواع الاعجاب ، بالبطولة ، وان يعطي أبا بكر منها ما هو مو افق لطبيعته ومطابق لأقواله وأفعاله . فقد «كان عمر بن الخطاب معجباً بمحمد غاية اعجابه ، ولكن الاعجاب بالبطولة كان صفة من صفاته ، ولم يكن صفته الاولى التي تغلب على كل الصفات ، فاذا قضى حق الاعجاب بقيت له بقية للمناقشة والمراجعة ، واستطاع ان يجمع بين التوقير والاستفسار والتفسير . فكانت له طريق الى الاعجاب بالبطولة أقرب طريق الاعجاب وتنتهي معها الى مثل نهايتها أما أبو بكر فكان الاعجاب بالبطولة أقرب طرقه الى الاعدان وأكبرها على السواء »

ثم أراد أن يزيد رأيه بياناً ، لتظهر صورة أبي بكر على أتمها ، وبذلك يمهدُ للقارى الطريق الى فهم أعمال أبي بكر وأقواله فهماً مميّزاً عن غيره من عظها الناريخ ، فقارن في فصل سماه « نموذجان » ، بين أبي بكر وعمر بن الخطاب . فكان أبو بكر نموذج الاقتداء ، وكان عمر نموذج الاجتهاد ، فلذلك كان حبّ أبي بكر لشخص رسول الله هو الذي هداه الى الايمان بنبوّته ، وكان اقتناع عمر هو الذي هداه الى مثل هذا إلا يمان . وليست القابلة بين هذين النموذجين مقابلة بين قوّة وضعف ، وقدرة وعجز ، بل هي مقابلة بين القوة من نوع والقوة من نوع آخر ، فقد يكون الاقتداء خيراً كله ، ويكون الاجهاد لا خير فيه . وقد رسول الله المعتاد عن نوع قوة أبي بكر بمقارنته بين موقفه وموقف عمر حاين فاجأها موت رسول الله

ثار عمر وغضب وهد الناس ، وجاء أبو بحكر هادئاً ساكناً فسكن الناس ، فلما زالت غاشية الفجاءة ظهر أن عمر لم يكن ثورة كله ، بل كانت فيه الى جانب الثورة روية تعالج أدق المشكلات في أحرج أوقاتها ، وظهر ان أبا بكر لم يكن روية كله بل كان يزيله أحياناً عن رويته ما يثور في قلبه من الحب والألفة . وأتبع ذلك بعرض أعمال أبي بكر وعمر في مسائل كثيرة اختلفا فيها كسألة الردة ، وكسألة خالد بن الوليد ، وكسألة المؤلفة قلوبهم ، واستقصى علل الخلاف ، فكان مفتاح الشخصية الذي صنعه لكل منهما يتسنى معه ما استغلق على كثيرين

وقد استطاع العقاد ايضاً أن يجمع العناصر المتفرقة من أخلاق أبي بكر وشمائله ويمزج ألوانها مزجاً دقيقاً حتى انتهى الى الغاية في تصوير الرجل بصورته التي تجعلها حية في نفس من يراها وتجعله يعلم لم كان أبو بكر — وعلى قلة ما عرف عنه — هو الرجل الثاني في الاسلام بعد رسول الله . وأن هذه الطبائع والاخلاق هي التي كانت تعده لمو اجهة الموقف الحرج الذي لازم موت رسول الله ، ولوكان غيره من العظماء الذين صحبوا رسول الله هو الذي واجه الموقف ، لكانت النتيجة التي ينتهى اليها أمر الإسلام غير موفقة كل هذا التوفيق الذي جعل أبا بكر يعد بحق رجل الدعوة الإسلامية بعد صاحبها صلوات الله عليه وسلامه . واذا أنت انتهيت من قراءة الكتاب «عبقرية الصديق » لاحت لعينيك صورة صحيحة لبطل من الإبطال استطاع ان يؤسس دولة جديدة خرجت الى الدنيا لتقنعها أن الانسانية قد كتب عليها أن تحيى حياة حرق سامية ، لا قيد فيها الا قيد الخلق العظيم ، ولا هدف لها الا السمو بالانسانية كلها الى الحق والجهال والعدل والمساواة بين الناس

ابر اهم الثابي

بقلم ابراهيم عبدالقادر المازني،طبعة المعارف ومكتبتها بمعمر —القاهرة ١٩٤٣ — ٢٣١ ص.من القطع الصغير

نقد بقلم الدكتور بشر فارس

من سنوات عملت بحثاً في الفرنسية طرحته على أعضاء مؤتمر المستشرقين في بروكسل ثم نشرته لي « مجلة القاهرة » السنة الماضية ، وأظن « المقتطف » أجملت ما له في سنتنا هــــذه فخبرتك بأني نظرت في مجرى الأدب المصري لسنة ١٩٣٨من الجانب الاجتماعي ، ومعنى هذا أبي تناولت الكتب الأدبية على اختلاف ألوانها تناول من يستشف مجرى الحياة الاجتماعية من المَّا لَيف فيستخرج الحالات الدَّهنيــة والنَّفسانية والثقافية والأراديَّة ويتبين النَّرْعات المختلفة ، وبذلك يتحسس مدى الانقلاب الذي يعانيه الشرق العربي الآن

ومن هذه الوجهة أحب أن افتتح الـكلام على « ابراهيم الثاني » . ذلك بأنه كتاب جيًّاش بالحياة ، الحياة التي لا تثني مندفِّ قها خطة ملفقة في ذهن المنشىء ولا يعوق منفجرها قعود في الخاطر أو تباطؤ في الأداء . هو كتاب داخل في فن القَـصص ولـكنهُ كالقصص المدوَّن أولاً أولاً في دفتر يجول القلم فيه يوماً بعد يوم. ان حروف هذا الكتاب من مادة الحقيقة . هو مرآة للطور الذي نقبل عليه وربما دخلنا فيه من حيث لاندري . ولا شك ان المرأة قطبه فانها الموجِّمة في أكثر الحال وان ظنَّ بعض الاغرار ان أمر اتجاهما في قبضة الرجل وحدها . ومن هذا الباب خطر « ابراهيم الثـاني » فانه يعرض ثلاثة أصناف من النساء المصريات الحديثات:

احداهنَّ زوجة فطنة أحست أن رجلها كملول بل طرف بعض الشيء ، فبدلاً من أن تغضب وتفور و « تعكر عيشته » كما نقول اليوم أخذت تحيطهُ بالفتيات الحسان اللواتي بيهن وبيها آلفة وايناس، رجاء ان تدخل السرور على قلبه وتنشر الانبساط في جوه. وتلك حيلة تشفعن لباقة، وماكنا نعرف نساءنا بقادراتعليها . والغرض من وراء هذه الحيلة أن ينجو الرجل من ناب الضجر فيتنقل بالفكر لا بغيره بين ازهار مفتحات فيعود بشوق وارتياح الى الغصن الذي اعتاده وان فاته الننو ر

واما المرأة الثانية ففتاة جرؤت على التقاليد فكسرت قيودها يوم نضجت فاستيقظت أنو ثنها . فتراها على استعداد لتمكين حبيبها منها اذا رأت سعادته في ذلك . وتراها بعد ذلك حين تلتقي ببطلنا ابرهيم (الفاتك ، لا الثاني) « تنطلق تريد ان تعدو بغير عنان وتحاول وتطلب أن تعتصر وتخترل في القليل الباقي لها من العمركل ما يخطر على بالها ان تستفيده من

متع الحياة ولذاذات العيش»

وأما المرأة النالنة فشأنها بدعة بل فننة أحبت بطلنا — ومن لا يهواه لحلو شمائله ? — فأصرت على ان تكون له قلباً وجسماً وان كان ذا زوج يودها و يجلها، بل أصرت على أن تنصرف عن الزواج «وتقبتل» اليه انى هذا الفاتك الذي يغوي وهو يوهم المرأة و يحاول ان يوهم القارى، أنه غير مذنب وانه اجتهد في دفع خليلاته عن الغواية بالنصيحة والارشاد بل حملهن على تركانه وعلى إيثار شاب قابل للزواج على كهل (مولع في وليجة نفسه بالمخادنة). لذلك لا أصدق «ابراهيم الثاني» حين يخبرني في خاتمة قصة «ميمي» انها ولدت عنه راضية مقتنعة لتقترن بفتي لا تحبه الحب الصادق. ان في هذه الخاتمة تزيداً وتوشية. أنما بذلك يحدثني حسي الدفين، وعلي النبعة وإن ثار المازني وهل يثار على اخ مثلي لا يرجف ولا يفشي سراً ، ولكنه يحكم بخاطره، ولا بد من الحكم إذا نقد ونقاب

هن ألاث نساء مصريات شرقيات محصنات لاعهد لنا بأمثالهن ، غير انهن موجودات وقد يقربهن ويلمسهن من يغام ويخاطر . وعرضهن في هذا الكتاب اثبات لطور جديد للمرأة أظنه ذاهبا في الارتكاز باسترداد المرأة شخصيتها من طريق التثقف والتطلع الى حال

الرأة الغربية

بقي ان أحدثك عن أسلوب الصديق المنشىء في سياقة أحو ال هذه النساء الثلاث ، الى جنب حال البطل نفسه

أما الطريقة فهي الواقعية وما تنطوي عليه من وصف دقيق للأشياء ومن تحليل ممعن المحالات والخطرات والنزعات. وربما جاء الحديث غاية في المباشرة فلا همس ولا تلويح ولا إيماء. وربما دخل في الاعتراف. مثال ذلك: ما يصرح به المنشىء في شأن البطل فهو يكاشفنا بأنه صاحب أناة ومواساة ومروءة وروية وهدوء وفلسفة فليس للقارىء أن يعمل فكره لاستنباط كل ذلك واستخراجه من جريان الحوادث واحتدام الحالات والنطام الحواد. تلك طريقة من طرائق التعبير ، وهي بين أنامل المازني في أسمى درجاتها

وأما الاسلوب فلشهرين مضيا، يوم نقدت كتاب «عود على بدء » ووقفتك على ترسله وتدفقه وتصرفه. وهذا الكتاب شاهد جديد على ان المازي من أحسن الكتاب نسجاً وأعلاهم أداة، بل لا أعرف كاتباً حديثاً انقاد البيان له مثلما انقاد للمازي: قريحة سمحة وخطو منفسح ومنطوق حلو . كلها تذكرك هنا وهنا بالبلغاء القدمين أمثال ابن المقفع والجاحظ (اقرأ له مثلاً ص ١٠٣)، مع ما في هذا الاسلوب الرفيع من لفظ زائد أحيانا (مثلاً: «تلزم بينها لا تريمه، ص ٢١ – « جفاها ابن عمها وملها، ونباها و تخلى عنها » م ما فيه من مطروقات وذكريات قراءة من معاروقات وذكريات قراءة

(ص١١٨ و٢١٩). ومن محاسن هذا الأساوب ما يطرد فيه من الفاظ فصيحة لاغنى عنها لأستيفاء التعبير في القصص وان عدها الجهال تفاصحاً اليوم. ومن محاسنه أيضاً ان الكاتب القدير قدرة الاستاذ المازي يستطيع ان يروض الصعب ويدني البعيد. انظر اليه كيف ينفتل عن الحرج وهو يسرف في الغزل » (ص ٢١٠)

ولا أترك هذا الباب دون أن أخبرك بأن المازي في هذا الكتاب لم ينصرف الى الكلام الجاري على ألسنة الناس انصرافاً مقصوداً كماكانت حال قامه في «عود على بدء». فالذي يلوح لي انه ذهب الله متباطئاً متثاقلاً ، فاني لم أحص له عير خمسة تعبيرات وألفاظ (ص ٣٦ و ١٣١ و ١٥٩ و ١٦٦ و ١٨٤)

تلك قصة « ابر اهيم الثاني » وقد حاولت أن أنبهك الى خطرها من الناحية الاجتماعية وأن أبين لك رفعتها في جانب الادب الخالص ، بارك الله في براعة الاستاذ الصديق فهو يصدّرنا ويعزينا عن جل ما يخرجه الكتبة في هذا الزمن (١)

حديث السندباد القديم

للدكتور حسين فوزي صفحاته ٣٧٥ صفحة من القطع الكبير ، طبع بمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنفر كان الدكتور حسين فوزي العميد الحالي لكلية العلوم في جامعة فاروق الاول والمدين السابق لمعهد الاحياء المائية في الاسكندرية في طليعة رو اد القصة الحديثة في مصر الذين شقوا الطريق ومهدوها ، ووضعوا الأسس و ثبتوها . وهو الى جانب هذا شاعر عذب الرنين كاد يمد على المسرح العربي جناحه يوم بدأ تأليف مسرحيته الشعرية كليوباترة لولا أن عرائس البحر وجنياته اجتذبته من عرائس الشعر وربات الفن ، ولولا ان شغلته حقائق العلم ومرئياته عن تصورات الخيال واحلامه ، ولكن برغم التحول فيه بقي للعالم حسين فوذي أسلوب القاص ورنين الشاعر ، حلاوة السرد وفتنة التعبير . ولا أنسي وداعه لسفينته التي عبر بها المحيط الهندي وهو الذي ختم به كتابه « سندباد عصري » فهذا قصيدة شاعر . لهذا عبر الى القارىء ما يكتبه هذا العالم الأديب

فقد طالع قراؤه في كتابه السندباد العصري طرفاً من مشاهداته في رحلته في المحيط الهندي، وهم يطالعون في كتابه الجديد «حديث السندباد القديم» لوناً جديداً من الرحلات ولقد امتد به خياله الى ثبج البحر الآن من فوق الشاطئ، بعد أن عزت عليه المغامرات بسبب هذه الحرب الطاحنة، وعادت به الذكريات الى قصص سمعها في طفولته ، وقصص

⁽١) المقتطف: أتحفنا أيضاً بقصة أخرى للاديب الكبير الاستاذ عبد القادر المازني « ميدو وشركاه» ظهرت بمصر أخيراً . وسنعرضها في عدد آت

قرأها في حداثته عن السندباد البحري وعن عجائب البحار فدفعه ذلك الى القيام برحلة خيالية في المحيط الهندي لا كاعرفه في رحلته الواقعية بل كاعرفه البحريون العرب فيما بين القرن الناسع والقرن الرابع عشر . فقرأ ماخلف رحالة العرب وجغرافيوهم من آثار في هذا الفي،قرأه بروح الرحالة البحائة على ضوء حقائق العلم الحديث ولاءم بين أساطيرأولئك وبين الواقع الذي تجلمي لعالم اليوم فيكان هذا منه فضلاً على هذه الآثار وإحياء لها وتجديداً فلقد سمع رحالة العرب قصصاً ، ورأوا ظو اهر طبيعية لم يستطع العلم يومذاك حلاً لها ، فرأى المؤلف من واجبه ان يكشف عن هذه الظو اهر كعالم خبير ، وان يحقق هذه الاقاصيص فرأى المؤلف من واجبه ان يكشف عن هذه الظو اهر كعالم خبير ، وان يحقق هذه الاقاصيص تحقيق باحث امين ، فو فق في ذلك خير النوفيق ، وتناول في القسم الاول من الكتاب العارف العربية في الرحلات والاقاصيص ، وتناول في القسم الثاني جوهر هذه الاقاصيص . والعرفة ما مكنه من تحقيق هذه الغاية بما هو أهل للثناء والتقدير

ولقدكان في اخراج هذا الكتاب ظفر للمكتبة العربية بأثر له قيمته ونفاسته من الوجهتين العلمية والادبية ، فهو كتاب يقرأه الاديب والعالم فيجدان فيه لذة روحية ومتعة عقلية ، ويجدان فيه هذه الحيوية التي تفيض بها آثار هذا المؤلف حسن كامل الصيرفي

روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجة

تأليف الياس ابو شبكة . منشورات دار المـكشوف بيروت ١٩٤٣ في ١١٦ صفحة من القطع الوسط

لعلَّ خير ما يوصف به هذا الكتاب أن يقال انه تحية الى فرنسا والى الادب الفرنسي بوجه خاص . فالمؤلف وان كان معنيًا ببيان الصلات العقلية والثقافية بين العرب والغربيين عامة ، إلا انه يرى أن سائر الآداب الانسانية مدينة لفرنسا بالشيء الكثير ، لأن فرنسا كا أحد المؤرخين هي « الفرن الذي يخبز فيه خبز الانسانية الثقافي » . ونحب أن نعلن تأييدنا للمؤلف في قوله (ص ١٧) : « ان الوضوح من المزايا الثمينة التي اتصف بها الفكر الفرنسي ودفعت أدباء الارض الى الاقبال على فرنسا ، والاستقاء من معينها فمنذ « أنشودة رولان » الى الربع الاخير من القرن التاسع عشر بقي أدباء فرنسا ، كتابها وشعر اؤها ، يحترمون تلك الحقيقة الآدبية ، وهي ان الاديب لا يكتب إلا ليُنههم ، وان على الحات ان يكلف نفسه مشقة حل الرموز والاحاجي » يحترمون تلك الحقيقة الأدبية ، وهي ان الاديب لا يكتب إلا ليُنههم ، وان على الحات ان يكلف نفسه مشقة حل الرموز والاحاجي » وقوله ص ١١٨ : « ويقيننا انه لولا ذلك الوضوح المشرق في الفكر الفرنسي لما كان للأدب الفرنسي ذلك الذيوع العظيم في مشارق الارض ومغاربها » (ويجد القارىء ما يشبه هذا الفرنسي ذلك الذيوع العظيم في مشارق الارض ومغاربها » (ويجد القارىء ما يشبه هذا

الرأي مبسوطاً في خصائص « التفكير الفرنسي » ودو بحث لنا فشره المقتطف شهر نوفمبر المرام ١٩٤٢ ص ٣٦٩ وما بعدها)

وجملة القول أن هذا الكتاب — على ما فيه من قصور في بعض المواضع — جدير بالاحترام ، لأنه يصدر عن قصد نبيل ، وعاطفة صادقة : وهي الاعتراف بالجميل لبلاد لها على الانسانية المفكرة يد لا تنسى ، « ففرنسا الادبية ، كما قال المؤلف ، حية في كل أدض يستنشق فيها روح انساني » عثمان أمين

١ - اسكندر الأكبر

لعزيز خانكي بك - صفحاته ١٤٨ من القطع المتوسط - المطبعة العصرية

ظفرت المكتبة العربية بهذا الكتاب الذي يعد — على ما نعلم — أول مؤلف وضع بالعربية عن حياة ذلك العاهل الكبير . وعجيب جداً أن يظل الاسكندر الآكبر قروناً طويلة في التاريخ الاسلامي تروى له الحادثة ، أو يُذكر الخبر من أخباره أو الوقعة من وقائمه في عرض التاريخ كما فعل المسعودي والبيروني والمقريزي وغيرهم ، ولا يظفر من واحد من مؤرخي العرب بكتاب مستقل ودراسة مستقلة كما يفعل الغربيون في ترجمة بعض العظماء من رجالنا ولاشك ان كاتب السير ومؤرخ الإبطال تستهويه من حياة الرجال نواح توحي اليه

بالكتابة وتدفعه الى الحديث عنهم. وعزيز بك خانكي يعترف في مقدمة كتابه بهذا حين يقول (تولتني الدهشة من عظمة هذه الشخصية العجيبة فحفزتني الى كتابة سيرته ملخصة من الكتب التي طالعتها وهي تنيف على الستين)

وهذا العدد من المراجع ليسكثيراً على من يريد أن يتحف العربية بكتاب عن ملك وفائح من أعاظم ملوك التاريخ وفاتحيه . وفي المؤلف صبر على معاودة هذه المراجع ، وفيه جَـلدُّ كثير على التحقيق والندوين وجمع المتشابه ولم الطرائف والنوادر . تعينه على ذلك ذاكرة

قوية زاخرة بصور الماضي أما الاسكندر وهل هو ذو القرنين أم ها رجلان فقد اختص المؤلف هذه المسألة بكلام

طويل ورجع فيها الى حكم المجتهدين وبعض المحققين من المعاصرين ، وفاته أن للمقريزي في هذا الموضوع كلاماً أخذه عنه كل من أدلى دلوه في هذه المسألة ولكنهم لم يذكروه . وكلام المقريزي في الجزء الاول من خططه صفحة ٢٤٧ مطبعة النيل . وقد قامت في مجلة الرسالة الغراء من أشهر مناقشة في هـذا الموضوع بين الدكتور ابراهيم الدسوقي والشيخ عبد المنعال الصعيدي ولكنها لم تصل الى رأي حاسم

في هذا الكتاب مزيَّـة ضبط الاعلام الافرنجية بحروف لاتينية ، كما ان فيهِ مزية أخرى

وهي ايراد بعض النصوص والعبارات الافرنجية مع ذكر ترجمتها العربيـة ، ولو انهُ في قليل من الأحيان لا يذكر الترجمة فيضيع على من لا يعرف الفرنسية بعض المعنى

أما أسلوب المؤلف فهو أسلوب المؤرخ المعنيّ بسرد الحوادث على نسق شائق ، ولهذا لا تجد فيه غرابة أو اغراباً أو امعاناً في تكلف. ولكنه سهل يمتنع على من يحاوله وتلك مزية عزيز بك خانكي في كل ما يكتبه من كتب وما ينشره من مقالات

ولعلَّ المؤلف بقد ما أشبع رغبة المؤرخ الممحص فيه بكتاب على هذا النمط ، يعود الى الموضوع نفسه فيشبع رغبة المترجم الأديب ورغبة جمهرة القراء في أسلوب من التراجم يخلو من النصوص وترجمتها الدقيقة ويحفل بقصة رجل فيها من التاريخ المحدَّص حقائقهُ وفيها من الرواية استهواؤها

الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة المجلد الثاني من القسم الاول – صفحاته ٤٦١ من القطع الكبير طبعة كلية الآداب

مؤلف هذا الكتاب أبو الحسن علي بن بسَّام الشنتريني فهو من أهل الأندلس، وهو غير أبي الحسن علي بن منصور بن بسَّام البغدادي الذي عاش في القرن الثالث الهجري وتوفي

في مطلع الرابع

وفرق ما بين السميين في الزمان يزيد على مائتين من السنين ، أما فرق ما بينهما في الأخلاق فقد عرف من أدبهما وطريقة تأليفهما ، فالبغدادي شاعر خبيث اللسان حديد الكلام لم يسلم من هجائه أبوه ولا جماعة من وزراء بغداد ، والاندلسي عف اللسان شريف المقالصان كتابه عن أن يذكر فيه من شعر الهجاء ما لم يتورَّع الثعالبي عن ذكره في كتابه اليتيمة (١)

ويعد طبع هذا الكتاب الجليل عملاً جليلاً لكاية الآداب، فهو سجل لأدب الانداس ومفتاح من مفاتيح الحياة الادبية فيها وهو كتاب تراجم وتعريفات وافية لكثير من شعراء الاندلس وأدبائها وعلمائها ووزرائها . ولم يفت المؤلف أن يترجم لأعلام عصره أو يذكر شيئاً من أخباره معهم كما صنع مع أبي العباس احمد بن قاسم المحدث (٢)

ويمتاز ابن بسام بذوق أدبي خاص، ويتجلى هذا الذوق في حسن اختياره لشعر الشعراء ونثر الكتّـاب. وأسلوبه قوي إلاَّ انهُ يؤثر السجع الذي كان طريقة أهل زمانه. كما انه مولع أشد الولوع باقتفاء أثر أهل المشرق في تعبير اتهم. وله في نقد الشعر جو لات تدل على بصيرة وفهم وتذوق. فهو يروي الابيات لشاعر اندلسي، ولكنه لا يكتفي بذكرها بل يعلق

⁽۱) الذخيرة المجلد الثاني ص ٦٣ المجلد (٢) المجلد الثاني ص ٣٩١ جز٠ ٢

عليها تعليقاً سريعاً هو أشبه بأحكام النقد الخاطفة في القرنين الرابع والخامس. وقد يردُّ المعنى المسروق الى صاحبه أثباتاً لفضل المسروق منه . ولكنه في كثير من مواضع النقد لا يتعرض للموازنة بين شاعر وشاعر أو بين معنى ومعنى بل يكتفي بإثبات السرك وتسجيل الآخذ ، ويترك القارىء لحكمه ومخصوص نقده

ويخيل الي أن ابن بسام لم يأخذ نفسه بمنهج خاص من مناهج النقد ، فهو حيناً يتتبع المعاني الشعرية ويردها الى اصحابها ويقف عندها وقفات قد تبعده عما هو بسبيل الحلام فيه وهو أحياناً يمر على المعاني التي تسنحق الوقوف عندها فلا يشير الى ما خذها ولا يردها الى أصحابها . م على بيت لا بي حفص عمر بن الشهيد سطر ٢ص ٢٠٠ فلم يذكّره بقول ابن الرومي ففدا كالخلاف يورق للسعين ويا بى الانمار كل الاباء

ولم يذكره بقول الآخر

في شجر السِّرو منهمو مثلُ له رُوالا وما له عُــر. ومرَّ على البيت الآتي لابن الشهيد سطر ٩ ص ١٩٦

وأحسن من روض تحلى بنوره عيَّا ابن معن في حليٌّ الفضائل

فلم يذكره ببيت ابي عمام في الصوغ والفكرة:

وأجلُ من ورد تفتح نَـو ْره بياضُ العطايا في سواد المطالب ولابن بسّام غير هذا الأغضاء كثير ، ومحال على إلمام ابن بسّام ان يعز عليه تقبع هذه المعاني التي يخيل اليَّ انه قصد الى إغفالها

أما الجهد الذي بذله القائمون بنشر الكتاب فهو جهد خليق بالاطراء والاعجاب ، لما صحب ذلك من عناية كبيرة تبدو الآن فيما تخرجه الهيئات العلمية والافراد المحققون من موروث أدبنا القديم إخراجاً يحبب القارىء في قراءتها ويسهل عليه الرجوع اليها والاهتداء بها . وتلك عناية يجب أن يستحي منها قوم أضروا أدبنا وتراثنا بما نشروه من كتب مشوشة مغلوطة

الا أن هذه العناية الكبيرة في كتاب الذخيرة لم تسلم من بعض هفوات في الطبيع استدركها ناشروه في جدول خاص بالخطأ والصواب. ولكن هناك هفوات أخرى لم يشيروا اليها — وليس هنا موضع نشرها — فاكتفينا بارسالها الى الدكتور عبد الوهاب عزام طمعاً في أن تصحح في ذيل المجلد الثالث المترقب الظهور ، والقراء والأدباء على عزم من قسم اللغة العربية بكلية الآداب ان يضيفوا الى « الذخيرة » كتباً اخرى من الامهات في الآدب العربي. « وتلك بداية فيها وعد السحابة بالرسوي » محمد عبد الغني حسن

المحالية

فنو مات في صناعة الزجاج غصها: عوض جندي (١)

طرف من تاريخه القديم والزجاج من أقدم الأشياء التي اخترعها الانسان. إذ يرجع تاريخه بحسب اسطورة قديمـة الى أن فوجاً من الفنيقيين غرقت سفينهم في البحر المنوسط فلجأوا الى شاطيء رملي لنهرمن أنهار سوريا حيث عضهم الجوع فأخذوا يطهون عشاءهم في قدر نصبوها على حجر وكان من أحجار من الصودا على ذلك الشاطيء الرملي ولشد ما كان دهشهم إذ أبصروا الرمل والصودا قد امتزج بعضهما ببعض امتزاجاً جعل منهما مجرى من الزجاج

ويثبت التاريخ ان العراقيين كانوا منذ خمسة آلاف سنة يصنعون تحفاً من الرجاج المزخرف. وانه قد تكشفت للمنقبين في خرائب مدينة بومبيي الرومانية نوافذ ثبتت فيها ألواح من الزجاج المسطح. وقد استمرت صناعة الزجاج على حالتها المصطلح عليها ألوفاً من السنين وقوامها رماد الصودا والرمل

لغز الزجاج الحديث خفيف كالفقاعة ، متين بحيث لا تخرقه رصاصات المدافع الرشاشة ، تستطيع أن تكتسي بهِ ، وتطبخ في أوانيه وتقيم في مبانيه ، معوان للجر الح على انقاذ السقيم ،منقذ للملاح من الغرق المحتوم - انهُ الزجاج

فاذا قالت الجرائد مثلاً ذات صباح ان اليابانيين قد قطعو اعنـّـا مصادر الزجاج ، أو أشيع ان الحكومـة مزمعة توزيع الزجاج بالبطاقات، شأنه في ذلك شــأن المطاط أو القصدير أو الفولاذ وأنها تؤثر الجيش بالقسط الاكبر من المنتجات جميعها فلا يبقى منها للشعب إلا اليسير، فلمعل الناس يدركون حينئذ قيمة الزجاج ولكن يجب ألا يكمرثوا لتلك الاقوال ولا يخشوا حرمانهم الزجاج الجميل، اذ ليس في مقدور اليابان لحسن الحظ، أن تحرمنا الزجاج ما دام لدينا الجير ورماد الصودا وكشان الرمال المتباورة التي تيسر لنا صنعه

ثم تشعّبت منها منذ سنوات فروع تجارية كبيرة غريبة الشكل فلم تعد صناعة الزجاج مقتصرة على ألواح النوافذ وعدسات النظارات وكؤوس الشراب وأكواب المياه بل شرعت منذ عشر سنين احدى الشركات الاميركية الكبرى للزجاج — وقد حذت حذوها حديثاً شركة اميركية أخرى — في صنع خيوط رفيعة من عجينة الزجاج لتنقية المواء كما يحمله من العثير وكذلك ماهو في منزلة صوف عاذل للحرة والقر ، ومنسوجات مختلفة

غرائب ما يصنع منه الآن واخذ الزجاج يدخل في حياة الناس رويداً رويداً دخولاً مدهشاً حتى أصبحت النوابض « الزنبركات » تؤخذ من عجينته فتفوق النوابض المعدنية عرونتها ، وعدم استهدافها لآفة الصدأ . وجعل الاميركيون يصنعون من عجينة الزجاج قوالب لبناء الحيطان تقاوم النيران . كا صنعوا من تلك العجينة قضباناً للابرق المسلح سوف تحل عل الامياخ الفولاذية المألوفة . ولكن هذا العمل لا يزال في طور التجربة

زجاج يطفو وينقد الغرقى وها هوذا الزجاج يباري المطاط والفلين والكاپوك (راجع وصفه الاخير بقامنا في مقتطف يناير سنة ١٩٤٣) اذ قامت احدى شركات الزجاج في مدينة بتسبرج باختراع زجاج أطلقت عليه اسم Foamglas اي الزجاج العوام لانه ينقد مستعمله من

الغرق في غير حالة واحدة وذلك لخفته إذ لا تزيد على الله من ثقل الزجاج المألوف

ويؤلف هذا الزجاج العوام من مجموعة خلايا زجاجية لا يدخلها الهواء ولا يغرقها الماغ على الاطلاق. فتصلح كل الصلاحية لصنع عطيفات الانقاذ من الغرق والاطواف النجاة وزوارقها. ومن غريباً من ذلك الزجاج أن عجينته تختمر كا يختمر الخبز بالخير. وخميرته هي مقدار ضئيل من الكربون النقي يضاف الى عجينته ثم تسخن فتلين وحينئذ يتحد بها الكربون فيها انتفاخاً الكربون فيها انتفاخاً يظهر في فقاقيع هلامية الشكل

وللزجاج العوام منافع شتى في الحرب الدائرة الرحى الآن . واهمها انقاذ ملاحي السفن وركابها من الغرق ثم صنع الجسور العائمة والعوامات وما اليها . وهذا عدا نفعه في منع الحرارة عن الخزائن المبردة ، أجهزة تحضير الدوندورمة ومصانع الالبان وماشا كلها

منفعته في القلاع الطائرة

وحيث انه صلب ولا تؤثر فيه الرطوبة ولا انحرة الحجر المنخفضة الحرارة فيمكن نشره بسهولة وتكييفه بالآلات المعتادة ويقول الخبرا أو الحرب الراهنة لا تعد محرباً عصرية بغير وساطة الزجاج ونعني ألواح البلور ذات اللون الذهبي التي ما برحت مستعملة للمرايا الزخرفية . فقد ظهر ان هذه الالواح البلورية أصلح ما تكون لحجب اشعة ما فوق البنفسجي من الشمس التي يكتوي

بها قادة القلاع الطــائرة المحلقة في الطبقــة الطخرورية فتنقذهم من فعلمها

خيوط من زجاج في الجراحة

وقد اخترعت شركة اميركية اخرى من شركات الزجاج الكبيرة خيطاً زجاجيًّا صالحاً لخياطة الجروح. اذ ظهر ان الاوتار (الخيوط المألوفة التي تتخذ من الحرير او امعاء الغنم أو الخيل) قد تكون مصدراً للتعفن وعية عوامل تعترض استعمال اسلاك الفولاذ الذي لا يصدأ او اسلاك الفضة في جراحة العظام على حين ان الشقوق التي تخاط بالخيوط الزجاجية ، يتاح تطميرها . لأن تلك الخيوط ليست عضوية فلا تتأثر بالمؤثرات الكيميائية . وقد أسفر استعالها عن اندمال الجروح بلا تعفن وبغير احداث تهيج جلدي وهذه علاوة علىكون الخياطة بالزجاج أمتن منها بالحرير. وتؤلف الخيوط الزجاجية من ٢٠٤ فتائل لا يدركها النصر لدقتها لأن تخانبها لا تزيد بين من عقدة الاصبع « النوصة »

بالزجاج تنقى « بلازما » الدم ومن المخترعات الجراحية الجديدة أيضاً الشريط الزجاجي المؤلف من الخيوط الزجاجية وهو مستعمل لتنقية بلازما الدم مما يشوبها من المواد الغريبة عند ازماع الاصفاق . ثمَّ ان الخيط المفرد غير الشفاف الذي يتخذ من عمينة الزجاج العوام تخاط به الاسفنجة التي

تستعمل في العمليات الجراحية لنتشرب الدم الذي يسيل في أثنائها ، فيكون دلبلاً قائماً على وجود تلك الاسفنجة اذا ما أغفلها الجراح في موضع العملية اذ يظهر الخيط الزجاجي موضع الاسفنجة عند تصويرها بالاشعة السينية

الزجاج في صناعة الطعام

وكانغزو شبه جزيرة الملايا وجزائر الهند الشرقية سبباً في تقليل استبراد الصفيح اللازم كصنع العلب فاستوجب هذا العمل توفير القوارر اللازمة لحفظ الأغذية . م أن ذلك الحادث الحربي أزعج صناع أغطية القناني فلم يروا مناصأ من اختر اعسدادت وأغطية محكمة لها من العجائن الكيميائية وقاية لما تعبأ به من الأغذية والسوائل. وتوخياً لتعجيل الانتـاج، بطل صنع القوارير المزخرفة الاشكال وحلت محلمآ زجاجات ذات اشكال بسيطة اصطلحوا عليها وأحجامها أصغر من سابقتها . وهي أخف من أخوامها وأمتن وأجور نقلها في البواخر ونفقا تحزمها أقل وتشغل حيزاً أضيق مما يتطلبهُ غيرها، ومنها زجاجات اللبن وهي أقصر بوصة من النوع المَّالُوفُ وَأَخْفُ مِنْهُ بِخُمِسُ أَوَاقٌ، عَلَاوَةً عَلَى متانتها وعدم تعرضها للكسر العاجل. وثمة القوارير الخصصة لحفظ الفواكه

أتصنع دور من زجاج ? وكان من أماني الناس في مختلف العصور بنائ الدور التي لا تحطمها الصخور فياء في القول المأثور: من كان بيته من زجاج فلا يرجم الناس بالأحجار. أما الآن فقد تحققت تلك الأمنية بالوسائط العلمية. فما زال الزجاج يوصف بأنه مادة سهلة التحطيم ولكنها حيما تقوسى بالحرارة ، تستطيع احتمال مايساوي ثقل الفيل واذا رجمت بالحجارة ارتدت عها دون أن تكسرها. وبعض أنواع الزجاج يحتمل الصدمات بيد انه يكاد

يتحوال الى مسحوق اذا قرع عليه عطرقة وقد شرع بعض المهندسين في انكاترا حديثاً في تصميم منازل من الزجاج او يدخل الزجاج في بنائها لتحل بعد انقضاء الحرب ، محل البيوت التي دمرتها القنابل . كما عرف علما الكيمياء كيفية مزج الزجاج بعناصر أخرى فتصنع منه الحيطان والنوافذ الزجاجية التي تسمح بدخول القدر الصالح من أشعة ما وراء البنفسجي وأشعة ما دون الاحمر

طريقة لابادة الاعشاب في محصول البصل

تستورد بريطانيا في وقت السلم من اوربا والبلاد الاخرى الواقعة على شاطئ البحر المتوسط أكثر من تسعة أعشار ما تستهلك من البصل ولكن نظراً للحرب الحالية وما نتج عنها من التغييرات الاقليمية قل هذا المقدار . فأصبح من الضروري العناية بالانتاج الداخلي . ولما كان عصول البصل يستلزم عناية خاصة حيث لا بد عضول البصل يستلزم عناية خاصة حيث لا بد كانت هذه الطريقة تستلزم كثيراً من الأيدي العاملة أصبح من الضروري الكشف عن العاملة أصبح من الضروري الكشف عن طريقة كيميائية يمكن بواسطتها التخلص من الاعشاب بدون الحاق الضرر بالمحصول . وقد بدأ البحث في هذا الموضوع الاستاذ ج .

وقد دلت التجارب في المعمل وفي المزارع

التي أجريت فيها انه من الممكن ابادة الاعشاب برشها بمحلول من الحامض الكبريتيك وبالرغم من ان تركيز الحامض في المحلول استعمل بنسبة ١٤ / فان هـذا لم يؤثر في البصل نفسه

ويرجع الفضل في نجاح هذه التجربة الى اختلاف أساسي في تركيب ورقة البصل وورقة العشب. فالاولى اسطوانة وقائمة عموديًّا وعليها طلاء من مادة شمعية ولذلك ينزلق عنها رشاش المحلول السام ولا تمتصه. وفوق ذلك فان الانساج الحيوية التي تتركب منها الأوراق الجديدة قاعدية ولذلك فهي محمية الما الاعشاب فان معظمها له اوراق مسطحة منظمة في مستوى أفقي وليس عليها طلاء شعمي كما ان اطرافها النامية تقع في اعلاها ولذلك فهي معرضة غير محمية

علاج جديد للجروح

كثر استعال العقاقير الكيميائية ومنها السلفو ناميد لمداواة الجروح في الحرب الحالية . وهذه العقاقير سواء تعاطاها المريض شرباً او وضعت على الجرح فهي تمنع البكتيريا الوجودة في الدم من التكاثر وذلك بتجريدها من بعض مواد اساسية لازمة لنموها وقد كان من نتيجة استعال هذه العقاقير اناً صبح تقيح الجروح في الوقت الحاضر اقل شيوعاً منه في الحرب الماضية

ويحدث مع ذلك ان يصل بعض الجرحى الى مستشنى القاعدة وجروحهم متقيحة إما بسبب عدم معالجتهم بالسلفو ناميد وإما لمعالجتهم معالجة ناقصة . ففي هذه الحالات لا تجدي هذه العقاقير الا في حصر العدوى ومنع انتشارها الى اجزاء الجسم الاخرى

وقد حدث في احد المستشفيات التي وراء ميدان القتال في مصر وهي من المستشفيات الخاصة بعلاج الاصابات في العظام والمفاصل واليما. رسل أسوأ المصابين حالاً ان استقر رأي طبيين من وحدة الحيش البريطاني الطبية على

استعال مسحوق (البروقلاقين Proflavine) بوضعه على الجروح المتعفنة مباشرة. وقد دلت النجارب على ان هذه المادة صبغة مطهرة غير سامة نسبيًا ولكنها تقتل معظم انواع البكثيريا. وقد كانت العادة المتبعة استعال المحلول بنسبة ١ في ١٠٠٠على قطعة من الشاش المعقم ولكن مادة هذا النسيج عتص منه المحلول فقط من يترك على الجرح هو ٢٠/٠

والطريقة الجديدة وهي استعال مسحوق البروقلافين على الجرح مباشرة تضاعف تأثيره. وقد نجحت في الثانين حالة التي استعملت فيها. وفي بعض الحالات نجحت هذه الطريقة حيث اخفقت طرق اخرى . وقد وجد انه في جميع الحالات التي يكون فيها « الاستافياوكوك » هو العامل في نشر العدوى — وهو احد فصائل الاحياء الدقيقة المسببة للخراج وتعفن الجرو وتسمم الدم — ان مسحوق البروقلاقين أنجع في حد مدى العدوى أو التغلب عليها من كل عليها من كل علاج آخر استعمل حتى الآن

هل تعلم

ثلاث مرات في اليوم بدلاً من مرتين يزيد مقدار انتاجها من اللبن من ١٠ في المائة الى ٢٥ في المائة

* ان سكر القصب لا يمكن تفريقه من الناحية الكيميائية عن سكر البنجر * ان البحث أثبت ان اطعام البقر وحلبها

فهرس الجزء الثاني من المجلد الثالث بعد المائة

عهد جديد في علم النبات	1.0
الطفيليات ونشأة المدنية وانتشارها	11-
عجائب الريادة الحديثة	117
العلم: رسالته وحقوقه: لمصطفى نظيف بك	.117
الأسواق الاسلامية: لنقولا زيادة	144
غرب يغرب وشرق يشرق : لميخائيل نعيمة	124
العلم وكشف الجرائم	124
المرأة المصرية : للسيدة هدى شعراوي	104
الفن : للفيلسوف الفرنسي برجسون : نقلها سليم سعده	17.
الطبيعة الانسانية كما يراها ابو العلاء المعري: الْكامل كيلاني	172
المباقل المحمولة: لكوركيس عواد	14.
ورثاة امين باشا المعلوف: لخليل مطران	177
جُون ديوي: فلسفته وآراؤه في التربية: لتوفيق اسكندر	145
عقاقير الجال عند قدماء المصريين: للدكتور حسن كال	114
حديقة المقتطف * الورد في حياة الخلفاء العباسيين : لصلاح الدين المنجد	YXY

مل تعل ؟

مكتبة المقتطف * عبقرية الصديق . ابراهيم الثاني : للدكتور بشر فارس . حديث السندباد 194 القديم: لحسن كامل الصيرفي . روابط الفكر والروح بين العرب والفرنجــة : لعثمان أمين . ١ — الكندر الاكبر . ٢ — الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة : لمحمد عبد الغني حسن باب الاخبار العامية *. فتوحات في صناعة الزجاج . لغز الزجاج الحديث · طرف من تاريخه القديم. غرائب ما يصنع منه الآن . زجاج يطفو 'وينقذ الغرق . منفعته في القـــلاع الطائرة . خيوط من زجاج في الجراحة . بالزجاج تنتي « بلازما » الدم . الزجاج في صناعة الطعام . أتصنع دور من زحاج ? : لعوض جندي . طريقة لابادة الاعشاب في محصول البصل . علاج جديد للجروح .